



UNED

CHIPP CHARLAS INTERESANTES PARA PENSAR



GUÍA DE LA ASIGNATURA – UNED SENIOR

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

¿Alguna vez has pensado que el mundo está cambiando demasiado deprisa? ¿Te has encontrado con palabras, conceptos o noticias que no entiendes del todo pero que oyes constantemente en televisión, en las redes o incluso en boca de tus hijos o nietos?

CHIPP – Charlas Interesantes Para Pensar es una asignatura creada precisamente para eso: entender, con calma y sin tecnicismos, cómo funciona el mundo actual. Cada semana dedicaremos una sesión a hablar de un tema diferente que probablemente hayas oído nombrar... pero del que tal vez no te hayan explicado gran cosa.

Hablaremos de **tecnología**, claro: qué son las criptomonedas, cómo funciona la inteligencia artificial, por qué los algoritmos deciden lo que vemos en Internet o qué significa eso del “metaverso”. Pero también nos detendremos en temas más sociales y humanos: **cómo se relacionan los jóvenes hoy, qué significa el lenguaje inclusivo, cómo son las nuevas familias**, o qué quieren decir con “poliamor” o “woke”.

Además, nos preguntaremos **cómo nos afecta todo esto a nosotros**: desde cómo cuidamos nuestra mente en la era digital hasta cómo aprendemos o nos relacionamos con los demás en una sociedad tan cambiante. No se trata de opinar “lo correcto”, sino de **entender, conversar, pensar y compartir puntos de vista**.

Cada charla será **una ventana a un mundo diferente**, siempre con ejemplos claros, vídeos, imágenes y espacio para preguntas. Aquí no hay exámenes ni temarios cerrados. Solo **curiosidad, pensamiento crítico y buen ambiente**.

Si alguna vez has pensado “esto ya no es como antes”, este es tu sitio.
Y si alguna vez has dicho “no entiendo nada de lo que dicen los jóvenes” ... también 😊

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La sociedad contemporánea avanza a un ritmo vertiginoso. En las últimas décadas, hemos asistido a profundos cambios en todos los ámbitos: la tecnología, las relaciones personales, el lenguaje, el mundo laboral, la salud mental, los modelos familiares, la forma en que accedemos a la información y nuestra interacción diaria con el entorno.

Este escenario plantea una necesidad clara entre las personas mayores de 55 años, muchas de las cuales se han jubilado o prejubilado tras décadas de estabilidad en un modelo de vida muy diferente al actual. A menudo expresan desconcierto ante ciertos temas que, aunque presentes en medios de comunicación, conversaciones familiares o redes sociales, no siempre les han sido explicados con claridad o sin tecnicismos. Esto genera brechas no solo digitales, sino también **culturales y generacionales**.

La asignatura **CHIPP – Charlas Interesantes Para Pensar** nace como una respuesta directa a esta necesidad: ofrecer **un espacio de aprendizaje, reflexión y diálogo** sobre los grandes temas del presente, con un enfoque divulgativo, accesible y participativo. Cada sesión se estructura en torno a una charla semanal que aborda un tema de actualidad, seleccionando aquellos que generan especial curiosidad, dudas o interés social. El objetivo no es solo comprender el contenido, sino también **desarrollar pensamiento crítico, fomentar la participación y promover la actualización personal y cultural**.

CHIPP se enmarca dentro de una propuesta educativa moderna y flexible, que pone en valor la capacidad de aprendizaje a cualquier edad y reivindica el papel activo de las personas mayores en la sociedad actual. Se trata, en definitiva, de **una asignatura pensada para mirar el mundo sin miedo y con ganas de entenderlo mejor.**

REQUISITOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos ni experiencia en tecnología, redes sociales, economía o sociedad digital.


Lo único necesario es **curiosidad, ganas de entender el mundo actual** y disposición a participar en conversaciones interesantes.

Esta asignatura está pensada para personas que alguna vez han dicho frases como:

- *“Esto lo oigo mucho, pero no sé exactamente qué es...”*
- *“No entiendo nada de lo que hablan mis hijos o nietos...”*
- *“Antes todo era más sencillo. Ahora cambia todo muy rápido.”*

Si alguna vez te has sentido así, estás en el lugar adecuado.

CHIPP – Charlas Interesantes Para Pensar es un espacio sin exámenes, sin presión y sin tecnicismos, donde cada semana descubrirás un tema nuevo explicado de forma clara, visual y cercana. Y siempre con tiempo para comentar, preguntar y reflexionar juntos.

 *No hace falta saber de nada... solo querer saber más.*

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender conceptos clave relacionados con tecnología, sociedad, economía, psicología y cultura contemporánea de forma clara y accesible.

Reconocer y analizar críticamente fenómenos actuales como las redes sociales, la inteligencia artificial, las nuevas formas de relación o el impacto de los medios de comunicación.

Reflexionar sobre los cambios sociales y culturales del mundo actual, estableciendo conexiones con su propia experiencia personal.

Ampliar su vocabulario y referencias sobre temas emergentes (como criptomonedas, algoritmos, feminismo, lenguaje inclusivo, etc.) y emplearlos en conversaciones cotidianas con mayor seguridad.

Participar activamente en debates y charlas, expresando su opinión con respeto, argumentando puntos de vista y escuchando otras perspectivas.

Desarrollar una actitud abierta, curiosa y crítica hacia la actualidad, superando el miedo o la resistencia al cambio.

Identificar bulos, noticias falsas o manipulaciones mediáticas y tecnológicas, aplicando criterios básicos de pensamiento crítico y verificación.

Valorar el aprendizaje continuo como herramienta de crecimiento personal y adaptación a una sociedad en constante transformación.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura descubriremos qué es la inteligencia artificial y por qué todo el mundo habla de ella, cómo funcionan las criptomonedas y el misterioso blockchain, qué hacen los algoritmos que nos recomiendan vídeos y anuncios sin parar, y por qué los deepfakes y los hackers están cambiando nuestra forma de confiar en lo que vemos. Nos adentraremos en el mundo "woke" y la cultura de la cancelación, aprenderemos qué significan identidad de género y orientación sexual hoy, hablaremos de nuevas familias, relaciones modernas y el auge del lenguaje inclusivo. Exploraremos profesiones que no existían hace diez años, como influencer o nómada digital, y cómo funciona la economía colaborativa que usamos sin darnos cuenta. También veremos por qué tanta gente practica mindfulness o vive según el minimalismo, cómo afectan las redes sociales a nuestra salud mental y qué promete la ciencia sobre vivir más y mejor. Finalmente, entrenaremos el pensamiento crítico para no dejarnos engañar por bulos o fake news, entenderemos cómo se manipula la opinión pública y cerraremos el curso preguntándonos, sin miedo: ¿qué futuro nos espera?

METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE

La metodología de la asignatura **CHIPP** se basa en un enfoque **divulgativo, participativo y reflexivo**, adaptado a las características del alumnado adulto y senior. Cada sesión está pensada como una **charla abierta**, con materiales de apoyo visuales y explicaciones accesibles, que permiten acercarse a los temas del mundo actual sin tecnicismos y fomentando el interés por aprender, compartir y comprender.

El papel del docente es el de **guía y dinamizador**, que introduce el tema con una presentación clara, contextualizada y apoyada en vídeos, ejemplos reales, imágenes, noticias o anécdotas. No se busca memorizar, sino **entender y pensar juntos**, generando un ambiente de confianza y diálogo.

Durante las clases se alternan momentos de exposición con:

- **Preguntas guiadas al grupo** para favorecer el debate,
- **Anécdotas personales o situaciones cotidianas** relacionadas con el tema,
- **Mini dinámicas de participación** (encuestas con la mano, frases para comentar, vídeos cortos, etc.),
- Espacios para **responder dudas y escuchar opiniones** diversas con respeto.

La metodología también promueve el **aprendizaje significativo**, conectando los nuevos contenidos con las experiencias previas de los participantes, y ofreciendo herramientas para interpretar mejor lo que sucede en el entorno digital, social y cultural actual.

Cada sesión se plantea como una experiencia completa, sin tareas ni deberes, aunque se anima al alumnado a seguir reflexionando, compartir lo aprendido con sus amistades o familia, y plantear temas que les gustaría tratar.

SALIDAS PROGRAMADAS – EXCURSIONES

Hay programadas dos salidas dentro de la Comunidad de Madrid.