Diseño: Cristina Isabel García Molina Fecha:

Introducción Mindfulness ¡El momento es ahora!

Técnicas para la relajación, bienestar y la atención consciente.

1.-INTRODUCCIÓN

Vivimos en una sociedad marcada por la complejidad, los cambios vertiginosos, ligera en sus afectos y llena de incertidumbres. Cambios sociales a los que nos enfrentamos actualmente acompañados de la post-pandemia COVID-19 y junto a la actual crisis, han generado en nuestra sociedad una tendencia al aumento de problemas psicosociales y bloqueos físicos recurrentes.

Las técnicas de Mindfuness se sustentan en investigaciones neurocientíficas sobre las prácticas contemplativas. La neuroplasticidad se ha demostrado como la capacidad del cerebro de cambiar respuestas condicionadas, experiencias de entrenamiento, procesos de aprendizaje, mejorando las capacidades cognitivas y comunicaciones más eficientes con estas prácticas.

Nos proporciona herramientas para el entrenamiento de la atención, una actitud, un modo amable de observar nuestro mundo y lo que nos rodea. Nos enseña a darnos tiempo para reconectar con nosotros mismos y nuestras emociones, con lo que somos realmente sin condicionamientos. Un aprendizaje para la vida y con ello procurarse un envejecimiento activo.

2.- OBJETIVOS

El objetivo general de este programa es reducir el “edadismo”, las barreras y prejuicios de la edad con el que mantenernos activos. Fabricar entusiasmo y motivación. Integrar las técnicas basadas en Mindfulness, desarrollar habilidades sociales, creando espacios para la salud, bienestar y serenidad. Objetivos específicos:

* Comprender, reducir el estrés y la ansiedad.
* Gestionar más eficazmente los pensamientos, las emociones y el dolor debido a adquirir una mayor resistencia emocional y psicológica.
* Aprender a «responder» en vez de «reaccionar» ante los problemas.
* Vivir desde el presente, más plenamente.
* Reducir los problemas de insomnio.
* Mejorar la habilidad para lidiar con enfermedades y / o dolor crónico.
* Disminuir la presión sanguínea no saludable.
* Disminuir la frecuencia cardíaca.
* Desarrollo de la función inmune: menos resfriados y casos de gripe.
* Incremento del enfoque mental, claridad en el pensamiento y la percepción.
* Mejora de la función cerebral.
* Aumento de los sentimientos de conexión con los demás.

3.- BENEFICIOS

* BioPSicoSociales.

4.- DIRIGIDO

* A personas mayores de 50 años, interesadas en afrontar la vida desde una perspectiva diferente, reducir su estrés y aumentar su bienestar. Personas que deseen iniciarse en prácticas contemplativas: meditación, introspección, en cómo ayudarse a reconectar consigo misma. No es necesaria experiencia previa en mindfulness.

5.- DESARROLLO Y METODOLOGÍA.

**El curso dará comienzo con una 1 sesión de presentación + 14 sesiones** de 2:00hrs cada una por semana. El total del curso 30 hrs.

Durante las sesiones se abordarán conceptos teóricos sobre los procesos de la mente y del cuerpo (atención, percepciones, prejuicios, etiquetas, emociones, actitud, estrés, autocompasión motivación…) y se introducirán ejercicios prácticos: (PR) reflexivos (PF y PI) meditación, relajación, movimientos conscientes.

Durante el resto de la semana, **los participantes realizarán durante unos minutos al día, según su nivel** una serie de prácticas de entrenamiento Mindfulness.

15 SESIONES

1.- Sesión ¿Qué es Mindfulness o conciencia plena?

2.- Sesión Las mochilas de nuestro viaje.

3.- Sesión Las piedras del camino. El mapa no es el territorio

4.- Sesión Calmar la mente. Preocupaciones a Pernambuco

5.- Sesión Aceptación y Compromiso La búsqueda de nuestro refugio.

6.- Sesión Desconectar el automático

7.- Sesión El viaje del ahora

8.- Sesión Las malas hierbas. Reacciones al estrés.

9.- Sesión Las lentes de nuestra realidad

10.- Sesión Conocer. El poder de las emociones

11.- Sesión Reconocer. El poder de las emociones

12.- Sesión Comunicar. El poder de las emociones.

13.- Sesión Elegimos la forma de Integrar Mindfulness en el día a día

14.- Sesión Atención plena y Compasión

15.- Sesión Tejedores de Alas

6.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El desarrollo del curso tendrá una premisa previa para la adaptación de los contenidos y el desarrollo de éstos en el caso que tratemos con población que requiera atención específica (PE)

7.- EVALUACIÓN

Se realizará la evaluación inicial a través de un cuestionario de conocimientos previos. El diagnóstico real del que parte el alumnado al inicio del aprendizaje orientará la planificación permitiendo la adaptación a las necesidades educativas de los alumnos, centrándonos en sus  
características

La evolución procesual, se realizará a lo largo del curso cumple una función formativa. Permite regular la acción pedagógica y está centrada en los procesos pedagógicos y en las actividades que va a desarrollar el alumnado adaptando tiempo para realizar los reajustes oportunos para que el proceso enseñanza-aprendizaje llegue a su fin.

La evaluación final nos dará a conocer cómo los alumnos integran las prácticas y dan significado a los  
conocimientos y técnicas adquiridas. Mediante ejercicios evaluados y autoevaluación del propio alumnado e impacto social en su vida diaria a lo largo del curso.