

DESMONTANDO MITOS: CRIMINOLOGÍA

UNED
SENIOR

Tatiana Rosa Burgos

“Un criminólogo es el que estudia a los muertos y analiza las huellas, la sangre”.

“¿Qué diferencia hay entre un psicópata y un sociópata?”

“¿Criminología y criminalística son lo mismo?”

“Un policía o un guardia civil”.

“La criminología es el estudio del crimen, los asesinatos y todo eso”.

“Es intrusismo laboral para los juristas, trabajadores sociales y psicólogos”.

Pero... ¿Acaso sabes qué es la Criminología? ¿Qué ámbitos de aplicación tiene? ¿Por qué es una ciencia? ¿Qué le hace tan sonada y atractiva? ¿Serías capaz de explicar qué puede hacer un criminólogo en el área de urbanismo dentro de un ayuntamiento? ¿O en Primark?

Desmonta todos los mitos acerca de la criminología, resuelve tus dudas, suprime prejuicios y abre tu mente. Es una ciencia multidisciplinar tan polifacética que tendrás ganas de más.

OBJETIVOS

Acercar el conocimiento de una ciencia emergente a personas mayores de 55 años que deseen aprender aquello que rodea al fenómeno delictivo y que, como seres sociales, ciudadanos, agentes de control informal, son parte del mismo.

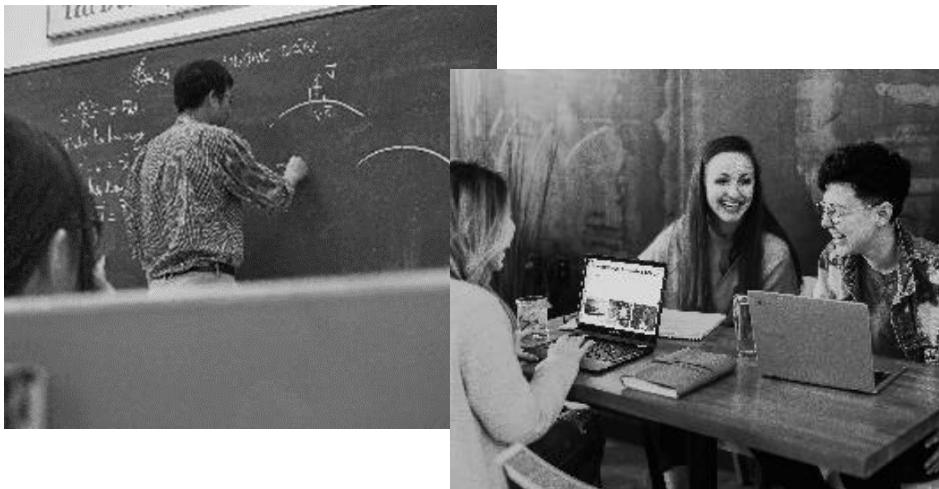
Las competencias adquiridas, de manera específica, serían:

1. Conocer el concepto y origen de la Criminología.
2. Tomar conciencia de la importancia que tiene esta ciencia en el ámbito social, político y criminal.
3. Conocer las principales teorías criminológicas y sus principios de aplicación.
4. Comprender y analizar los factores criminógenos predisponentes a comportamientos desviados.
5. Reconocer los tipos de víctima y victimario; así como elaborar un informe criminológico para cada uno de los perfiles.
6. Analizar las diferentes conductas delictivas y sus elementos esenciales, y comprender los efectos que producen en la sociedad y en los ciudadanos los hechos delictivos.
7. Conocer y comprender el sistema penitenciario español, la problemática de las penas privativas de libertad y del Derecho penitenciario en general.
8. Utilizar los principales métodos y técnicas de investigación en ciencias forenses.
9. Adquirir la capacidad para realizar un análisis crítico de los paradigmas criminológicos, y de los patrones delictivos para ofrecer mecanismos de control y prevención del delito.
10. Ser capaz de analizar las nuevas formas de criminalidad, los contextos medidas en los que se realizan y las destinadas a su prevención.
11. Identificar las características de la etapa infanto-juvenil que se relacionan con las conductas delictivas.
12. Comprender los procesos psicológicos básicos y los factores de personalidad fundamentales para el estudio criminológico, tomando en consideración los factores biológicos, antropológicos y sociales intervinientes.



METODOLOGÍA

El programa está pensado para desarrollarse tanto en modalidad presencial como online, con una metodología didáctica, flexible, participativa, dinámica, práctica y adaptada al alumnado.



PROFESORADO

Bajo la coordinación de todo el equipo docente de UNED Senior, el desarrollo de las acciones formativas será llevado a cabo por la profesional **Tatiana Rosa Burgos**, cuya descripción curricular se expone a continuación.

- Graduada en Criminología (Colegiada nº 191 CPCM).
- Máster en Criminalística, especialidades en Informática Forense, Genética Forense, Grafística y Documentoscopia, y Psicología Forense.
- Técnico Superior en Perfilación Criminal e Inteligencia Emocional.
- Profesor para la dirección de Trabajos de Fin de Estudios en UNIR
- Docente en proyectos socio educativos para personas con discapacidad de Fundación Once a través de Amanecer Salud Mental.
- Docente técnico especialista en proyectos sociales para la Diputación de Segovia.
- Vicesecretaria del Colegio Profesional de Criminología de Madrid
- Autora de la investigación “El crimen durante el Estado de Alarma” (2020).
- Primer premio de la Fundación de Patrimonio Histórico de Castilla y León a la investigación “Biblioteca Pública y algo más” sobre la Cárcel Real de Segovia.

PLAN DE ESTUDIOS

Estructurado en un marco de 30 horas, repartidas en 15 sesiones de 2 horas de duración cada una, a lo largo de un cuatrimestre.

A continuación, se desarrolla la programación de contenidos según su implementación en cada sesión.

1. Criminología: concepto, origen, ámbitos de aplicación
2. Principales teorías criminológicas:
 - a. Escuela clásica vs. Escuela Positiva
 - b. Teorías ambientalistas
 - c. Teorías subculturales
 - d. Teoría del etiquetamiento
3. ¿El delincuente nace o se hace? Aprendizaje de la violencia, motivación y emociones. El Modus Operandi y Firma.
4. ¿Sabías que entre el 1% y el 5% de la población mundial es sociópata o psicópata? Psicología y psiquiatría criminal: trastornos de la personalidad (psicopatía, sociopatía, esquizofrenia, kleptomanía...). Ejemplos: Ted Bundy, Hannibal Lecter, El Jocker y otros.
5. ¿A favor de la pena de muerte o de la prisión permanentemente revisable? Conoce el sistema penitenciario español, el tratamiento del recluso.
6. Comportamientos delictivos a edades tempranas: menores delincuentes.
7. Elaboramos un perfil geográfico conociendo la influencia de la Escuela de Chicago y otros factores ambientales. La importancia de un estudio sociológico.
8. ¿Se te había olvidado la víctima? Durante gran parte de la historia, así fue. Hablemos de las clases de victimización y los tipos de víctimas. Todos somos víctimas potenciales, recuérдалo.
9. Debate: ¿El victimario puede ser victimizado?
10. Y, ¿recuerdas el mito del criminólogo realizando autopsias? Hablemos de la medicina forense en la criminología. Conoce el concepto y etapas de la muerte. Introducción a la entomología.



PLAN DE ESTUDIOS



11. Ciencias forenses: Criminalística. El ADN y otros restos biológicos. Analizando huellas dactilares.
12. Ciencias forenses II: Grafística, grafología y documentoscopia. Chequea un billete falso.
13. Nuevas formas de criminalidad: Transnacionalidad del delito. Ciberdelincuencia y crimen organizado.
14. Medidas alternativas: Justicia restaurativa, mediación y conciliación. Herramientas para la gestión del conflicto.
15. En práctica de lo aprendido: Analizando casos de relevancia histórica.