

# Descubre el patrimonio natural de Cataluña

Docente: Oliver Hernández Ojeda

Curso 2022-23: UNED Sènior Cornellà

## **PROGRAMA DEL CURSO**

1. PRESENTACIÓN
2. OBJECTIUS
3. PROGRAMA
4. METODOLOGIA
5. BIBLIOGRAFIA

## Presentación

Vivimos en un entorno privilegiado, Cataluña es un muestrario de paisajes europeos a pequeña escala, en poco más de 30.000 km<sup>2</sup> podemos disfrutar de magníficos bosques, grandes montañas, ríos, humedales, costas espectaculares, etc, Un 65% del territorio mantiene un elevado grado de naturalidad, identificándose hasta 600 hábitats naturales diferentes.

A nuestro alrededor viven algunas especies animales y vegetales únicas en el mundo o que tienen sus principales poblaciones en nuestros ecosistemas; así pues, no son necesarios grandes viajes a parajes lejanos para disfrutar de la observación de la naturaleza.

En este curso nos acercaremos a los principales espacios naturales de Cataluña, descubriendo sus elementos de interés (ecosistemas, especies concretas de flora y fauna, etc), y conoceremos especies animales y vegetales emblemáticas de nuestra tierra, ya sea por su vistosidad, singularidad, interés científico, etc

En cierto sentido, es una continuación del curso Descubre la naturaleza de tu entorno impartido los últimos años, ampliando el ámbito de estudio; sin embargo, es un curso completamente independiente y no es necesario haber asistido al curso anterior para seguir las clases y disfrutar de su contenido.

Además, continuaremos descubriendo diferentes proyectos de ciencia ciudadana donde la población podemos contribuir activamente, con nuestras observaciones, a estudios de carácter científico que se desarrollan en nuestros espacios naturales más cercanos.

## Objetivos

- Conocer los diferentes tipos de ecosistemas que podemos encontrar en Cataluña.
- Descubrir la riqueza biológica de los espacios naturales más significativos de Cataluña, así como sus principales elementos (comunidades vegetales, poblaciones faunísticas, etc.)
- Descubrir nuestra fauna y vegetación más singular, ya sea por su espectacularidad, interés natural, rareza, etc.
- Aprender a "observar" la naturaleza: técnicas de observación, itinerarios de visita de cada espacio natural tratado en clase, etc.
- Conocer algunos de los proyectos actuales de ciencia ciudadana y tener la posibilidad de participar.
- Descubrir "in situ" algunos de los espacios naturales explicados en clase, a partir de excursiones y vistas a centros de información.

## Programa

El programa se divide en 5 temas principales. Los temas ocuparán diferentes sesiones según la evolución del grupo, las prácticas realizadas y el interés de los alumnos en profundizar en alguno de los temas en concreto.

### **1.- Introducción.**

- 1.1.- Que consideramos Patrimonio Natural
- 1.2.- Biodiversidad de Cataluña. Situación actual
- 1.3.- Conservación de la naturaleza. Espacios naturales protegidos

### **2.- Espacios Naturales de especial interés**

- 2.1.- Zonas húmedas, lagos y embalses: Delta del Ebro, Aiguamolls de l'Empordà
- 2.2.- Ecosistemas fluviales: Llobregat, Ter, Ebre
- 2.3.- Montañas litorales de Cataluña: Gavarres, Collserola, Garraf
- 2.4.- Montañas de la Cataluña interior: Montseny, Montserrat, Montsant, Ports de Besseit
- 2.5.- La alta montaña. Pirineos y Prepirineos: Cadí-Moixeró, Aigüestortes – Sant Maurici
- 2.6.- Ecosistemas esteparios: Secans de Lleida
- 2.7.- Ecosistemas litorales y marinos: Cap de Creus y Costa Brava

### **3.- La fauna singular de Cataluña**

- 3.1.- Aves: Buitres y rapaces, los reyes del cielo.
- 3.2.- Aves singulares que podemos ver
- 3.2.- Los grandes mamíferos de Cataluña
- 3.3.- Los grandes depredadores: Situación del lobo y el oso pardo
- 3.4.- Los principales reptiles y anfibios de Cataluña
- 3.5.- Insectos, los pequeños desconocidos

### **4.- La vegetación singular de Cataluña**

- 4.1.- Principales bosques de Cataluña
- 4.2.- Los endemismos, tesoros escondidos de nuestra naturaleza
- 4.3.- Los árboles monumentales
- 4.4.- Nuestras flores
- 4.5.- Especies singulares y curiosas

### **5.- Ciencia ciudadana**

- 5.1.- Definición e interés de la ciencia ciudadana.
- 5.2.- Proyectos actuales de ciencia ciudadana. ¿Cómo participar?

## Metodología

El curso está dividido en 15 sesiones de carácter presencial de dos horas cada una (30 horas en total).

Las sesiones combinarán conocimientos teóricos con ejercicios prácticos individuales o en grupos.

Las sesiones teóricas se complementarán con visitas puntuales a algunos de los espacios naturales vistos en las clases teóricas. Los horarios y lugares de las visitas se irán definiendo a lo largo del curso, según el interés y la disponibilidad del alumnado.

## Bibliografía

- VVAA, Guia pràctica per conèixer la natura de Catalunya. Ed Ipcena (2014)
- VVAA, Colección miniguías de naturaleza Oryx., (varios títulos):
- VVAA, Guies de flora i fauna d'espais naturals de Catalunya. Ed. Brau, (varis titols)
- HERNANDEZ V., ¡Observar Aves es Divertido! ¿Cómo empezar?, Ed. Tundra (2018).
- HERNANDEZ V. Cuadernos de naturaleza Tundra (varios títulos). Ed. Tundra.
- VVAA, Colección miniguías de naturaleza, (varios títulos) Cossetània Edicions.
- VILA R., STEFANESCU C., SESMA J.M., Guia de les papallones diürnes de Catalunya. Lynx Edicions (2018).
- VVAA, Col·lecció Maluquer (Amfibis, Arbres, Invertebrats fluvials,...) Ed. Brau
- RIVERA X., Amfibis i rèptils de catalunya, país valencià i balears Lynx Edicions (2010).
- ESTRADA J., Ocells de catalunya, país valencià i balears. inclou també catalunya nord, franja de ponent i andorra. 3a ed. Lynx Edicions (2018).
- Portal de Biodiversidad virtual <https://www.biodiversidadvirtual.org/>
- Enciclopedia virtual de los vertebrados españoles <http://www.vertebradosibericos.org>