



CONTENIDO

EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL EN INGLES A2-B1

| | |
|--------------------|-----|
| PRESENTACIÓN | 2 |
| OBJETIVOS | 2 |
| METODOLOGÍA | 3 |
| CONTENIDOS | 4 |
| PROGRAMAS | 5,6 |



PRESENTACIÓN

Profesora: Alexandra Golomidova Chuvashva, profesora tutora de inglés del CUID de Madrid imparte este curso de inglés elemental enfocado a las necesidades lingüísticas básicas.

Se presentan las estructuras y el vocabulario en correspondencia con los contenidos y el tema elegido. Dotará a los alumnos de las herramientas básicas para la consecución de los objetivos de la sesión.

OBJETIVOS

Con este curso se pretende que el alumno de nivel medio- bajo y medio sea capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas básicas de uso muy frecuente, usando temas de cultura popular y material multimedia. El contenido del curso involucra al estudiante en conversaciones sobre los temas cotidianos y le ayuda entender a los anglo-hablantes cuando conversan sobre estos temas.

En definitiva, que pueda:

- adquirir la capacidad de comunicarse de forma eficaz en situaciones habituales de comunicación y a través de tareas específicas.
- Usar las estrategias de comunicación adquiridas en la lengua materna en situaciones reales o simuladas.
- Ampliar y trabajar vocabulario de temas específicos.
- Utilizar fórmulas habituales de cortesía (saludar, despedirse, presentarse, agradecer, disculparse, interesarse por personas).
- Pedir y dar información personal.

METODOLOGÍA

Este curso está diseñado desde un enfoque comunicativo. Para que los alumnos adquieran un nivel suficiente para la comunicación oral, integraremos LISTENING y SPEAKING de manera gradual y progresiva. READING sirve para la introducción del vocabulario.

Se presentan las estructuras y el vocabulario en correspondencia con los contenidos.

La lengua de comunicación en el aula debe ser principalmente el inglés.

Se creará trabajo cooperativo (en parejas, en grupos) para fomentar la motivación y el aprendizaje más eficaz.

La gramática se desarrolla de manera implícita a través de sus funciones comunicativas en contextos determinados. No se trata ni mucho menos de dar una explicación gramatical, sino de hacer recordatorio rápido de lo que ya se ha estudiado antes.

Esta asignatura no es calificable.



CONTENIDOS

El curso consta de 10 temas dedicados a distintas situaciones cotidianas. En cada uno se realizarán actividades prácticas de comprensión auditiva y producción oral.

Las categorías son las siguientes- se pueden ver más detalladas en el apartado programa:

- Introduce yourself and your family.
- Talking about your personal interests.
- Talking about your job/occupation/profession.
- Talking about the place where you live.
- Home, sweet home.



- Talking about your last holidays/Telling a story.
- Culture and stereotypes.
- Learning languages.
- Health is above wealth.
- Buying new clothes and footwear.
- Giving your opinion.
- Making plans.

PROGRAMA

A continuación, se pueden ver más detalladamente las unidades y sus contenidos léxicos, gramaticales y prácticos.

TEMA 1: Introduce yourself and your family.

Dar información personal, responder a preguntas simples .

TEMA 2: Talking about your personal interests.

Información sobre aficiones e intereses en tiempo libre, hacer preguntas simples.

TEMA 3: Talking about your job/occupation/profession.

Información sobre la diferencia entre JOB, WORK, PROFESSION. Tareas y problemas en el trabajo.

**TEMA 4: Talking about the place where you live.**

Describir el sitio donde vives. Ventajas y desventajas. Preposiciones y frases para describir la ubicación.

TEMA 5: Home, sweet home.

Casas y edificios, muebles, habitaciones. Escuchar una excursión en la casa. Practicar la descripción de las habitaciones.

TEMA 6: Talking about your last holidays/Telling a story.

Vocabulario VACACIONES. Hablar de la experiencia en el pasado y tus vacaciones. Entrevistar a tus compañeros.

TEMA 7: Culture and stereotypes.

Estereotipos nacionales. Ver el video relacionado con el tema. Debates.

TEMA 8: Learning languages.

Video sobre los razones para aprender otro idioma. Consejos para mejorar tu inglés. Hablar sobre la propia experiencia de aprendizaje de los idiomas

TEMA 9: Health is above wealth.

Comida sana, ejercicios. Buenos y malos hábitos diarios. Estrés en nuestra vida.

TEMA 10: Buying new clothes and footwear.

Escuchar la entrevista sobre las compras. Compras online versus tradicionales.

TEMA 11: Giving your opinion.

Frases y estructuras para dar y preguntar sobre el opinion. Practicar en parejas y grupos.

TEMA 12: Making plans.

Frases y estructuras para hablar sobre los planes y planes seguros (arrangements). Practicar en parejas y grupos.



El orden y contenido de los temas son orientativos y podrían variar según las necesidades de los alumnos.