



CONTENIDO

U.N.E.D. SENIOR. CURSO 2023-24	2
ASIGNATURA: “ <i>HISTORIA DE ESPAÑA II</i> ”. PRESENTACIÓN:	3
OBJETIVOS:	4
METODOLOGÍA:	4
CONTENIDOS. PROGRAMA DE LA MATERIA:.....	4



UNED SENIOR. CURSO: 2023/2024
ASIGNATURA: Historia de España II

U.N.E.D. SENIOR. CURSO 2023-24

Los cambios sociodemográficos de los últimos treinta años acaecidos en España han motivado que las universidades españolas hayan establecido planes específicos de formación permanente al grupo de estudiantes que han superado la edad de 55 años. Estas acciones son muy diversas, y van desde la impartición de ciclos de conferencias hasta la creación de currícula organizados en cursos similares a los de las enseñanzas regladas. En cualquier caso, tienen como objetivo ofrecer a este segmento de población una formación permanente, continua y flexible que permita adquirir o actualizar conocimientos, especialmente, en temáticas más cercanas e interesantes a este grupo poblacional. La denominación de estos cursos específicos y especializados es muy variada según las Universidades: Universidad de Mayores, Universidad de la Experiencia, Aulas de Adultos, etc., la UNED ha optado por la denominación UNED Senior. Bajo esta denominación y apoyándose en su red de Centros Asociados y Centros de Apoyo en el Extranjero, la UNED ha creado un programa de formación que busca dar respuesta a este creciente grupo social, cada vez más numeroso y activo. Bajo una estructura común de cursos modulares, pero flexibles a las demandas locales, la formación se impartirá en nuestros Centros (nacionales y extranjeros). A pesar del carácter preferentemente presencial de este tipo de estudiantes, la UNED puede aportar además la formación virtual que le es propia, a la cual pueden acceder las personas que por distancia u otros impedimentos tienen dificultades en asistir a Cursos y actividades diversas. Esta doble posibilidad, las actividades de los Centros Asociados y la formación virtual, hace que la UNED pueda ofrecer una formación que responda a las necesidades de un grupo social que desea añadir a sus experiencias profesionales y conocimientos adquiridos a lo largo de la vida, otros conocimientos culturales diversos y una mayor comprensión de la sociedad actual. La UNED Senior se puso en marcha, por acuerdo de Consejo de Gobierno de la UNED, en junio de 2008. Desde entonces ha sentado sus bases y se encuentra en pleno proceso de expansión. El acuerdo de 2008 establecía que en un periodo de dos años, el Consejo de Gobierno de la UNED debía aprobar una normativa reguladora de la UNED Senior que le permitiera encarar su desarrollo. Con esta finalidad y en virtud del acuerdo de 24 de junio de 2008 se articula la norma reguladora de la UNED Senior.

ASIGNATURA: “HISTORIA DE ESPAÑA II”. PRESENTACIÓN:

La historia es lo que nos sitúa en un contexto y tiempo concretos, pero también permite conocernos a nosotros mismos. El deseo de reflejar los hechos acontecidos y retenerlos en la memoria de los pueblos es casi tan antiguo como el hombre. Los primeros faraones y los reyes mesopotámicos intentaron mantener vivo el recuerdo de sus grandes hazañas por medio de estelas y monumentos que recordasen sus obras. Los griegos con Heródoto en el siglo V antes de Cristo o Sima Qian en China durante el siglo II antes de Cristo, fueron los primeros en plasmar en sus escritos los acontecimientos pasados. El deseo de que nuestros hechos nos sobrevivan sigue estando presente, así como la necesidad de reconocer nuestro pasado para comprendernos a nosotros mismos.

OBJETIVOS:

Que los alumnos conozcan, interpreten y entiendan el proceso histórica en general y en España en particular. Por otro lado, que los alumnos conozcan los hechos históricos de la forma más objetiva posible y puedan sacar sus propias conclusiones sobre la formación de España, sus contradicciones y aportes a la historia del mundo en general.

METODOLOGÍA:

Para comprender bien la historia es interesarnos en sus documentos, además de la visualización de algunas obras pictóricas, documentales y reflexiones de historiadores cualificados. Fomentaremos el debate en clase, para que los alumnos puedan expresar sus opiniones y contrastar sus ideas. Nos centraremos en algunos momentos fundamentales de la Historia de España como el Descubrimiento de América, el Imperio Español, algunos de los monarcas más relevantes, América, las dos repúblicas, la Guerra Civil Española, la dictadura y la transición a la Democracia.

Fuera del aula podríamos hacer una visita a El Escorial o Museo de Historia Naval.

CONTENIDOS. PROGRAMA DE LA MATERIA:

Tema 0. Interpretación de la Historia Moderna y Contemporánea.

Tema 1. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700- 1788)

1.1 Cambio dinástico y Guerra de Sucesión: una contienda civil y europea; la Paz de Utrecht y el nuevo equilibrio europeo; los Pactos de Familia con Francia.

1.2 Las reformas institucionales: el nuevo modelo de Estado; la administración en América; la Hacienda Real; las relaciones Iglesia-Estado.

1.3 La economía y la política económica: la recuperación demográfica; los problemas de la agricultura, la industria y el comercio; la liberalización del comercio con América; el despegue económico de Cataluña.

1.4 La Ilustración en España: proyectistas, novadores e ilustrados; el despotismo ilustrado; el nuevo concepto de educación; las Sociedades Económicas de Amigos del País; la prensa periódica.

Tema 2. España y los primeros borbones.

2.1 El impacto de la Revolución Francesa: las relaciones entre España y Francia; la Guerra de la Independencia; el primer intento de revolución liberal, las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.

2.2 El reinado de Fernando VII: la restauración del absolutismo; el Trienio liberal; la reacción absolutista.

2.3 La emancipación de la América española: el protagonismo criollo; las fases del proceso; las repercusiones para España.

2.4 La obra de Goya como testimonio de la época.

Tema 3. La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874)

3.1 El carlismo como último bastión absolutista: ideario y apoyos sociales; las dos primeras guerras carlistas.

3.2 El triunfo y consolidación del liberalismo en el reinado de Isabel II: los primeros partidos políticos; el protagonismo político de los militares; el proceso constitucional; la legislación económica de signo liberal; la nueva sociedad de clases.

3.3 El Sexenio Democrático: la revolución de 1868 y la caída de la monarquía isabelina; la búsqueda de alternativas políticas, la monarquía de Amadeo I, la Primera República; la guerra de Cuba, la tercera guerra carlista, la insurrección cantonal.

3.4 Los inicios del movimiento obrero español: las condiciones de vida de obreros y campesinos; la Asociación Internacional de Trabajadores y el surgimiento de las corrientes anarquista y socialista.

Tema 4. La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902)

4.1 Teoría y realidad del sistema canovista: la inspiración en el modelo inglés, la Constitución de 1876 y el bipartidismo; el turno de partidos, el caciquismo y el fraude electoral.

4.2 La oposición al sistema: catalanismo, nacionalismo vasco, regionalismo gallego y movimiento obrero.

4.3 Los éxitos políticos: estabilidad y consolidación del poder civil; la liquidación del problema carlista; la solución temporal del problema de Cuba.

4.4 La pérdida de las últimas colonias y la crisis del 98: la guerra de Cuba y con Estados Unidos; el Tratado de París; el regeneracionismo.

Tema 5. Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente

5.1 Un lento crecimiento de la población: alta mortalidad; pervivencia de un régimen demográfico antiguo; la excepción de Cataluña. Una agricultura protegida y estancada: los efectos de las desamortizaciones; los bajos rendimientos.

5.2 Una deficiente industrialización: la industria textil catalana, la siderurgia y la minería.

5.3 Las dificultades de los transportes: los condicionamientos geográficos; la red de ferrocarriles.

5.4 El comercio: proteccionismo frente a librecambismo.

5.5 Las finanzas: la peseta como unidad monetaria; el desarrollo de la banca moderna; los problemas de la Hacienda; las inversiones extranjeras.

Tema 6. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902- 1931)

6.1 Los intentos de modernización del sistema: el revisionismo político de los primeros gobiernos de Alfonso XIII; la oposición de republicanos y nacionalistas catalanes, vascos, gallegos y andaluces.

6.2 El impacto de los acontecimientos exteriores: la intervención en Marruecos; la Primera Guerra Mundial; la Revolución Rusa.

6.3 La creciente agitación social: la Semana Trágica de Barcelona; la crisis general de 1917; el “trienio bolchevique” en Andalucía.

6.4 La dictadura de Primo de Rivera: Directorio militar y Directorio civil; el final de la guerra de Marruecos; la caída de la dictadura; el hundimiento de la monarquía.

6.5 Crecimiento económico y cambios demográficos en el primer tercio del siglo: los efectos de la Guerra Mundial en la economía española; el intervencionismo estatal de la Dictadura; la transición al régimen demográfico moderno; los movimientos migratorios; el trasvase de población de la agricultura a la industria.

Tema 7. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de crisis internacional (1931-1939)

7.1 El bienio reformista: la Constitución de 1931; la política de reformas; el Estatuto de Cataluña; las fuerzas de oposición a la República.

7.2 El bienio radical-cedista: la política restauradora y la radicalización popular; la revolución de Asturias.

7.3 El Frente Popular: las primeras actuaciones del gobierno; la preparación del golpe militar.

7.4 La Guerra Civil: la sublevación y el desarrollo de la guerra; la dimensión internacional del conflicto; la evolución de las dos zonas; las consecuencias de la guerra.

7.5 La Edad de Plata de la cultura española: de la generación del 98 a la del 36.

Tema 8. La Dictadura Franquista (1939-1975)

8.1 La postguerra: grupos ideológicos y apoyos sociales del franquismo; las oscilantes relaciones con el exterior; la configuración política del nuevo Estado; la represión política; la autarquía económica.

8.2 Los años del “desarrollismo”: los Planes de Desarrollo y el crecimiento económico; las transformaciones sociales; la reafirmación política del régimen; la política exterior; la creciente oposición al franquismo.

8.3 El final del franquismo: la inestabilidad política; las dificultades exteriores; los efectos de la crisis económica internacional de 1973.

8.4 La cultura española durante el franquismo: la cultura oficial, la cultura del exilio, la cultura interior al margen del sistema.

Tema 9. Normalización democrática de España e integración en Europa (desde 1975)

9. 1 La transición a la democracia: la crisis económica mundial; las alternativas políticas al franquismo, continuismo, reforma o ruptura; el papel del rey; la Ley para la Reforma Política; las primeras elecciones democráticas.

9.2 El periodo constituyente: los Pactos de la Moncloa; las preautonomías de Cataluña y el País Vasco; la Constitución de 1978 y el Estado de las autonomías.

9.3 Los gobiernos constitucionales: el problema del terrorismo; el fallido golpe de Estado de 1981; el ingreso en la OTAN; la plena integración en Europa.

9.4 El papel de España en el mundo actual.