

Contenido

UNED SENIOR CURSO 2025-26	2
INGLÉS PARA VIAJAR (A2)	2
PRESENTACIÓN	2
OBJETIVOS	2
METODOLOGÍA.....	3
CONTENIDOS.....	4
PROGRAMA	4

UNED SENIOR CURSO 2025-26

INGLÉS PARA VIAJAR (A2)

PRESENTACIÓN

Paz Díez Arcón, Profesora Ayudante Doctor en la UPM y tutora en la UNED, imparte este curso de inglés elemental, nivel A2 (MECRL) centrado en las necesidades comunicativas del viajero.

El curso seguirá el Enfoque Comunicativo, dando, por lo tanto, prioridad a las situaciones comunicativas en las que nos encontramos al viajar, como son: la búsqueda de destinos turísticos, la preparación del viaje, los desplazamientos utilizando diferentes medios de transporte, el alojamiento, visitas turísticas, compras y posibles eventualidades que surgen en un viaje.

OBJETIVOS

El objetivo principal de este curso es que los alumnos sean capaces de comprender y utilizar expresiones y frases relacionadas con situaciones habituales y cotidianas que pueden surgir durante un viaje. Se pretende que puedan manejar conversaciones simples y rutinarias, así como expresar sus necesidades básicas y responder a situaciones previsibles en un entorno de viaje, conforme a los objetivos de aprendizaje del nivel A2 del marco europeo. El enfoque del curso es comunicativo, por lo que se priorizará la adquisición de competencias que permitan usar la lengua extranjera como medio de comunicación. Asimismo, se extenderá el vocabulario relacionado con el tema de interés, tomando de referencia el mismo curso para el nivel A1. También se incorporarán elementos de la competencia intercultural para ayudar a los estudiantes a interactuar de manera efectiva en contextos internacionales.

Los objetivos específicos del curso se detallan a continuación en relación con la comprensión auditiva y lectora, la interacción oral, la producción oral y escrita y la competencia intercultural:

- Comprensión auditiva y lectora:
 - Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de relevancia inmediata en un contexto de viaje.
 - Entender la información esencial de anuncios públicos y mensajes informativos.
 - Leer y entender textos breves y sencillos como folletos turísticos, menús, horarios y avisos relacionados con el viaje.

- Comprender mensajes breves y simples en medios de comunicación (emails, SMS, redes sociales, etc.).
- Interacción oral
 - Participar en conversaciones habituales sobre el tema de interés como planes, experiencias y necesidades.
 - Interactuar en situaciones comunicativas sobre el tema de interés realizando y respondiendo a preguntas sencillas.
 - Pedir información sobre horarios, precios y direcciones.
 - Expresar preferencias y opiniones simples y describir experiencias de viaje.
 - Utilizar expresiones de cortesía y manejar situaciones de comunicación elemental con hablantes nativos y/o internacionales.
- Producción oral y escrita
 - Formular preguntas y respuestas simples sobre el tema de interés, siendo capaz de mantener intercambios de información predecibles.
 - Escribir notas breves, postales y mensajes simples sobre el tema de interés.
 - Describir de manera sencilla planes de viaje, itinerarios y experiencias personales.
 - Completar formularios y documentos básicos comprendiendo las instrucciones fundamentales.
- Competencia intercultural
 - Reconocer y usar adecuadamente expresiones de cortesía y normas de interacción en diferentes culturas.
 - Adaptarse a distintas situaciones culturales en el contexto de viaje.
 - Manejar situaciones de malentendidos culturales utilizando estrategias de comunicación efectivas para resolver problemas.

METODOLOGÍA

El enfoque de las sesiones será eminentemente práctico y en clase se trabajará con materiales y recursos seleccionados específicamente para cubrir las necesidades comunicativas de los viajeros. Se utilizarán textos y material audiovisual (diálogos, audios, fotografías, posters y vídeos) que nos servirán de introducción al tema a tratar y se practicarán situaciones comunicativas comunes en los viajes. El vocabulario y estructuras

gramaticales correspondientes a cada tema se pondrán en práctica en diálogos o situaciones simuladas. Además, habrá la posibilidad de entrega de tareas relacionadas con los temas a tratar para su posterior revisión y comentario.

CONTENIDOS

El curso consta de 10 temas dedicados a diferentes situaciones turísticas y de viaje. En cada tema, se realizarán actividades prácticas de comprensión auditiva, comprensión lectora, producción/interacción oral y producción/interacción escrita. Además, se introducirán situaciones de mediación interlingüística, social y cultural, inherentes al contacto con otros países y culturas. Los temas elegidos son los siguientes:

- Preparativos del viaje
- Llegada al destino
- Orientación en la ciudad
- Actividades turísticas
- Servicios bancarios y cambio de divisas
- Emergencias y situaciones de seguridad
- Socialización y eventos locales
- Actividades al aire libre y deportes
- En la oficina de turismo
- Despedida y regreso a casa

PROGRAMA

A continuación, se pueden ver más detalladamente las unidades y sus contenidos léxicos, gramaticales y prácticos.

1. PREPARATIVOS DEL VIAJE

En esta unidad los estudiantes aprenderán a reservar vuelos y alojamiento y comprender correos electrónicos de confirmación, entre otros. Para ello, se utilizarán diálogos sobre reservas y correos electrónicos de confirmación (lectura y escritura). Se incidirá en el vocabulario sobre tipos de alojamiento y medios de transporte.

2. LLEGADA AL DESTINO

En esta unidad los estudiantes practicarán la comprensión y cumplimentación de formularios de entrada al país extranjero y se fomentará la práctica sobre preguntas sencillas para dar y recibir información sobre transporte desde el aeropuerto. Se trabajará la comprensión auditiva con los anuncios en los aeropuertos o estaciones, la interacción

oral para pedir información de transporte y la cumplimentación de formularios de inmigración.

3. ORIENTACIÓN EN LA CIUDAD

En esta unidad se aprenderá a pedir y entender direcciones, utilizar mapas y aplicaciones de navegación. Se practicarán diálogos sobre cómo llegar a destinos turísticos, la comprensión de textos informativos sobre lugares de interés, y el uso de mapas y aplicaciones móviles.

4. ACTIVIDADES TURÍSTICAS

En esta unidad se aprenderá a comprender y participar en tours guiados y a reservar entradas a eventos y atracciones. Se practicará la comprensión auditiva de guías turísticos, la interacción oral para la reserva y compra de entradas y la lectura de folletos turísticos.

5. SERVICIOS BANCARIOS Y CAMBIO DE DIVISAS

En esta unidad se aprenderá a realizar transacciones bancarias simples, cambiar dinero y entender extractos de cuenta. Se practicarán los diálogos en bancos y casas de cambio y la comprensión lectora para entender documentos bancarios. También se aprenderá a redactar formularios u otros formatos requeridos en transacciones bancarias,

6. EMERGENCIAS Y SITUACIONES DE SEGURIDAD

En esta unidad se aprenderá a pedir ayuda en urgencias, a describir problemas médicos y situaciones de pérdida o robo. Se practicará la interacción oral con los servicios de emergencia, la comprensión auditiva de instrucciones de seguridad y la redacción de informes de pérdida o robo.

7. SOCIALIZACIÓN Y EVENTOS LOCALES

En esta unidad se aprenderá a interactuar en eventos sociales en contextos interculturales y a entender invitaciones y horarios. Se practicará la comprensión auditiva de invitaciones y anuncios de eventos, la interacción oral en fiestas y reuniones y la lectura de programas de eventos.

8. ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE Y DEPORTE

En esta unidad los estudiantes aprenderán sobre la participación en actividades deportivas y recreativas y a entender instrucciones y normas de seguridad. Más concretamente, se practicará la comprensión de instrucciones de guías y monitores, la comunicación oral para alquilar equipo deportivo y participar en actividades y la lectura de información sobre actividades al aire libre.

9. EN LA OFICINA DE TURISMO

En esta unidad se aprenderá a obtener información turística, a pedir recomendaciones sobre actividades y lugares de interés. Se practicará la comprensión auditiva del personal de la oficina de turismo, la interacción oral para pedir recomendaciones y la lectura de guías y mapas turísticos.

10. DESPEDIDA Y REGRESO A CASA

En esta unidad los estudiantes practicarán cómo hacer el registro de salida en el hotel atendiendo a situaciones imprevistas, cómo entender y seguir instrucciones de salida en los aeropuertos y a completar encuestas de satisfacción. Se practicará la comprensión auditiva relacionadas con el tema de interés, la interacción oral para resolver dudas y hacer el registro de salida y la escritura de reseñas u opiniones, así como la participación en encuestas de satisfacción.