

## Al Àndalus: La porta d'entrada de la ciència a Europa

Docente: Jordi Bellosó Rimbau

Curso 2024-2025: UNED Sénior Cornellà

Horas lectivas: 30

Día y hora: martes de 18:00 a 20:00 h

Idioma: catalán, castellano

Calendario:     octubre: 1, 15, 22 y 29  
                  noviembre: 5, 12, 19 y 26  
                  diciembre: 3, 10 y 17  
                  enero: 14, 21 y 28  
                  febrero: 4

### Introducción

El curso pretende repasar -más allá de los tópicos recogidos en los libros de texto- aspectos de la historia social y política de la península ibérica desde el siglo VIII hasta el siglo XV; y también ser una guía inicial en el trasvase hacia Europa que se produce a través de Al Andalus, tanto de la ciencia oriental (persa o babilónica) como de la ciencia de la Antigüedad (griega y latina). A parte del arte y literatura, quizás campos más conocidos por todos nosotros de esa época -que también estudiaremos-, observaremos el quehacer de nuestros antepasados en los campos de la filosofía, ciencias ocultas, matemáticas, alquimia, cocina, botánica y muchas más disciplinas.

### Objetivos

- Hacer una revisión histórica y social de Al Ándalus.
- Ser una guía inicial para conocer el trasvase de conocimientos desde Al Ándalus hacia Europa.

- Ser riguroso en el uso de una terminología básica de la época.
- Despertar la curiosidad para saber más del Islam.

## Programa

1. Vocabulario básico.
2. Del Imperio Omeya al Imperio Abbassí en Oriente.
3. Las “*fitnas*” del Islam.
4. Reflexiones en torno al origen del nombre de Al Ándalus. Discusiones sobre: “invadir”, “conquistar”, “ocupar”, “colonizar”, “asimilar”.
5. Situación en la península Ibérica antes de la llegada de los musulmanes.
6. Al Ándalus en los libros de texto. Definiciones y legado.
7. Etapa del Emirato. Marco histórico y análisis socio-político.
8. Etapa del Califato. Marco histórico y análisis socio-político.
9. Etapa del Reino de Taifas. Marco histórico y análisis socio-político.
10. Etapa de los Almohades, Almorávides y Nazarís. Marco histórico y análisis socio-político.
11. La Escuela de Traductores de Toledo.
12. Las ciencias en el X y XI.
13. Las ciencias en el XII: Filosofía, ciencias ocultas, matemáticas, astronomía, astrología, óptica, alquimia y medicina. La cocina en época del Reino de Taifas.
14. Las ciencias en el XIII: Botánica, zoología, náutica.
15. La sexualidad en Al Ándalus.
16. La literatura andalusí. Los poetas astrólogos. Los poemas del Alhambra.

## Metodología

Clases teóricas, didácticas y entretenidas combinadas con debates participativos. No se prevén actividades extras al ciclo de sesiones. No obstante, si surge alguna propuesta (exposición, conferencia, etc.) se valoraría la asistencia.

## Bibliografía

El extracto de propuestas bibliográficas es de carácter general. Si algún alumno decide profundizar en un tema determinado, al final de cada clase dispondré de una selección bibliográfica específica.

- Al Kardabus, Ibn. “Historia de Al Andalus”. Ed. Akal. Madrid, 1986
- Bramon, Dolors. “Moros, jueus, i cristians en terra catalana: Memòria del nostre passat”. Ed. Pagès. Lleida, 2013
- Vernet, Juan. “Lo que Europa debe al Islam de España”. Ed. Acantilado. Madrid, 2006