



C. 2025/26

UNED SÉNIOR

AULA DE AMPOSTA

2º SEMESTRE

IDEAS QUE MUEVEN LA HUMANIDAD

INTRODUCCIÓN

Arquímedes, el viejo sabio griego, decía “dame un punto de apoyo y moveré el mundo”. Él se refería a la palanca y a la posibilidad, gracias a ella, de mover grandes masas sin mucho esfuerzo. Pero si lo pensamos bien, el gran punto de apoyo por mover el mundo han estado las ideas - para bien o para mal, esto es otra cuestión -.

El mismo planteamiento de Arquímedes se apoyaba en una de estas ideas; puede ser la que ha tenido un impacto más revolucionario en la historia de la humanidad: el reto de la racionalidad. Es decir, la pretensión de explicar los acontecimientos no a partir de fabulaciones míticas, sino de leyes racionales, mediante la que podemos saber que, siempre que se den las mismas circunstancias, se producirán los mismos efectos. No es poca cosa.

Como no han estado poca cosa, otras ideas que nos han transformado de cabo a rabo como democracia, justicia, progreso, amor, paz, Dios, libertad, contrato social, derechos, ciencia, feminismo, la misma humanidad u otros más recientes como la inteligencia artificial.

En el curso buscaremos significados no siempre evidentes de estas ideas y cómo han transformado la humanidad. Y lo haremos desde un planteamiento didáctico para promover que la misma aula sea un taller de ideas. Porque este recorrido por el pensamiento crítico de las ideas que nos mueven solo se puede hacer de forma inclusiva y dialogada.

PROGRAMA

Miércoles – 17:30 h. a 19:30 h.

Museu Terres de l'Ebre. Amposta.



C. 2025/26

UNED SÉNIOR

AULA DE AMPOSTA

2º SEMESTRE

Sesión 1 – 11 de febrero de 2026

Rafael Haro Sancho - Licenciado en Filosofía.

“De cuándo nos inventábamos las respuestas. Diálogos al lado del fuego”

Físicamente, somos una especie con muchas carencias. Ni una gran velocidad, ni garras poderosas, con poca fuerza... para enfrentarnos al mundo si solo hubiéramos contado con esto habría sido especialmente difícil. La inteligencia, pero también es un instrumento para sobrevivir y en nuestro caso, con el lenguaje retroalimentan-la, un instrumento de previsión. Ya no se trata solo de sobrevivir cada día, sino de explicarnos al mundo, de hacernos una idea que nos sirviera para tener cierta confianza en vivir y, además, para conocer por qué este mundo nos atrae y nos sorprende, nos maravilla. Y al principio, requiriendo las respuestas para estar más tranquilos, nos las inventábamos.

Sesión 2 - 18 de febrero de 2025

Rafael Haro Sancho - Licenciado en Filosofía

“Caminar embobados y el inicio del filosofar”

Caminar y pensar son dos acciones muy unidas a la filosofía. Y la filosofía es ir embobados, entender el concepto como lo hace el DIEC: Abstraerse, mirar alguna cosa. Así, el inicio del filosofar no empieza en un pensar dirigido, con un objetivo claro, sino que nace de una admiración enfrente del mundo – el externo y el interno – y también de un compartir hablando - y caminando - todos los pensamientos que van surgiendo.

Caminar y pensar son actividades individuales qué compartidas, caminar juntos y dialogar, otorgan al hecho humano uno de sus elementos más definitorios: el pensar en marcha, y este pensar que nunca no se para es la filosofía misma.

Sessió 3 - 25 de febrero de 2026

Benjamí Torné Tarragó - Profesor de Filosofía.

“¿Es humana la humanidad?”



C. 2025/26

UNED SÉNIOR

AULA DE AMPOSTA

2º SEMESTRE

El trasfondo platónico de la pregunta nos lleva a plantearnos que es “ser humano”. Investigación imperiosa ahora que tantas capacidades que creíamos específicamente humanas se encuentran superadas suficientemente por máquinas. Después de todo, ¿quedará algo propiamente nuestro? Y si no tenemos nada especial de inicio, quizás tendremos que recrearnos en nuestra formación –aquel que Platón definía como *Paideia*.

Sesión 4 - 7 de marzo de 2026

Rafael Haro Sancho - Licenciado en Filosofía

Benjamí Torné - Licenciado en Filosofía

Joana Subirats Álvarez - Licenciada en Filosofía

Lluís Montull Martínez - Doctor en Filosofía

Salida cultural para comentar y ver la obra de teatro (IN)VISIBLES.

Museu de Terres de l'Ebre

Obra de teatro basada en la exposición “Invisibles però decisives. Dones a la Guerra Civil i a la Batalla de l’Ebre”. Realizada por el Consorci Memorial dels Espais de la Batalla de l’Ebre (COMEBE) y comisariada por la historiadora Mary Nash. Antes del inicio de la obra se hará una introducción con los alumnos sobre algunos temas que se abordarán en relación con el contenido de la asignatura.

Sesión 5 - 11 de marzo de 2026

Joana Subirats Álvarez - Licenciada en Filosofía

“Soy una mujer, nada más que una mujer”

¡Que no es poco! Durante la Revolución Francesa Olympe de Gouges escribió la Declaración de los derechos de la mujer y la ciudadanía, en darse cuenta de que la Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano había “olvidado” incluir los derechos de las mujeres... Al grito de “*libertad, igualdad y fraternidad!*”, el pueblo exige el final de la tiranía, que los hombres continuarán



C. 2025/26

UNED SÉNIOR

AULA DE AMPOSTA

2º SEMESTRE

ejerciendo hacia las mujeres, negándoles los mismos derechos que reclamaban para ellos.

En esta sesión haremos una reflexión crítica sobre la historia de la filosofía como una historia de agravios contra las mujeres, centrándonos en la violencia epistémica, es decir, la negación de la capacidad de raciocinio de las mujeres y las consecuencias todavía vigentes.

Sesión 6 - 18 de marzo de 2026

Lluís Montull Martínez - Doctor en Filosofía

Joana Subirats Álvarez - Licenciada en Filosofía

“Progreso: de qué, porqué y para quién”

La modernidad desde Kant hasta el ChatGPT se basa en la creencia de que la humanidad vive en un proceso de mejora constante. ¿Pero es así de verdad? ¿Qué dicen los críticos de este progreso como Jacques Rousseau, Walter Benjamin o Hannah Arendt? ¿Cómo estas críticas adquieren una nueva significación enfrente de fenómenos como el calentamiento climático?

Sesión 7 - 25 de marzo de 2026

Rafael Haro Sancho - Licenciado en Filosofía

“El sentido de la existencia”

Una pregunta esencial que nace de la reflexión y de la comparación. Todo tiene un sentido, una razón de ser, una causa, y si conocemos estas causas, sentidos, razones de ser, conoceremos la cosa. Ahora bien, ¿qué pasa cuando nos preguntamos por el sentido de todo, de la vida, del mundo, del ser? ¿Por qué hay alguna cosa en vez de la nada? ¿Todo es fruto de azar? ¿Existe Dios?

¿Tiene el conocimiento unos límites tan precisos que nunca nos podremos responder?



C. 2025/26

UNED SÉNIOR

AULA DE AMPOSTA

2º SEMESTRE

Sesión 8 - 8 de abril de 2026

Benjamí Torné Tarragó - Profesor de Filosofía.

“Derecho a tener derechos”

El concepto “Derecho” lo entenderemos dentro de la sociedad moderna. Lo fundamentaremos a partir de sus exigencias y miraremos si estas se cumplen o no. Mostraremos la necesidad del contractualismo y cómo aparecen los derechos democráticos fundamentales. La comparación con la actualidad mundial será el contrapunto al lanzar las campanas al vuelo.

Sesión 9 - 15 de abril de 2026

Lluís Montull Martínez - Doctor en Filosofía

“¿Quiero ser libre, ahora mismo?”

La canción de protesta popularizada por Xesco Boix en los años 70 repetía el estribillo “Quiero ser libre ahora mismo, ¡ahora mismo!”. ¿Pero qué quería decir en realidad? Y, todavía más, ¿realmente es así? Realmente queremos ser libres, ¿“ahora mismo”? ¿No tenemos ahora en este deseo irrefrenable un inmenso temor a ser libres? Por esto, dedicaremos especial atención a las diferentes definiciones de libertad, pero también a las reflexiones que hicieron filósofos como La Boétie, Sartre o Erich Fromm a la servidumbre voluntaria.

Sesión 10 - 22 de abril de 2026

Benjamí Torné Tarragó - Profesor de Filosofía.

“Eppur si muove”. La verdad de la ciencia”.

La ciencia moderna representada por Galileo supone una rotura con todo el saber antiguo. Se abre un nuevo mundo: la supeditación del sensible a la matemática. Nos encontramos ante un nuevo concepto de verdad con pretensión de universalidad: aquello que rechace la matematización no será. Aunque la verdad del dominio no es toda la verdad de la verdad.



C. 2025/26

UNED SÉNIOR

AULA DE AMPOSTA

2º SEMESTRE

Sesión 11 - 29 de abril de 2026

Joana Subirats Álvarez - Licenciada en Filosofía

“Cuerpo, carne y amor”

A lo largo de la historia del pensamiento encontramos diferentes concepciones sobre el ser humano, simplificando mucho podemos hablar de dualismo, pensar el ser humano como un compuesto de cuerpo (material y mortal) y alma (racional, pensante, espiritual e inmortal); por contra, el monismo materialista que defiende solo la existencia del cuerpo...

Durante siglos, el cuerpo ha estado despreciado; a pesar de todo, es con el cuerpo que sentimos placer y dolor. El cuerpo encarnado nos hace dar cuenta de nuestra vulnerabilidad, consecuentemente nos acerca, en todos los sentidos, a los otros y posibilita relaciones de amor y amistad.

Sesión 12 – 6 de mayo de 2026

Lluís Montull Martínez - Doctor en Filosofía

“¿La paz es el camino... hacia la próxima guerra?”

Mahatma Gandhi afirmaba que “No hay camino para la paz, la paz es el camino”. Pero al mismo tiempo, el año 1964, Francisco Franco celebraba los 25 años de paz con la inauguración del monumento fascista en medio del río Ebre, en Tortosa. Cuando hablamos de paz es fundamental, por lo tanto, saber a qué nos referimos y qué han dicho pensadores y activistas al respecto, como el mismo Gandhi, Immanuel Kant, Walter Benjamin, Johan Galtung o Marina Garcès.

Sesión 13 - 13 de mayo de 2026

Joana Subirats Álvarez - Licenciada en Filosofía

“!No es justo!”

La indignación ante la injusticia es uno de los sentimientos más potentes y universales, ¿pero qué es la justicia? ¿La justicia siempre es justa para todo el mundo? ¿Si las personas son justas, la sociedad también lo es? ¿La justicia es



C. 2025/26

UNED SÉNIOR

AULA DE AMPOSTA

2º SEMESTRE

respetar la ley? ¿Si las leyes son injustas, también se han de acatar? ¿Una sociedad justa nos llevará a la felicidad? ¿Qué tienen que ver los derechos con la justicia?

El texto más antiguo que se conoce de filosofía es una frase de Anaximandre (aprox. 610-545 aC) donde aparece la palabra justicia, entendida como el ensamblaje o la unión que pone cada cosa en su sitio. Unos siglos más tarde, Platón (427-347 aC) dedicó el diálogo La república a descubrir que es la justicia.

Nosotros también intentaremos dirimirlo.

Sesión 14 - 20 de mayo de 2026

Lluís Montull Martínez - Doctor en Filosofía

“¿Qué democracia?”

Cuando hablamos de democracia a menudo olvidamos que a lo largo de la historia han aparecido diferentes modelos; el conocimiento de los cuales, sin duda, ha enriquecido un debate tan vigente ahora como en la Atenas de Pericles, a saber: como se articula este gobierno del pueblo que promete el significado etimológico del concepto “democracia”. Por esto repasaremos en esta sesión algunos de estos modelos como el liberal o el republicano; pero también confrontaremos la democracia con algunos de sus enemigos como el autoritarismo o el populismo y retos más actuales como la globalización.

Sesión 15 – 27 de mayo de 2026

Rafael Haro Sancho - Licenciado en Filosofía

Benjamí Torné - Licenciado en Filosofía

“¿Del envejecimiento y la muerte?”

Envejecer y morir son verbos que nos llevan a preguntarnos muchas cosas. No solo la evidencia de que hay un final. También el hecho que, en analizar la vida, el cómo nos ha ido, el cómo hemos vivido, de nuestros intentos, de los aciertos y de los errores... Nos damos cuenta de que de veras no sabemos - otra cosa son las creencias – nada del mundo. Y este vacío descubierto



C. 2025/26

UNED SÉNIOR

AULA DE AMPOSTA

2º SEMESTRE

cuando no tenemos prisa por vivir, cuando el paso de los años nos va marcando el cuerpo y el alma, bien merece hablarlo compartiendo qué pensamos y qué sentimos ante este envejecer y este morir.

Por otra parte, como humanos, somos conscientes de que siempre hemos tenido como objetivo saltar-nos estas dos condiciones naturales. Retardar el envejecimiento y la muerte o eliminarlos, ha estado siempre un propósito. La filosofía como actividad ha hablado muchísimo.