|  |  |
| --- | --- |
|  | C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\logo-uned.png |

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE Y APELLIDOS | NEKANE RAMÍREZ DE LA PISCINA AUDICANA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NIVEL ACADÉMICO | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | DOCTOR |  | LIC. | x | GRA. |  | DIPL. |  | |
| OCUPACIÓN PRINCIPAL | TRADUCTORA E INTÉRPRETE |
| GRADO ACADÉMICO | LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN |
| CATEGORÍA Y NIVEL DE DEDICACIÓN |  |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO |  |
| DEPARTAMENTO |  |
| UNIVERSIDAD/CENTRO/INSTITUCIÓN |  |
| CURRICULUM VITAE BREVE  (máximo 100 palabras) | Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Granada, traductora e intérprete jurada en ejercicio por cuenta propia desde el año 2000. Profesora sustituta en la UPV/EHU en distintos periodos. Tutora en el CUID desde el año 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO en el que participa** | UNED SENIOR |
| **TÍTULO DE LA PONENCIA** | Inglés para viajar (iniciación II) |

Si además dirige el curso, necesitamos que, por favor, nos envíen la siguiente información:

|  |  |
| --- | --- |
| **RESUMEN DEL CURSO/PONENCIA**  **(15 – 20 líneas)** | Este curso pretende ser una continuación del iniciado en el segundo cuatrimestre del curso 20223/2024, donde el alumnado adquirió nociones básicas del idioma inglés.  El objetivo es avanzar en el estudio de la lengua para usos prácticos, como desenvolverse durante viajes al extranjero, conocer expresiones, construcciones y vocabulario propio de medios de transporte y alojamiento, restauración y solicitud de indicaciones.  El aprendizaje de estas destrezas requiere a su vez tener unos conocimientos gramaticales necesarios para construir oraciones correctas, además de trabajar las habilidades orales de comprensión y expresión.  Se seguirá una metodología estructurada especialmente diseñada para alumnado adulto que combina la formación en gramática y estructuras con la aplicación práctica de lo aprendido a través de ejercicios grupales e individuales |
| **Curso dirigido a:** | Mayores de 55 años |
| **Metodología:** | Clases presenciales en las que se alternará la teoría y la práctica de las 4 habilidades comunicativas |
| **Titulación previa requerida (si fuera necesario):** | No se requiere, pero, dado que no se partirá de cero, conviene tener unas nociones muy básicas de inglés. El curso se plantea como una continuación del realizado durante el segundo cuatrimestre de 23/24. |
| **Objetivos (1-5):** | Adquirir una competencia básica en el uso del inglés en las 4 habilidades comunicativas. Alcanzar un nivel A1 bien asentado que permita avanzar hacia el nivel A2 |
| **Programa del Curso:** | UNIT 4  Use present simple positive with common verbs; Talk about your life; Use the present simple negative; Talk about journeys; Ask present simple *yes*/*no* questions; Talk about your day; Ask for things in a shop; Write an informal email  UNIT 5  Use adverbs of frequency; Talk about clothes; Ask *Wh*- questions; Talk about a building you like; Use the present simple; Talk about body parts; Talk about style and fashion; Ask for and give travel information; Make arrangements by text  UNIT 6  Use *there is*/*there are;* Talk about places in a town; Talk about hotel facilities; Ask questions with *Is there …?* / *Are there …?;* Use *each* and *all the* Describe rooms and furniture; Explain problems; Write a hotel review  UNIT 7  Use *can* and *can’t;* Talk about your abilities; Use *can* to ask and answer about abilities; Use adverbs of manner; Use *like* + *-ing;* Talk about your hobbies; Make simple requests; Write a post on a social media website  UNIT 8  Use the verb *be* in the past; Talk about your life then and now; Use past simple regular verbs to talk about the past; Describe a past life; Use object pronouns; Tell a story about a photo; Use expressions for special occasions; Show interest; Write a biography  UNIT 9  Use past simple irregular verbs; Talk about a memory; Use past simple negatives and questions; Use common verb phrases; Use *ago* to say when something happened; Talk about the last time; Talk about the weather; Write a review of an event  UNIT 10  Use *going to* for future plans; Talk about a future project; Ask and answer questions using *going to;* Talk about a life change; Use *would like* + noun/verb; Talk about a café; Order food and drink; Write invitations and thank-you notes |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Van a realizarse HORAS LECTIVAS NO PRESENCIALES?**  **(“deberes o tareas para casa”)** | Inicialmente no, aunque puede que se mande alguna tarea para casa para corregir a posteriori en el aula |
| **Descripción de las tareas** | Preparar redacciones o breves exposiciones orales |