

Aprenem anglès amb la literatura

Docente: Anna Fernández Martorell

Curso 2023-24: UNED Sénior Cornellà

Horas lectivas: 30

Día y hora: Jueves, de 18h a 20h

Idioma: Catalán / inglés

Calendario: Febrero: 15, 22, 29

Marzo: 7, 14, 21

Abril: 4, 11, 18, 25

Mayo: 2, 9, 16, 23

Junio: 6

PROGRAMA DEL CURSO

1. INTRODUCCIÓN

2. OBJETIVOS

3. PROGRAMA

4. METODOLOGÍA

5. BIBLIOGRAFÍA

Introducción

De entre los múltiples efectos y beneficios que reporta el aprendizaje de una lengua extranjera uno es, sin duda, el acercamiento a otras formas culturales, algo que amplía nuestros horizontes y nos enriquece. El inglés en particular representa además la posibilidad de comunicarse con un número ingente de personas, ya que este idioma ha llegado a ser la lengua franca de nuestro tiempo. Nuestro recorrido atravesará el contacto, la comprensión y la práctica de elementos clave del inglés para desarrollar un grado de autonomía suficiente en una comunicación en un primer nivel intermedio.

Objetivos

Los principales objetivos se corresponden a grandes rasgos con los del nivel A1-A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Programa

Aunque el programa se caracterice por poseer una cierta dosis de permeabilidad respecto de los contenidos, en función de las características del grupo, sí que habrá aspectos ineludibles que se trabajarán:

1. Libro de lectura adaptado
2. Contextos comunicativos: actividades frecuentes, conversaciones sobre temáticas sencillas, órdenes y proposiciones, invitaciones, instrucciones y peticiones.
3. Vocabulario relativo al viaje, tiempo libre, cine, televisión, música, ciudad, comercio, historia, comer y beber, deportes, entre otros.
4. Aspectos gramaticales: presente simple, pasado simple, presente continuos, preposiciones, quantifiers, comparativas adjetivas, superlativas, question words, object pronouns, countable and uncountable nouns.

Metodología

Participativa e interactiva. Se combinan diferentes tipos de dinámicas (actividades audiovisuales, role-plays, escritura cooperativa, gramática y vocabulario contextualizados) para que el aprendizaje resulte más eficaz y ameno.

Bibliografía

Se emplearán recursos como un libro de lectura adaptado (se elegirá el primer día de clase junto a los alumnos) actividades adaptadas, propias y online.