

Les ciutats, un espai de convivència en constant transformació

Docente: Aina Pedret

Curso 2023-24: UNED Sènior Cornellà

Horas lectivas: 30

Día y hora: Jueves, de 18h a 20h

Idioma: Catalán

Calendario: Febrer: 15, 22, 29

 Març: 7, 14, 21

 Abril: 4, 11, 18, 25

 Maig: 2, 9, 16, 23

 Juny: 6

PROGRAMA DEL CURSO

1. INTRODUCCIÓN

2. OBJETIVOS

3. PROGRAMA

4. METODOLOGÍA

5. BIBLIOGRAFÍA

Introducción

Las ciudades desde su aparición hace unos 5.000 años cerca de las orillas del Tigris y del Éufrates han sido los espacios de convivencia en todas las culturas humanas. El siglo XX ha sido el siglo del estallido de las ciudades, y actualmente más de la mitad de la población mundial vive en estos espacios complejos y cambiados. Es por ello que comprender este espacio, su morfología, sus funciones, sus problemáticas y sus relaciones con el entorno y las otras ciudades resulta fundamental para comprender la realidad contemporánea mundial.

Objetivos

- Familiarizarse con la historia del urbanismo.
- Aprender a analizar la morfología de las ciudades.
- Analizar las problemáticas propias de la ciudad.
- Comprender las dinámicas y las relaciones entre ciudades.
- Profundizar en el conocimiento de casos de estudio concretos de las diferentes tradiciones de ciudades.
- Aprender a utilizar gráficos, mapas y tablas para mostrar la realidad territorial que nos rodea.

Programa

1. Breve historia del urbanismo.
2. Morfología Urbana.
3. Las características de la ciudad europea / africana / asiática / americana.
4. Las nuevas formas urbanas.
5. Las problemáticas sociales y ambientales de la ciudad.
6. Estudios de caso: Roma, París, Berlín, Luanda, Ciudad del Cabo, El Cairo, Casablanca, Nueva Delhi, Tokio, Manila, Nueva York, Las Vegas, Ciudad de México, Brasilia, Santiago de Chile.

Metodología

Las clases se desarrollarán a través de una explicación del profesor, siempre con soporte gráfico, en la que se espera la participación del alumno, seguido de un espacio de tiempo variable en el que se desarrollará una actividad práctica para cada bloque temático. La profesora guiará colectivamente el desarrollo de la práctica y atenderá en clase las necesidades de cada uno de los alumnos.

Las actividades se desarrollarán siempre en clase de forma grupal y no habrá carga de trabajo fuera del aula.

Los alumnos se relacionarán con los métodos propios de la investigación social como los gráficos, las estadísticas, el análisis de texto, y la herramienta fundamental para el geógrafo: el mapa, todo ello guiado y acompañado en todo momento por el profesor para familiarizarse de forma amena con estas herramientas de estudio. Se pondrá especial énfasis en la lectura de los mapas.

Bibliografía

BARDET, Gaston. L'urbanisme. Paris: P.U.F. Trad. catalana L'urbanisme. Barcelona: Edicions 62, 1964.

CHUECA GOITIA, F. Breve historia del urbanismo. Madrid: Alianza Editorial, 1968.

CERDÁ, Ildefonso. Teoría general de la urbanización y aplicación de sus principios al Ensanche de Barcelona, Madrid, 1867. Reedición Madrid: Instituto de Estudios Fiscales, 1967.

CASTELLS, Manuel. La ciudad y las masas. Sociología de los movimientos sociales urbanos. Madrid: Alianza Universidad, 1986.

CASTELLS, Manuel. Nuevas tecnologías, economía y sociedad en España. Madrid: Alianza Editorial, 1986.

PERULLI, Paolo. Atlas metropolitano. El cambio social en las grandes metrópolis. Madrid: Alianza Editorial, 1995.

LÓPEZ, LORENZO. Diccionario de términos sobre la ciudad y lo urbano. Madrid: Biblioteca Nueva, 2010.