

PROPOSTA UNED SÉNIOR 25-26

ACTIVEM LA MENT (amb les matemàtiques)

Quan parlem de les Matemàtiques sempre pensem en fórmules i càlculs complicats i allunyats de la vida quotidiana, però hi ha altres maneres de fer matemàtiques que realment ens són molt properes:

- la majoria dels jocs es basen en les matemàtiques (en la probabilitat de guanyar i el repartiment dels premis),
- la contribució de l'Estadística a moltes decisions econòmiques, socials, de salut... fa que actualment s'estigui acceptant millor el paper de les Matemàtiques a la vida quotidiana,
- des de fa uns dècades hi ha tota una sèrie de concursos i recursos matemàtics, a tots els nivells (Cangur, Olimpíades, Estalmat, JAEM, Geogebra, Jugamat...) destinats a incentivar i divulgar el talent matemàtic, i en això també hi contribueix internet, amb vídeos com els de *Derivando* on es tracten multitud de temes,
- els exercicis de lògica i raonament ens mantenen la ment activa.

Tant és així que en àmbits com el cinema, la literatura i la televisió la presència de les Matemàtiques és notòria (la pel·lícula *Imitation game* descriu la vida d'A.Turing, el llibre *Asesinatos matemáticos* de C. Alsina descriu situacions d'errors còmics habituals, la sèrie *Numbers* narra la resolució de crims a partir de fórmules i conceptes matemàtics). Aquests i molts altres exemples ens faran veure que ja tenim molt assumida la presència de les Matemàtiques a la vida quotidiana.

I potser ens ajudaria a apreciar-les més encara el conèixer les aportacions a les Matemàtiques que han fet personatges del nostre entorn (de l'Empordà o Girona). Conèixer la història de les matemàtiques i dels grans matemàtics és un altre aspecte atractiu del curs: els sistemes de numeració, la representació dels nombres, com multiplicaven els egipcis, qui eren Pitàgores, Euclides, Fermat, Newton, Euler, Gauss... i quines van ser les seves contribucions.