

**UNED SENIOR. CURSO: 2022-2023**

**CENTRO ASOCIADO: UNED - PLASENCIA**

**ASIGNATURA: INGLÉS PRINCIPIANTE**

**PROFESORA-TUTORA: María Eugenia de la Torre Llorente.**

### **PRESENTACIÓN:**

Trabajar con el alumnado de la UNED SENIOR desde el año 2009, ha venido siendo muy gratificante para mí y por las impresiones y retroalimentación que recibo de ellos, deduzco que los cursos también son de su agrado.

Basándome en la experiencia y escuchando sugerencias de los propios alumnos, he ido modificando la programación de modo que ésta se adapte a la demanda de sus necesidades.

He ido elaborando una serie de unidades didácticas que combinan vocabulario y expresiones esenciales las cuales se agrupan bajo el título “Inglés para Viajar”.

Dichas unidades, las cuales expondré en el apartado de “Contenidos”, combinadas con una guía básica de gramática y con el apoyo de audiciones, videos, dinámicas y juegos, están resultando muy útiles y con un alto grado de aceptación

### **OBJETIVOS:**

#### **Generales:**

Adquirir conocimientos básicos del idioma inglés desarrollando las habilidades de comprensión auditiva primordialmente para la consecuente producción de la expresión oral y a raíz de fijar estas dos destrezas en primer lugar, desarrollar la lectura y la escritura de modo que en su conjunto puedan ser autosuficientes en la competencia comunicativa a nivel básico.

#### **Específicos:**

Aprender a reconocer la nomenclatura de las letras del abecedario y reproducir de forma oral y por escrito para deletrear correctamente.

Educar el oído para reconocer, diferenciar la pronunciación propia del inglés británico y el inglés americano para llegar a su comprensión auditiva.

Pronunciar lo más claramente posible un vocabulario elemental posibilitando así una comunicación oral básica.

Vencer el miedo escénico para expresarse verbalmente.

Comprender las estructuras básicas de la gramática inglesa.

Desarrollar la comprensión lectora de la información escrita hallada en carteles, avisos, señales de tráfico... o en restaurantes, hoteles, aeropuertos, centros de salud y hospitales entre otros

### **METODOLOGÍA:**

Abierta y flexible, adecuándose al ritmo de aprendizaje de los alumnos.

Clases **enfocadas a la escucha de sonidos y repetición en voz alta de los mismos** combinadas con la participación de los alumnos mediante preguntas docente-alumno, alumno-docente; conversaciones cruzadas de role-playing y dinámicas grupales bajo las categorías de presentación, comunicación, comportamiento de grupo (intereses y motivación), trabajo en equipo, retroalimentación o clausura.

Apoyo de vídeos relacionados con el tema del día.

Audiciones de canciones enfatizando expresiones gramaticales y resaltando vocabulario escogido.

Búsqueda de información y lluvia de ideas por parte de los alumnos para que ellos hagan sus aportaciones de lo que consideran que deben saber o les gustaría aprender, teniendo en cuenta la situación particular de cada uno, beneficiándose a su vez todos de ello.

### **CONTENIDOS:**

**Por temática: Inglés para Viajar. Vocabulario y expresiones adaptadas al nivel básico.**

Unidad 1. : Viajar. El aeropuerto.

Unidad 2. : Transporte público.

Unidad 3. : Pedir direcciones e información.

Unidad 4. : Alojamiento. El Hotel.

Unidad 5. : De turismo por la ciudad.

Unidad 6. : De compras.

Unidad 7. : Restaurantes y salir a tomar algo.

Unidad 8. : Accidentes, enfermedades o dolencias, robos y pérdidas.

Unidad 9. : El tiempo

Unidad 10. : La Playa

### **Gramaticales:**

Unit 1. : Personal pronouns. Verb To be. Affirmative, negative, interrogative.

To be + from. To be cold/hot/...years old. Introducing ourselves.

Unit 2. : This, that, these, those + nouns. To be +for.

Unit 3. : Possessive adjectives

Unit 4. : What and which.

Unit 5. : There is , there are.

Unit 6. : Present Continuous. Affirmative, negative, interrogative.

Unit 7. : Verb To have. Affirmative, negative, interrogative. To have food and drink.

Unit 8. : Adverbs of frequency

Unit 9. : Modal verbs. Can, may and must. Affirmative, negative interrogative.

Unit 10. : To be. Past simple. Affirmative, negative, interrogative.

Unit 11. : The Saxon Genitive.

Unit 12. : Months of the year. Days of the week. Years. Dates. Birthdays. Seasons.

Unit 13. : Telling the Time.

#### **PROGRAMA:**

**Primer cuatrimestre. 4 Octubre, martes - 07 Febrero, martes. 2 horas Semanales. 17:00-19:00**

Se impartirán los *temas gramaticales de las unidades 1 a la 6* combinándolos con los *temas de "Inglés para Viajar"* del 1 al 5.

**Segundo cuatrimestre. 14 Febrero, martes – 30 Mayo, martes. 2 horas semanales. 17:00-19:00**

Se impartirán los *temas gramaticales de la unidad 7 a la 13* combinándolos con los *temas de "Inglés para Viajar"* del 6 al 10.

#### **Desarrollo:**

Los ejemplos a emplear para los ejercicios gramaticales y ejemplos explicativos serán acordes al vocabulario del tema de "Inglés para Viajar" propio del día. A medida que se avanza se seguirá incluyendo vocabulario y expresiones de temas anteriores como repaso.

Se utilizará el método del role-play o escenificación para personalizar y poner en práctica lo impartido.

Se podrá incluir alguna dinámica de grupo si la situación lo requiere.

Se utilizarán como apoyo visual y auditivo videos y/o canciones adecuados al nivel exigido que se adapten y refuercen la gramática, pronunciación y tema de vocabulario impartidos cada día.