

# Llibertat i igualtat. Antagòniques o complementàries?

Lluís Soler Alsina

## Introducción

Desde la Revolución francesa hasta nuestros días, la libertad y la igualdad simbolizan las máximas aspiraciones de las sociedades modernas, articulan buena parte de la agenda política y se presentan como los pilares de la democracia.

Ahora, sin embargo, ambas están bajo amenaza y en pleno retroceso. ¿Por qué? No hay respuestas sencillas; sin embargo, cualquier diagnóstico incisivo y veraz pasa, necesariamente, por definir su significado, alcance, repercusiones y, sobre todo, la (compleja) relación entre ambas.

En efecto, el grueso del discurso político, pero también del mediático e incluso del académico, a menudo las presenta como antagónicas, aunque necesarias. Dicho de otro modo: más igualdad implica menos libertad. Y al revés. Pero, ¿es realmente así? Afrontar esta cuestión, difícil y a la vez de transcendental importancia, nos ayudará a redefinir ambos términos y, sobre todo, a entender el trasfondo de la erosión que estamos sufriendo a nivel de derechos, libertades y democracia.

En este curso veremos los diferentes significados y dimensiones que hemos ido dando a la igualdad y a la libertad, examinaremos sus repercusiones, evaluaremos qué hay de cierto en la presunta incompatibilidad entre ellas, analizaremos cómo y por qué sus respectivos retrocesos están relacionados y, sobre todo, veremos cómo estas cuestiones afectan directamente a nuestras vidas y repercuten en la crisis actual de la democracia y la pérdida de derechos básicos.

Combinaremos el análisis de conceptos y teorías de carácter filosófico y sociológico con las referencias concretas a diversos temas de actualidad, con el fin de captar cómo el trasfondo intelectual nos permite entender mejor los retos actuales, y cómo estos últimos nos permiten iluminar y entender mejor estos conceptos abstractos.

## Objetivos

- Captar las razones por las que la libertad y la igualdad constituyen los ejes centrales de las principales ideologías y movimientos políticos del mundo contemporáneo.
- Analizar y entender los diferentes significados del término "igualdad".
- Analizar y entender los diferentes significados del término "libertad".
- Captar y comprender las diversas dimensiones de la igualdad.
- Captar y comprender las diversas dimensiones de la libertad.
- Ver las complejas relaciones entre los diferentes significados y dimensiones de estos términos y el contexto histórico e intelectual del que emanan.
- Evaluar cómo y por qué los significados y el alcance que hoy predominan sobre la libertad y la igualdad hacen que se las perciba como aspiraciones necesarias, pero, al mismo tiempo, antagónicas.
- Descubrir los nexos entre el auge actual de los discursos centrados en la meritocracia y la redefinición tanto de la igualdad como de la libertad.
- Entender cómo y de qué manera el impacto combinado de la globalización, el neoliberalismo, la revolución tecnológica y el auge de la economía financiera implican un retroceso dramático de la igualdad y la redefinición radical de la libertad.
- Identificar y entender los vínculos entre el auge del individualismo, la disolución de los vínculos sociales y la consolidación de este supuesto antagonismo.

- Captar hasta qué punto este (supuesto) antagonismo define las coordenadas ideológicas de las últimas décadas y constituye la columna vertebral de las diferencias entre las principales opciones políticas.
- Comprender los vínculos que existen entre este supuesto antagonismo y el retroceso de derechos, garantías, libertades y democracia.
- Analizar cómo y de qué manera los nacionales populismos y, más en general, los movimientos reaccionarios actuales se nutren de los cambios recientes del significado y alcance de la libertad y la igualdad y de su corolario inevitable, es decir, su (supuesto) antagonismo.
- Averiguar si es posible que ambos términos pasen de ser entendidos como antagónicos a ser percibidos en términos de complementariedad y realimentación recíproca.
- Intentar identificar las condiciones y requisitos necesarios para que esta complementariedad sea percibida como algo posible y necesario.
- Debatir sobre las posibilidades de que una redefinición de ambos conceptos pueda abrir las puertas a una regeneración democrática.

## Programa

1. Presentación y objetivos generales del curso. Primera aproximación a los conceptos de libertad e igualdad y de su importancia a nivel cultural, social, ideológico y político.
2. Presentación de la problemática central: ¿la libertad y la igualdad son necesariamente antagónicas?
3. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de libertad? (I): rasgos básicos, evolución y contexto histórico del concepto de libertad "negativa" (Isaiah Berlin), básico en el liberalismo clásico.
4. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de libertad? (II): rasgos básicos, evolución y contexto histórico del concepto de "libertad positiva", básico en las tradiciones republicana y socialdemócrata.

5. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de igualdad? Diferencias clave entre la igualdad de oportunidades y la igualdad de resultados.
6. Meritocracia: concepto, evolución reciente y vínculos con la igualdad y la libertad.
7. El marco geopolítico y económico: revolución tecnológica, globalización, neoliberalismo y auge de la economía financieros y
8. el marco cultural: posmodernidad, individualismo atomizado y discurso identitario.
9. Inteligencia artificial, determinismo, libertad e igualdad.
10. ¿Las repercusiones (I): ¿metamorfosis o crisis radical de la igualdad?
11. Las repercusiones (II): el auge de la libertad entendida como enemiga del estado del bienestar y de la acción colectiva.
12. Redefinición actual de la igualdad y la libertad y auge de los nacionalpopulismos y de los movimientos reaccionarios en general.
13. Posibles alternativas (I): buscando una nueva convergencia entre libertad e igualdad. Aproximación a las tesis de John Rawls, Amartya Sen y Martha Nussbaum.
14. Posibles alternativas (II): nueva convergencia entre libertad e igualdad y regeneración democrática.
15. Recapitulación general: la importancia de la libertad y la igualdad y la búsqueda de cómo hacerlas complementarias en lugar de antagónicas.

## Metodología

Esta asignatura alternará la exposición y la comprensión de las principales aportaciones teóricas y conceptuales con el análisis de casos y ejemplos actuales de las repercusiones de la concepción que hoy predomina de libertad e igualdad, y de los vínculos entre estos nuevos significados y la erosión de los derechos y el retroceso de la calidad de nuestras democracias.

Por otro lado, el enfoque será marcadamente interdisciplinar, combinando teorías y aportaciones de la sociología, la ciencia política, la economía y la filosofía.

## Bibliografía

- Aron, Raymond. *Democracia y totalitarismo*. Barcelona: Página Indómita, 2017.
- Aron, Raymond. *Ensayo sobre las libertades*. Madrid: Alianza, 2017.
- Aron, Raymond. *Libertad e igualdad: conferencia en el Collège de France*. Barcelona: Página Indómita, 2021.
- Arendt, Hannah. *La libertad de ser libres*. Barcelona: Taurus, 2018.
- Bauman, Zygmunt. *Libertad*. Buenos Aires: Losada, 2007.
- Berlin, Isaiah. *Sobre la libertad y la igualdad*. Barcelona: Página Indómita, 2022.
- Berlin, Isaiah. *Sobre la libertad*. Madrid: Alianza, 2004.
- Bobbio, Norberto. *Derecha e izquierda: razones y significados de una distinción política*. Madrid: Taurus, 1995.
- Bobbio, Norberto. *Igualdad y libertad*. Barcelona: Paidós, 1993.
- Castells, Manuel. *Ruptura: la crisis de la democracia liberal*. Madrid: Alianza, 2020.
- Coeckelbergh, Mark. *Por qué la IA debilita la democracia y qué hacer al respecto*. Madrid: Cátedra, 2024.
- Coignard, Sophie. *La tiranía de la mediocridad: por qué debemos salvar el mérito*. Barcelona: Ediciones Deusto, 2024.
- Fukuyama, Francis. *El liberalismo y sus desencantados: cómo defender y salvaguardar nuestras democracias liberales*. Barcelona: Deusto, 2022.
- Godàs, Xavier. *Fer política en l'imperi del jo: per què la societat individualista posa en risc la democràcia*. Vic: Eumo editorial, 2024.
- Guilluy, Christophe. *No society: el fin de la clase media occidental*. Barcelona: Taurus, 2019.
- Han, Byung-Chul. *En el enjambre*. Barcelona: Herder, 2012

- Han, Byung-Chul. *Infocràcia: la digitalització i la crisi de la democràcia*. Barcelona: La Magrana, 2022.
- Han, Byung-Chul. *La expulsión de lo distinto: percepción y comunicación en la sociedad actual*. Barcelona: Herder, 2022.
- Han, Byung-Chul. *Psicopolítica: neoliberalismo y nuevas técnicas de poder*. Barcelona: Herder, 2014.
- Harari, Yuval Noah. *Nexus: una breu història de les xarxes d'informació des de l'edat de pedra fins a la IA*. Barcelona: Edicions 62, 2024.
- Hayek, F. A. *Los fundamentos de la libertad*: antología. Madrid: Alianza, 2022.
- Hayek, F. A. *Camino de servidumbre*. Madrid: Unión editorial, 2017.
- Honneth, Axel. *El derecho de la libertad: esbozo de una eticidad democrática*. Madrid: Clave intelectual, 2014.
- Kaiser, Axel. *La tiranía de la igualdad: por qué el igualitarismo es inmoral y socava el progreso de nuestra sociedad*. Barcelona: Deusto, 2017.
- Larrauri, Maite. *La libertad según Hannah Arendt*. València: Tandem, 2001.
- Levitsky, Steven; Ziblatt, Daniel. *Cómo mueren las democracias*. Barcelona: Ariel, 2018.
- Marshall, T. H. *Ciudadanía y clase social*. Madrid: Alianza Editorial, 2023.
- Mill, Stuart. *Sobre la libertad*. Barcelona: Página Indómita, 2020.
- Miró, Francesc. *El arte de fabricar sueños: un relato cultural sobre las trampas de la meritocracia*. Valencia: Berlín libros, 2025.
- Mounk, Yascha. *El pueblo contra la democracia: por qué nuestra libertad está en peligro y cómo salvarla*. Barcelona: Paidós, 2018.
- Mounk, Yascha. *La trampa identitaria: una historia sobre las ideas y el poder en nuestro tiempo*. Barcelona: Paidós, 2024.
- Nussbaum, Martha. *Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós, 2012.

- Piketty, Thomas. *Igualdad: qué es y por qué importa*. Barcelona: Debate, 2025.
- Piketty, Thomas. *Una breu història de la igualtat*. Barcelona: Edicions 62, 2021.
- Prior Olmos, Ángel. *El problema de la libertad en el pensamiento de Marx*. Barcelona: Biblioteca Nueva, 2004.
- Roine, Jesper. *Piketty essencial*. Barcelona: Angle, 2017.
- Rosanvallon, Pierre. *El siglo del populismo: historia teoría, crítica*. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2020.
- Sandel, Michael. *La tiranía del mérito: ¿qué ha sido del bien común?* Barcelona: Debate, 2020.
- Sen, Amartya. *La idea de la justicia*. Madrid: Taurus, 2010.
- Snyder, Timothy. *El camino hacia la no libertad*. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2018.
- Snyder, Timothy. *Sobre la libertad: para los que quieren ser libres*. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2024.
- Stiglitz, Joseph E. *Camino de libertad: la economía y la buena sociedad*. Madrid: Taurus, 2025.
- Tezanos, José Félix. *La sociedad dividida: estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2022.
- Wolf, Martin. *La crisis del capitalismo democrático*. Barcelona: Deusto, 2023.