



# Inglés Básico y Medio

UNED Madrid-Sur

Profesor D. Marcos Moreno  
Profesor – tutor de Inglés UNED Madrid-Sur  
[marmoreno@madridsur.uned.es](mailto:marmoreno@madridsur.uned.es)

## Índice de contenidos

<i>Presentación</i> .....	3
<i>Presentación Inglés Senior y niveles</i> .....	4
<i>Inglés Senior Medio</i> .....	4
<i>Inglés Senior Básico</i> .....	5
<i>Objetivos</i> .....	5
<i>Contenidos</i> .....	6
<i>Metodología</i> .....	7
<i>Bibliografía básica</i> .....	8
<i>Evaluación</i> .....	8
<i>Recursos principales</i> .....	8
<i>Recursos adicionales</i> .....	8
<i>Equipo docente</i> .....	8



## UNED SENIOR CURSO 2023-2024

### ASIGNATURAS: Inglés Básico y Medio

#### Presentación

##### ¿Qué es UNED Senior?

Se trata de un programa formativo que incluye temas de actualidad y estrategias de desarrollo personal. La UNED Senior surge por la necesidad y capacidad de aprendizaje de las personas a lo largo de toda la vida. Esta capacidad de aprendizaje, de sorpresa y de aprensión de la realidad es la que mantiene vivas a las personas y les introduce en ámbitos de conocimientos y experiencias insospechadas. A través del aprendizaje el ser humano se conecta con dimensiones no transitadas de la experiencia y se abre a nuevos mundos de conocimiento.

##### Objetivos.

Ofrecer formación en temáticas que interesan a las personas de más de 50 años, con el fin de mejorar su calidad de vida.

Proporcionar conocimientos, aprendizajes y estrategias para el desarrollo integral y la autonomía personal.

Favorecer la comunicación a través de las relaciones interpersonales y del encuentro intergeneracional.

Proporcionar todos aquellos elementos necesarios para un mejor conocimiento del entorno cultural.

##### ¿Qué te aportará?

Un espacio universitario propio.

Un lugar de encuentro donde intercambiar conocimientos y experiencias.

Un itinerario flexible, adaptado a las necesidades de cada estudiante.

Una orientación personalizada.

Formación próxima a su lugar de residencia.

Acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación.

## Participantes.

La UNED-SENIOR se dirige a las personas mayores de 55 años, con independencia de la formación académica que posean, interesadas en enriquecer sus conocimientos.

Junto a los contenidos de las clases semanales hay jornadas de ocio, visitas y actividades culturales siempre que la situación epidemiológica lo permita.

## Premios:

Premio Senda 2013

Premio Internacional RECLA a la Investigación en Educación Continua

Premio Buenas Practicas Madrid Sur

## Presentación Inglés Senior y niveles

Siguiendo las directrices indicadas anteriormente, surge la asignatura de inglés dentro de los distintos idiomas enfocados a iniciarse o mejorar el nivel de ellos por parte del alumnado. El contenido de esta asignatura se focaliza en el aprendizaje y mejora del inglés turístico, puesto que uno de los objetivos principales de los alumnos es viajar sabiendo y entendiendo lo que escuchan y dicen en sus viajes al extranjero.

Al ser el inglés la lengua de referencia a nivel internacional, se busca precisamente aprenderlo a través de distintos niveles que se han cursado o se están cursando actualmente en el centro de Madrid-Sur, basados en el marco común de referencia europeo de lenguas (MCRE):

- Inglés Inicial, que se corresponde con el nivel A1.1 del MCRE.
- Inglés Básico, nivel A1.2 del MCRE.
- Inglés Intermedio 1.1, nivel A2.1 del MCRE.
- Inglés Intermedio 1.2, nivel A2.2 del MCRE.
- Inglés Medio, nivel B1.1 del MCRE.

## Inglés Senior Medio

Esta asignatura está dirigida a personas con conocimientos previos del idioma inglés. Se trata de la continuación a los niveles que se han ido impartiendo en las aulas de Aranjuez y Getafe. El nivel que se va a impartir será de B1.1 para el grupo de Medio; basado en el marco común de referencia europeo de lenguas (MCRE).

Las clases se imparten en Aranjuez y Getafe semanalmente los martes y jueves respectivamente y de forma magistral participativa. Serán sesiones presenciales y online a través de Microsoft Teams. Los estudiantes pueden elegir si conectarse en directo o acudir a clase según les parezca, teniendo la libertad total de seguir las clases por el método que prefieran.

Además, las sesiones se graban y se suben semanalmente a YouTube para que los estudiantes las repasen o las tomen en el caso que se pierdan alguna sesión.

## Inglés Senior Básico

Esta asignatura está dirigida en cambio a personas sin conocimientos previos del idioma inglés. El nivel que se va a impartir será de A1.2 para el grupo de Básico; basado en el marco común de referencia europeo de lenguas (MCRE).

Las clases se imparten en Aranjuez semanalmente los martes y de forma magistral participativa. Serán sesiones presenciales y online a través de Microsoft Teams. Los estudiantes pueden elegir si conectarse en directo o acudir a clase según les parezca, teniendo la libertad total de seguir las clases por el método que prefieran.

Además, las sesiones se graban y se suben semanalmente a YouTube para que los estudiantes las repasen o las tomen en el caso que se pierdan alguna sesión.

## Objetivos

Los estudiantes me hicieron saber que sus objetivos fundamentales a la hora de haber finalizado el curso anterior son el poder comunicarse con cierta fluidez en lengua inglesa cuando puedan salir de viaje al extranjero, por lo que ese será mi principal objetivo, haciendo hincapié en el vocabulario, las expresiones y verbos más comunes y útiles en este ámbito.

Siguiendo las tablas del MCRE, los alumnos al terminar los respectivos cursos serán capaces de:

		A1	A2	B1
C O M P R E N D E R	Comprensión auditiva	Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.	Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).	Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
	Comprensión de lectura	Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.	Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.	Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
H A B L A R	Interacción oral	Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.	Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.	Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
	Expresión oral	Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.	Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.	Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones.
E S C R I B I R	Escribir	Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel.	Soy capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.	Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

## Contenidos

Los contenidos que se impartirán en la asignatura serán los relacionados con estas competencias marcadas en la tabla del apartado objetivos.

### Nivel A1.2:

**Comprensión auditiva:** Ser capaz de comprender palabras y expresiones cotidianas básicas en situaciones comunicativas muy concretas, como pedir direcciones, presentarse a alguien, etc.

**Expresión oral:** Ser capaz de comunicarse con frases sencillas y expresiones para presentarse, describir a alguien o algo, solicitar información básica, etc.

Comprensión lectora: Ser capaz de comprender textos cortos y sencillos que contengan vocabulario y estructuras gramaticales básicas.

Expresión escrita: Ser capaz de escribir frases y expresiones sencillas para presentarse, describir algo o alguien, etc.

Gramática y vocabulario: Adquirir el vocabulario y las estructuras gramaticales básicas de la lengua, como los verbos "to be" y "to have", los artículos, los pronombres personales y posesivos, los adjetivos, los sustantivos, los adverbios de frecuencia, los verbos en presente simple, entre otros.

### **Nivel B1.1:**

Vocabulario: descripción de la forma de ser de las personas, sentimientos. Expresiones sociales, de cortesía, de gratitud. Medios de transporte (por mar, por tierra, por aire). Adjetivos utilizados en el aeropuerto. En la oficina. Lugares y monumentos famosos en las ciudades. Llamadas telefónicas (reservar vacaciones y reservar mesa en un restaurante). El lenguaje no verbal. Deportes y cultura. Actividades al aire libre. Salud y medicina: en la farmacia y en la consulta médica. En el banco. En la oficina de correos. Las tareas domésticas. Internet.

Gramática: El pasado continuo. El pasado simple. El presente perfecto y el presente perfecto continuo. El pasado perfecto continuo. Revisión de los comparativos y superlativos. El futuro continuo y el futuro perfecto. Question tags. "Too/enough". Las oraciones pasivas. "To have something done". Las preposiciones. Las oraciones de relativo. Phrasal verbs. Los verbos modales. El estilo indirecto.

En todas las unidades existen diferentes prácticas con actividades de audición (Listening), de locución (Speaking), de lectura (Reading) y escritura (Writing).

## **Metodología**

Los cursos Senior de este año son impartidos en modalidad presencial y online, tanto en Aranjuez como en Getafe (aulas universitarias de UNED Madrid-Sur donde previamente eran impartidos los anteriores niveles). Se dan sesiones explicativas y de repaso al inicio del curso para entrar en materia.

Posteriormente, se seguirán unidades propias de los libros de texto descritos en la bibliografía y se harán actividades en clase utilizando los medios disponibles (audios, textos, ejercicios, vídeos). Para cada unidad didáctica, se entregarán resúmenes gramaticales, de vocabulario y de contenido a los alumnos, para ayudar en su aprendizaje e interiorización.

Diariamente se visualizarán noticias de actualidad en clase, se comentarán y se harán actividades, normalizando la actualidad de las noticias a que los alumnos se sumerjan en el inglés. También se potenciará la expresión escrita a través de redacciones y la comprensión oral y escrita haciendo dictados.

Para el aprendizaje y práctica de la expresión oral, se plantearán dinámicas grupales en las que se practicarán temas cotidianos así mismo para normalizar el idioma inglés en los

distintos temas de conversación.

## Bibliografía básica

B1.1: New Total English Pre-Intermediate – Student's book with ActiveBook plus Vocabulary Trainer (Pearson).

A1.2: New Burlington English For Adults – Number 1 and 2 (Student's book and Workbook).

## Evaluación

No hay exámenes: es cada persona la que decide cómo y cuándo estudiar por su interés.

## Recursos principales

App/programa: Microsoft Teams. Disponible en Android, iOS, iPadOS, Windows, MacOS o navegadores web en todos los dispositivos (móvil, tableta, ordenador).

## Recursos adicionales

App: diccionario básico WordReference (Android, iOS, navegadores web).

Resúmenes gramaticales.

## Equipo docente

Profesor D. Marcos Moreno

Profesor – tutor de Inglés UNED Madrid-Sur

[marmoreno@madridsur.uned.es](mailto:marmoreno@madridsur.uned.es)