

# IA i/o ÈTICA. Dilemes d'un futur present

Humberto Ruiz Gil

## Introducción

El curso explora la intersección entre la Inteligencia Artificial (IA) y la Ética. A lo largo del curso, los participantes obtendrán una comprensión profunda de la ética como fundamentación de las morales, posibilitando un acercamiento crítico a los dilemas que nos plantean las situaciones o encuentros con la IA. Se abordarán temas como la ética en la recopilación de datos, el desarrollo de modelos de IA, la toma de decisiones automatizadas, la automatización laboral, la salud, la seguridad, la justicia, la educación, la creatividad, la política y el futuro de la IA. Además, se analizarán casos concretos y se fomentará la discusión para desarrollar una perspectiva informada y reflexiva sobre los desafíos éticos en el campo de la IA y su impacto en la sociedad. El curso está diseñado para fomentar la reflexión crítica y promover la toma de decisiones éticas en el uso de la IA.

## Objetivos

- Familiarizarse con los conceptos básicos de la inteligencia artificial y su aplicación en diversos campos.
- Reconocer y comprender los desafíos morales y éticos asociados con el desarrollo, implementación y uso de la inteligencia artificial.
- Evaluar el impacto social y ético de la inteligencia artificial en áreas como el empleo, la salud, la educación o la justicia entre otros.
- Estudiar casos de estudio reales que ilustren dilemas éticos en el campo de la inteligencia artificial y participar en discusiones críticas sobre ellos.

## Programa

### Sesión 1: Introducción a la IA y la Ética (2 horas)

- Definición de IA y su relevancia ética.
- Ética, moral y otros conceptos de filosofía práctica.

### Sesión 2: Ética en la Recopilación de Datos (2 horas)

- Privacidad y consentimiento informado.
- Sesgos en los datos y sus implicaciones éticas.

### Sesión 3: Ética en el Desarrollo de Modelos de IA (2 horas)

- Sesgos algorítmicos.
- Fairness en la IA.

### Sesión 4: Ética en la Toma de Decisiones de IA (2 horas)

- Ética en la toma de decisiones autónomas.
- Responsabilidad y rendición de cuentas en la IA.

### Sesión 5: Ética en la Automatización de Trabajo (2 horas)

- Impacto laboral de la IA.
- Consideraciones éticas en la automatización.

### Sesión 6: Ética en la IA y la Salud (2 horas)

- Ética en la atención médica asistida por IA.
- Privacidad de los datos de salud.

### Sesión 7: Ética en la IA y la Seguridad (2 horas)

- Ciberseguridad y ética.
- Armas autónomas y ética.

### Sesión 8: Ética en la IA y la Justicia (2 horas)

- Justicia algorítmica.
- Sesgos en la justicia y la aplicación de la ley.

### Sesión 9: Ética en la IA y la Educación (2 horas)

- Ética en la educación asistida por IA.
- Sesgos en el aprendizaje automatizado.

### Sesión 10: Ética en la IA y la Creatividad (2 horas)

- Generación de contenido por IA y propiedad intelectual.
- Implicaciones éticas en el arte y la creatividad.

### Sesión 11: Ética en la IA y la Política (2 horas)

- Influencia de la IA en la política y la democracia.
- Manipulación de la opinión pública.

### Sesión 12: Ética en la IA y los Asistentes personales (2 horas)

- La convivencia doméstica.
- Derechos y afectos

### Sesión 13: Ética y Regulación de la IA (2 horas)

- Normativas y marcos legales.
- Desafíos en la regulación de la IA.

### Sesión 14: Casos de Estudio y Discusión (2 horas)

- Análisis de casos reales de dilemas éticos en la IA.
- Debate y discusión en grupo.

### Sesión 15: La IA como singularidad tecnocientífica (2 horas)

- Superinteligencia y control ético.
- Ética en la exploración espacial y la colonización.

## Metodología

La metodología de las sesiones de la asignatura combina:

- Parte expositiva: Cada sesión comenzará con una parte expositiva, en la que se presentarán los conceptos clave y las teorías fundamentales relacionadas con el tema de la sesión. Se utilizará un lenguaje formal y se proporcionarán ejemplos claros y relevantes para facilitar la comprensión de los estudiantes.
- Materiales multimedia: Para complementar la parte expositiva y enriquecer la experiencia de aprendizaje, se utilizarán materiales multimedia, como imágenes, gráficos, videos y animaciones. Estos recursos visuales ayudarán a visualizar los conceptos abstractos y a proporcionar ejemplos prácticos relacionados con los temas tratados.
- Debate y discusión: Después de la parte expositiva, se fomentará la participación de los estudiantes a través de debates y discusiones. Se plantearán preguntas y se dará espacio para que los estudiantes compartan sus opiniones, planteen

dudas y generen un diálogo enriquecedor. Esto permitirá profundizar en los temas, explorar diferentes perspectivas y promover el pensamiento crítico.

- Análisis de casos y estudios de investigación: En algunas sesiones, se presentarán casos de estudio y estudios de investigación relevantes para ilustrar la aplicación práctica de los conceptos teóricos. Se analizarán los resultados y las implicaciones de estos casos, estimulando así la capacidad de los estudiantes para conectar la teoría con la práctica.
- Lecturas complementarias y referencias bibliográficas: Se proporcionarán lecturas complementarias y referencias bibliográficas para que los estudiantes profundicen en los temas tratados en cada sesión. Estas lecturas les permitirán explorar diferentes enfoques, perspectivas y estudios relevantes, y ampliar su comprensión del tema.

La combinación de estas metodologías, que incluyen la parte expositiva, el uso de materiales multimedia, el debate y la discusión, así como el análisis de casos y estudios de investigación, garantizará una experiencia de aprendizaje dinámica, interactiva y enriquecedora para los estudiantes.

## Bibliografía

- "Ética de la inteligencia artificial" Adela Cortina. Editorial Dykinson. 2019
- "Artificial Intelligence: A Modern Approach" Peter Norvig y Stuart Russell. Athenaeum Uitgeverij. 2021
- Ética en la Inteligencia Artificial y en los Sistemas Basados en Datos. Fuente: Grupo de Expertos de la Comisión Europea sobre Ética en la Inteligencia Artificial (AI HLEG). Fecha: Publicado en abril de 2019.
- Reglamento de la Comisión Europea sobre la Inteligencia Artificial. Fuente: Comisión Europea. Fecha: Publicado en abril de 2021.
- Ética y Derechos Fundamentales en la Inteligencia Artificial: Implicaciones Jurídicas. Fuente: Parlamento Europeo. Fecha: Aprobado en febrero de 2021.