|  |  |
| --- | --- |
|  | C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\logo-uned.png |

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE Y APELLIDOS | NEKANE RAMÍREZ DE LA PISCINA AUDICANA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NIVEL ACADÉMICO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCTOR |  | LIC. | x | GRA. |  | DIPL. |  |

 |
| OCUPACIÓN PRINCIPAL | TRADUCTORA E INTÉRPRETE |
| GRADO ACADÉMICO | LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN |
| CATEGORÍA Y NIVEL DE DEDICACIÓN |  |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO |  |
| DEPARTAMENTO |  |
| UNIVERSIDAD/CENTRO/INSTITUCIÓN |  |
| CURRICULUM VITAE BREVE(máximo 100 palabras) | Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Granada, traductora e intérprete jurada en ejercicio por cuenta propia desde el año 2000. Profesora sustituta en la UPV/EHU en distintos periodos. Tutora en el CUID desde el año 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO en el que participa** | UNED SENIOR |
| **TÍTULO DE LA PONENCIA** | Inglés para viajar (iniciación II) |

Si además dirige el curso, necesitamos que, por favor, nos envíen la siguiente información:

|  |  |
| --- | --- |
| **RESUMEN DEL CURSO/PONENCIA****(15 – 20 líneas)** | Este curso pretende ser una continuación del iniciado en el segundo cuatrimestre del curso 20223/2024, donde el alumnado adquirió nociones básicas del idioma inglés.El objetivo es avanzar en el estudio de la lengua para usos prácticos, como desenvolverse durante viajes al extranjero, conocer expresiones, construcciones y vocabulario propio de medios de transporte y alojamiento, restauración y solicitud de indicaciones.El aprendizaje de estas destrezas requiere a su vez tener unos conocimientos gramaticales necesarios para construir oraciones correctas, además de trabajar las habilidades orales de comprensión y expresión.Se seguirá una metodología estructurada especialmente diseñada para alumnado adulto que combina la formación en gramática y estructuras con la aplicación práctica de lo aprendido a través de ejercicios grupales e individuales |
| **Curso dirigido a:** | Mayores de 55 años |
| **Metodología:** | Clases presenciales en las que se alternará la teoría y la práctica de las 4 habilidades comunicativas |
| **Titulación previa requerida (si fuera necesario):** | No se requiere, pero, dado que no se partirá de cero, conviene tener unas nociones muy básicas de inglés. El curso se plantea como una continuación del realizado durante el segundo cuatrimestre de 23/24. |
| **Objetivos (1-5):** | Adquirir una competencia básica en el uso del inglés en las 4 habilidades comunicativas. Alcanzar un nivel A1 bien asentado que permita avanzar hacia el nivel A2 |
| **Programa del Curso:** | UNIT 4Use present simple positive with common verbs; Talk about your life; Use the present simple negative; Talk about journeys; Ask present simple *yes*/*no* questions; Talk about your day; Ask for things in a shop; Write an informal email UNIT 5Use adverbs of frequency; Talk about clothes; Ask *Wh*- questions; Talk about a building you like; Use the present simple; Talk about body parts; Talk about style and fashion; Ask for and give travel information; Make arrangements by text UNIT 6Use *there is*/*there are;* Talk about places in a town; Talk about hotel facilities; Ask questions with *Is there …?* / *Are there …?;* Use *each* and *all the* Describe rooms and furniture; Explain problems; Write a hotel review UNIT 7Use *can* and *can’t;* Talk about your abilities; Use *can* to ask and answer about abilities; Use adverbs of manner; Use *like* + *-ing;* Talk about your hobbies; Make simple requests; Write a post on a social media website UNIT 8Use the verb *be* in the past; Talk about your life then and now; Use past simple regular verbs to talk about the past; Describe a past life; Use object pronouns; Tell a story about a photo; Use expressions for special occasions; Show interest; Write a biography UNIT 9Use past simple irregular verbs; Talk about a memory; Use past simple negatives and questions; Use common verb phrases; Use *ago* to say when something happened; Talk about the last time; Talk about the weather; Write a review of an event UNIT 10Use *going to* for future plans; Talk about a future project; Ask and answer questions using *going to;* Talk about a life change; Use *would like* + noun/verb; Talk about a café; Order food and drink; Write invitations and thank-you notes  |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Van a realizarse HORAS LECTIVAS NO PRESENCIALES?****(“deberes o tareas para casa”)** | Inicialmente no, aunque puede que se mande alguna tarea para casa para corregir a posteriori en el aula |
| **Descripción de las tareas** | Preparar redacciones o breves exposiciones orales |