



Aprenem Anglès?

Docente: Miguel Murillo

Curso 2024-2025: UNED Sénior Cornellà

Horas lectivas: 30

Día y hora: jueves de 18:00 a 20:00 h

Idioma: catalán, castellano e inglés

Calendario: octubre: 10, 17, 24 y 31

noviembre: 7, 14, 21 y 28

diciembre: 5, 12 y 19

enero: 9, 16, 23 y 30

Introducción

¿Aprendemos inglés? ¿Aprendemos las claves para poder tener una conversación sencilla? El curso se plantea como inicial y multinivel, ya que pretende repasar y reforzar todos aquellos conocimientos que ya se tiene del inglés para ponerlos en práctica. Hoy en día se hace cada vez más imprescindible tener nociones básicas del idioma que se ha convertido en la lengua vehicular de nuestros tiempos. Además de los beneficios que otorga el aprendizaje de una lengua extranjera, el mero contacto con otras culturas es una actividad que nos nutre como seres sociales que somos. El curso se plantea como un recorrido filológico y literario del inglés a un nivel básico, en base a la comunicación, comprensión y práctica más elemental de la lengua para potenciar una mayor autonomía en la comunicación oral y escrita en un primer nivel inicial.

Objetivos

Los objetivos de este curso están alineados con los objetivos del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas:

- Comprender las principales ideas de un texto relacionado a un tema determinado.
- Desenvolverse de manera autónoma y vocabulario elemental durante un viaje.
- Producir textos sencillos acerca de la familia y de sí mismo.
- Explicar deseos, planes, sucesos, opiniones y experiencias.

Programa

1. Situaciones de viaje. Presentación de información básica personal.
2. Intercambio de información personal.
3. Descripción de personas, objetos y lugares
4. Opiniones y gustos
5. Expresión de deseos.
6. Diálogo. Intercambio de opiniones.
7. Iniciación en la expresión del pasado y del presente continuo

El orden del programa puede variar de acuerdo al desarrollo del curso y su inicial Nivelación.

Metodología

Intentará ser un curso oral, participativo, y el más lúdico posible. Se irá poco a poco, viendo el ritmo de los compañeros para que nadie quede atrás. A través de actividades participativas que utilicen las tecnologías aplicadas a la educación, como ver entrevistas en línea, cortometrajes, juegos kahoot, etc, herramientas pedagógicas de enseñanza de idiomas como la gamificación (escritura cooperativa o *role-plays*), introducción de la gramática y refuerzo de vocabulario elemental.

Bibliografía

Se utilizará un dossier de material rescatado del manual English File (*Beginner*).