

## **CONTENIDO**

UNED SENIOR. CURSO: 2023-24

ASIGNATURA:

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS

METODOLOGÍA

CONTENIDOS

PROGRAMA

BIBLIOGRAFÍA

## **ASIGNATURA**

**NOMBRE:** HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA.

**DOCENTE:** Tomás García Villanueva, Licenciado en Historia.

## **PRESENTACIÓN.**

Se pretende un desarrollo de momentos históricos que arrancan con la Edad de Hierro y termina con la llegada a la Península de los pueblos germánicos.

Aspectos sociales, económicos, políticos, artísticos, etc. se incluyen en cada cultura que analizaremos.

## **OBJETIVOS.**

### **1.- Generales.**

- Dar a los alumnos un conocimiento de esa parte de la historia quizás menos conocidos en general..
- Que los alumnos adquieran conocimientos de esas sociedades tanto en todos los aspectos.
- Análisis y razonamiento para interpretar las posibles consecuencias en el desarrollo de la historia en la la península iberica..

### **2.- Específicos.**

- Se intentará qu el alumno adquiera conocimientos de esa parte de la historia en lo social, políticos, artístico, etc..
- Dar y explicar elementos y conceptos que amplíe el conocimiento del alumno.
- Incentivar la participación mediante actividades de los propios alumnos y trabajos elementales de investigación (sobre personajes, leyendas, batallas, etc.) que le permitan seguir ampliando sus conocimientos.

### **3.- METAS.**

- Que los estudiantes asuman y conozcan ese period histórico.
- Que el alumno interiorice la importancia histórica de esos periodos y pueda sacarle aprovechamiento a la hora de aplicar los conocimientos adquiridos.
- A la hora de conocer esa historia se pare analizar, además del hecho en sí, las posibles implicaciones en el campo de la sociedad, economía, cultura, religión, etc.

### **4.- METODOLOGÍA.**

Dado que el curso es on-line las tutorías se limitarán a ese medio intentando manejar una herramienta asequible para el nivel de los estudiantes (Teams) que permita una buena comunicación.

A los alumnos se les suministran artículos, mapas, imágenes, etc. como complemento a lo impartido en la tutoría.

Dentro de la metodología se considera muy importante las visitas a museos, instituciones, ciudades, yacimientos, etc. siempre respetando la situación sanitaria del momento y los límites de aforo que nos permitan realizar grupos para dichas visitas y también nos permitirán mantener una relación personal con los Estudiantes.

Al final del curso siempre se analiza con los estudiantes las perspectivas de cursos futuros con el fin de atender a sus prioridades y deseos de ampliación de conocimientos. El presente curso es el fruto de una solicitud de los estudiantes.

### **5.- PROGRAMA**

1. LA EDAD DEL HIERRO
2. FENICIOS Y GRIEGOS EN LA PENÍNSULA IBÉRICA
3. PUEBLOS PRERROMANOS DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
4. LOS CARTAGINESES Y ROMANOS EN LA PENÍNSULA IBÉRICA
5. LAS GUERRAS PUNICAS EN LA PENÍNSULA
6. LA CULTURA ÍBERA
7. EL SIGLO III: UNA ÉPOCA DE FLUCTUACIONES
  - a. El debate sobre la supuesta crisis.
  - b. Elementos de análisis.
  - c. Cambio social.
8. ORGANIZACIÓN POLÍTICO-ADMINISTRATIVA Y SOCIAL DE LA HISPANIA TARDORROMANA.
  - a. Reforma provincial.
  - b. Reformas económicas.
  - c. Circulación monetaria.
  - d. Sociedad.
  - e. Economía.
9. CRISTIANIZACIÓN.
10. LA HISPANIA DEL SIGLO V.

## 6.- BIBLIGRAFÍA

- Gonzalo Bravo: *"Hispania y el Imperio"*. Editorial Síntesis 2001
- Mario Menéndez Fernández (coord). *"Prehistoria y Protohistoria de la Península Ibérica"*. UNED 2007
- George Duby. *"Atlas histórico mundial"*. Editorial Debate 2001.
- Pedro Barceló y J. José Ferrer. *"Historia de la Hispania romana"*. Alianza editorial 2007.
- Fe Bajo Álvarez. *"Los últimos hispanorromanos"*. Revista Historia 16 (Temas de hoy).
- Diversos autores. *"Manual de historia de España"*. Historia 16.

Tomás García Villanueva.

Centro Asociado de Madrid sur

[tomgarcia@madridsur.uned.es](mailto:tomgarcia@madridsur.uned.es)

Móvil: 651606031.