



HORARIO.

SEGUNDO CUATRIMESTRE UNED SÉNIOR CÓRDOBA

(DEL 31/01/2024 AL 31/05/2024)

1.- CURSO: "INGLÉS PARA LA VIDA COTIDIANA (II)." (1 hora semanal).

Miércoles lectivos

Hora inicio: **11,00 h.**

2.- CURSO: "FRANCÉS PARA LA VIDA COTIDIANA (II)." (JUEVES). (1 hora semanal).

Jueves lectivos

Hora inicio: **12,00 h.**

3.- CURSO "LA HISTORIA DEL ARTE SEGÚN CÓRDOBA. DE GOYA A JACKSON POLLOCK. (II)." (VIERNES). (1 hora semanal).

Viernes lectivos

Hora inicio: **11,00 h.**

4.-CURSO. "GRANDES ACONTECIMIENTOS QUE CAMBIARON LA HISTORIA (II)". (VIERNES). (1 hora semanal).

Viernes lectivos

Hora inicio: **12,00 h.**

UNED Sénior

INGLÉS PARA LA VIDA COTIDIANA

SEGUNDO CUATRIMESTRE

PRESENTACIÓN

Margarita Cobo Torres: Profesora de inglés del CUID. Specialist in English Teaching to Adults. Máster de enseñanza de inglés a adultos CELTA (Cambridge Certificate of English language Teaching to Adults).

OBJETIVOS

El curso tiene como principal objetivo que el alumno comprenda y utilice expresiones cotidianas de uso muy frecuente para comunicarse en el día a día así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. La finalidad es empezar a desarrollar o mejorar sus destrezas de comprensión y expresión (oral y escrita) a través del vocabulario clave y necesario para la vida diaria, practicar su correcta pronunciación para poder ser entendidos y conocer una gramática básica para construir frases sencillas en este contexto. El curso será muy práctico y se necesitará la participación activa del alumnado en role-plays, juegos y actividades comunicativas fáciles de recordar, en las que podrá activar sus conocimientos previos y adquirirá confianza en sus capacidades, creando una actitud positiva hacia el aprendizaje y hacia sus propias habilidades personales.

Al principio de este segundo cuatrimestre se hará un examen de repaso de los contenidos. El test incluirá la gramática y vocabulario de los bloques dados en el primer cuatrimestre y se iniciarán los contenidos que no se hayan impartido por falta de tiempo, debido al nivel inicial y el ritmo propio del alumnado. El segundo examen de repaso se realizará al final del cuatrimestre para repasar y fijar los contenidos hasta la fecha.

En concreto, el alumno podrá:

- Comprender y producir textos sencillos y breves que versen sobre aspectos básicos concretos de temas habituales, cotidianos, o de su interés, y que contengan expresiones, estructuras y léxico de uso frecuente.
- Usar verbos de acciones de la vida cotidiana para describir rutinas diarias.
- Leer y hablar sobre gustos y preferencias y actividades de ocio.
- Leer y escribir sobre la vida cotidiana, comidas y festividades de distintos países.
- Preguntar y escribir sobre rutinas de alimentación.
- Decir la fecha de forma correcta (incluida las fechas de cumpleaños)
- Utilizar formas de cortesía: Responder a ofrecimientos y dar las gracias. Pedir disculpas. Aceptarlas.

METODOLOGÍA

Las sesiones serán participativas y dinámicas, centradas en actividades de comprensión oral de audios y vídeos interactivos y de comprensión lectora de textos breves (breves descripciones, cuestionarios, e-mails, mensajes de texto, textos sobre costumbres culinarias, celebraciones del mundo, menús). El lenguaje y las respuestas claves serán presentados y se practicará su expresión oral en actividades como role-plays, juegos, repetición, gap-filling, intercambio de información repartida entre alumnos, etc. El vocabulario será presentado en contexto y el alumno sabrá qué contestar y podrá participar, haciendo suyas las expresiones necesarias para las situaciones de la vida diaria estudiadas y las expresiones de cortesía. Realizaremos pequeños acercamientos a la correcta pronunciación de palabras complejas para el hablante de español y se corregirán tics. Y se darán también sesiones de audiciones de canciones conocidas para practicar pronunciación y fluidez.

Habrán sesiones para revisar y recordar lo aprendido y ponerlo en práctica de nuevo.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS GRAMATICALES: *Possessive 's*. Presente simple para hablar de acciones habituales. Leer y hablar sobre gustos y preferencias y actividades de ocio Like/Love +ing Preposiciones de tiempo *in /on /at*. Expresiones con Verbos modales *Can I have...?* para pedir y *Would you like...?* para ofrecer. Pronombres indefinidos *Some /any*. Pronombres *How much/many*. Adverbios de frecuencia

Las sesiones estarán planificadas en torno a los siguientes bloques temáticos de situaciones de inglés práctico con vocabulario en contexto y ejercicios de homework.

BLOQUE 1: REVISION TIME: Revisión de los contenidos dados

BLOQUE 2: TEST 1 de contenidos clave

Corrección y Feedback del Test 1

BLOQUE 3: VIDEO SESSION 2 At the airport

Preposiciones de tiempo *in /on /at* + *estaciones y partes del año*

DATES & TIMES Números ordinales.

BLOQUE 4: WHAT A LIFE II!

Aprender Presente simple para hablar de rutinas y costumbres cotidianas en oraciones cotidianas en oraciones cuyos pronombres son *We, you o They*. Adverbios y expresiones de frecuencia. Escribir sobre "Typical weekday"

BLOQUE 5: WHAT A LIFE III!

Presente simple en oraciones cuyos pronombres son *He, She o It*.

Aprender pronunciación y significado de vocabulario sobre trabajos y lugares de trabajo. Escribir sobre el trabajo y horarios de un familiar o amigo.

BLOQUE 6: MY DIET

Vocabulario sobre comida. Pronunciación correcta. Preguntar y escribir sobre rutinas de alimentación y hábitos saludables. Word order in questions.

BLOQUE 7: VIDEO SESSION 3: At the coffee shop & restaurants

Expresiones para llamar al camarero, expresiones de cortesía: Interrumpir educadamente, entender la carta, pedir lo que queremos y pedir la cuenta. Aclaraciones. Agradecimientos.

BLOQUE 8: YOU CAN 'T PARK HERE!

Can/can 't para expresar habilidad.

BLOQUE 9: FLATS & HOUSES:

Comprender textos con vocabulario sobre mobiliario y partes de la casa. Describir mi lugar de residencia. Pronombres *How much/many* Prepositions of place.

BLOQUE 10: MY SPARE TIME

Leer y hablar sobre gustos y preferencias y actividades de ocio: Like/Love +ing. Revisión verbos actividad y hobbies.

BLOQUE 11: BRITISH VS AMERICAN ENGLISH:

Palabras relativas a comida, bebidas, transporte, partes de la ciudad y alojamiento que tienen doble traducción al inglés británico o al americano.

BLOQUE 12: REVISION TIME: Revisión de los contenidos dados.

BLOQUE 13: TEST 2 de contenidos clave.

BLOQUE 14: ENGLISH TRADITIONAL FOOD.

Learn & enjoy British typical food.

BLOQUE 15: THE WEATHER.

Expresiones sobre tiempo atmosférico: verb to be + adjective

EVALUACIÓN

La evaluación será continua y adaptada al ritmo de aprendizaje. Mediante un seguimiento del trabajo individual de casa (homework), se dará respuesta a posibles dudas, aunque también habrá dos tests para constatar el progreso y detectar posibles problemas.

Previa asistencia a un mínimo del 80% de las horas lectivas se tendrá derecho a un certificado de asistencia para lo cual se llevará a cabo un control en cada sesión.

CURSO: “FRANCÉS PARA LA VIDA COTIDIANA”

2º CUATRIMESTRE

Dirigido a aquellas personas que desean aprender a usar el idioma francés de forma comunicativa, para así poder desenvolverse en las numerosas situaciones que se pueden dar en la vida cotidiana cuando visitamos países de habla francesa.

CONTENIDO:

- 1. Hablar del futuro. Expresiones temporales**
Parler de l'avenir. Des expressions de temps
- 2. Gramática: el futuro simple y el futuro próximo**
Grammaire : Le futur simple et le futur proche
- 3. Conocer el barrio y la ciudad**
Connaître le quartier et la ville
- 4. Vocabulario de edificios y comercios.**
Vocabulaire des bâtiments et des boutiques.
- 5. La gastronomía en Francia.**
La gastronomie en France.
- 6. Costumbres en la mesa.**
Coutumes à table.
- 7. En el restaurante: la carta y el menú.**
Au restaurant : la carte et le menu.
- 8. Preguntar precios. Pagar la cuenta.**
Demander des Prix. Payer l'addition.
- 9. En el Hotel. Hacer una reserva.**
À l'hôtel. Faire une réservation.
- 10. Expresar opiniones.**
Donner son avis.
- 11. La comparación, expresar diferencias.**
La comparaison, exprimer des différences.
- 12. Los viajes. Los destinos turísticos**
Les voyages. Destinations touristiques.

13. Gramática el pretérito perfecto y el pasado reciente

Grammaire : le passé composé et le passé récent.

14. El imperfecto. Expresiones temporales de pasado

L'imparfait. Des expressions temporelles de passé.

15. Contar un viaje, hablar del pasado

Raconter un voyage, parler du passé.

16. Costumbres y cultura francesa

Coutumes et culture française



UNED SÉNIOR.CÓRDOBA.

SEGUNDO CUATRIMESTRE. (DEL 02/02/2024 AL 31/05/2024).

CURSO “LA HISTORIA DEL ARTE SEGÚN CÓRDOBA. DE GOYA A JACKSON POLLOCK. (II.)”

CONTENIDO.

Pretendemos que sea Córdoba misma, quien relate en primera persona aquellos movimientos artísticos más relevantes de su historia; desde sus primeras expresiones creativas hasta llegar a nuestros días. Esta tercera parte, se iniciará con la figura de Goya como precursor de movimientos artísticos posteriores, donde lo social comienza a adquirir relevancia frente a la temática religiosa, y donde la figuración cede el testigo de forma paulatina, pero irremisible a la abstracción, constatando así la libertad creadora del artista frente a su obra.

PERIODIZACIÓN Y HORARIO.

Viernes lectivos de 11:00 horas a 12:00 horas del 2 de febrero de 2024 al 31 de mayo de 2024

DISTRIBUCIÓN SEMANAL DE CONTENIDOS.

02/02/24 SEMANA 1. El Modernismo. (I). (Art Nouveau). Antonio Gaudí. Gustav Klimt

09/02/24 SEMANA 2.- El Modernismo. (II). (Art Nouveau). Antonio Gaudí. Gustav Klimt

16/02/24 SEMANA 3.- Racionalismo. Organicismo. Escuela Bahaus

23/02/24 SEMANA 4 .- Fauvismo. Henri Matisse.

01/03/24 SEMANA 5.- .- El Cubismo. Picasso y Braque (I).

08/03/24 SEMANA 6.- El Cubismo. Picasso y Braque (II).

15/03/24 SEMANA 7.- El Expresionismo ruso. Kandinsky.

22/03/24 SEMANA 8.- El Dadaísmo y Marcel Duchamp.

29/03/24 Semana santa.

5/04/24 SEMANA A 9.- El Expresionismo: Edvart Much. Modigliani (I).

12/04/24 SEMANA 10 El Expresionismo: Edvart Much. Modigliani (II).

19/04/23 SEMANA 11 El Surrealismo. Dalí. Miró. Magritte (I).

26/04/24 SEMANA 12.- El Surrealismo. Dalí. Miró. Magritte (II).

03/05/24. SEMANA 13.- El Futurismo.

10/05/24 SEMANA 14.- El Informalismo. Antonio Saura. Tapies. Giacometi.

17/05/24 SEMANA 15.- Expresionismo abstracto. Jackson Pollock. Franz Kline.

24/05/24 Semana de Feria.

31/05/24 SEMANA 16.- .- Pop Art. Andy Warhol. Keith Harring.

DOCENTE.

José Luis Pulido Carretero: Egresado en Geografía e Historia. Máster en “Métodos y técnicas avanzadas de investigación histórica, geográfica y artística (UNED)”. Profesor tutor en el Centro Asociado a la UNED de Córdoba.



UNED SÉNIOR.CÓRDOBA.

SEGUNDO CUATRIMESTRE. (DEL 02/02/2024 AL 31/05/2024)

4.-CURSO. “GRANDES ACONTECIMIENTOS QUE CAMBIARON LA HISTORIA (II)”.

CONTENIDO.

Es intención de este curso UNED Sénior mostrar una visión general de algunos de los grandes acontecimientos surgidos a lo largo la historia; acontecimientos de gran transcendencia tanto para las personas como para las áreas geográficas que les atañe, de modo que se pudiera hablar de un antes y un después del hecho histórico acaecido.

Este segundo cuatrimestre lo dedicaremos a analizar algunos de los grandes acontecimientos surgidos en el siglo XX, cuyas consecuencias de algún modo, se han puesto de manifiesto en el siglo XXI.

PERIODIZACIÓN Y HORARIO.

Viernes lectivos de 12:00 horas a 13:00 horas del 2 de febrero de 2024 al 24 de mayo de 2024.

DISTRIBUCIÓN SEMANAL DE CONTENIDOS.

02/02/24 SEMANA 1. La caída del Muro y la formación de los estados postsoviéticos (I).

09/02/24 SEMANA 2.- La caída del Muro y la formación de los estados postsoviéticos (II).

16/02/24 SEMANA 3.- La Guerra Crimea y su extensión a Ucrania (I).

23/02/24 SEMANA 4.- La Guerra Crimea y su extensión a Ucrania (II).

01/03/24 SEMANA 5.- Génesis formación y consecuencias de los nacionalismos en España. (I).

08/03/24 SEMANA 6.- Génesis formación y consecuencias de los nacionalismos en España. (II).

15/03/24 SEMANA 7.- Conflicto árabe-israelí (I).

22/03/24 SEMANA 8.- Conflicto árabe-israelí (II).

29/03/24 Semana santa.

5/04/24 SEMANA A 9.- Conflicto árabe-israelí . (III).

12/04/24 SEMANA 10.- La Unión Europea y otras organizaciones supranacionales

19/04/23 SEMANA 11.- La transición democrática española. (I).

26/04/24 SEMANA 12.- La transición democrática española. (II).

03/05/24. SEMANA 13.- Conflicto de los Balcanes (I).

10/05/24 SEMANA 14.- Conflicto de los Balcanes (II).

17/05/24 SEMANA 15.- Sistemas electorales.

24/05/24 Semana de Feria.

31/05/24 SEMANA 16.- Córdoba. Patrimonio de la Humanidad.

DOCENTE.

José Luis Pulido Carretero: Egresado en Geografía e Historia. Máster en “Métodos y técnicas avanzadas de investigación histórica, geográfica y artística (UNED)”. Profesor tutor en el Centro Asociado a la UNED de Córdoba.