



UNED SENIOR. CURSO:2

U.N.E.D. SENIOR. CURSO 2022-233

ASIGNATURA: “HISTORIA DE ESPAÑA”. PRESENTACIÓN:4

OBJETIVOS:5

METODOLOGÍA:6

CONTENIDOS. PROGRAMA DE LA MATERIA:7



UNED SENIOR. CURSO: 2022/2023

ASIGNATURA: Historia de España



U.N.E.D. SENIOR. CURSO 2022-23

Los cambios sociodemográficos de los últimos treinta años acaecidos en España han motivado que las universidades españolas hayan establecido planes específicos de formación permanente al grupo de estudiantes que han superado la edad de 55 años. Estas acciones son muy diversas, y van desde la impartición de ciclos de conferencias hasta la creación de currícula organizados en cursos similares a los de las enseñanzas regladas. En cualquier caso, tienen como objetivo ofrecer a este segmento de población una formación permanente, continua y flexible que permita adquirir o actualizar conocimientos, especialmente, en temáticas más cercanas e interesantes a este grupo poblacional. La denominación de estos cursos específicos y especializados es muy variada según las Universidades: Universidad de Mayores, Universidad de la Experiencia, Aulas de Adultos, etc., la UNED ha optado por la denominación UNED Senior. Bajo esta denominación y apoyándose en su red de Centros Asociados y Centros de Apoyo en el Extranjero, la UNED ha creado un programa de formación que busca dar respuesta a este creciente grupo social, cada vez más numeroso y activo. Bajo una estructura común de cursos modulares, pero flexibles a las demandas locales, la formación se impartirá en nuestros Centros (nacionales y extranjeros). A pesar del carácter preferentemente presencial de este tipo de estudiantes, la UNED puede aportar además la formación virtual que le es propia, a la cual pueden acceder las personas que por distancia u otros impedimentos tienen dificultades en asistir a Cursos y actividades diversas. Esta doble posibilidad, las actividades de los Centros Asociados y la formación virtual, hace que la UNED pueda ofrecer una formación que responda a las necesidades de un grupo social que desea añadir a sus experiencias profesionales y conocimientos adquiridos a lo largo de la vida, otros conocimientos culturales diversos y una mayor comprensión de la sociedad actual. La UNED Senior se puso en marcha, por acuerdo de Consejo de Gobierno de la UNED, en junio de 2008. Desde entonces ha sentado sus bases y se encuentra en pleno proceso de expansión. El acuerdo de 2008 establecía que en un periodo de dos años, el Consejo de Gobierno de la UNED debía aprobar una normativa reguladora de la UNED Senior que le permitiera encarar su desarrollo. Con esta finalidad y en virtud del acuerdo de 24 de junio de 2008 se articula la norma reguladora de la UNED Senior.



ASIGNATURA: *“HISTORIA DE ESPAÑA”* . PRESENTACIÓN:

La historia es lo que nos sitúa en un contexto y tiempo concretos, pero también permite conocernos a nosotros mismos. El deseo de reflejar los hechos acontecidos y retenerlos en la memoria de los pueblos es casi tan antiguo como el hombre. Los primeros faraones y los reyes mesopotámicos intentaron mantener vivo el recuerdo de sus grandes hazañas por medio de estelas y monumentos que recordasen sus obras. Los griegos con Heródoto en el siglo V antes de Cristo o Sima Qian en China durante el siglo II antes de Cristo, fueron los primeros en plasmar en sus escritos los acontecimientos pasados. El deseo de que nuestros hechos nos sobrevivan sigue estando presente, así como la necesidad de reconocer nuestro pasado para comprendernos a nosotros mismos.



OBJETIVOS:

Que los alumnos conozcan, interpreten y entiendan el proceso histórica en general y en España en particular. Por otro lado, que los alumnos conozcan los hechos históricos de la forma más objetiva posible y puedan sacar sus propias conclusiones sobre la formación de España, sus contradicciones y aportes a la historia del mundo en general.



METODOLOGÍA:

Para comprender bien la historia es interesarnos en sus documentos, además de la visualización de algunas obras pictóricas, documentales y reflexiones de historiadores cualificados. Fomentaremos el debate en clase, para que los alumnos puedan expresar sus opiniones y contrastar sus ideas. Nos centraremos en algunos momentos fundamentales de la Historia de España como el Descubrimiento de América, el Imperio Español, algunos de los monarcas más relevantes, América, las dos repúblicas, la Guerra Civil Española, la dictadura y la transición a la Democracia.

Fuera del aula podríamos hacer una visita a El Escorial o Museo de Historia Naval.

CONTENIDOS. PROGRAMA DE LA MATERIA:

Tema 0. Cómo se escribe la Historia criterios comunes

- El método histórico: respeto a las fuentes y diversidad de perspectivas

Tema 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711)

1.1 La prehistoria: la evolución del Paleolítico al Neolítico; la pintura cantábrica y la levantina. La importancia de la metalurgia.

1.2 La configuración de las áreas celta e ibérica: Tartesos, indoeuropeos y colonizadores orientales.

1.3 Hispania romana: conquista y romanización de la península; el legado cultural romano.

1.4 La monarquía visigoda: ruralización de la economía; el poder de la Iglesia y la nobleza.

Tema 2. La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474)

2.1 Al Ándalus: la conquista musulmana de la península; evolución política de Al Ándalus; revitalización económica y urbana; estructura social; religión, cultura y arte.

2.2 Los reinos cristianos hasta del siglo XIII: evolución política; el proceso de reconquista y repoblación; del estancamiento a la expansión económica; el régimen señorial y la sociedad estamental; el nacimiento de las Cortes; el Camino de Santiago; una cultura plural, cristianos, musulmanes y judíos; las manifestaciones artísticas.

2.3 Los reinos cristianos en la Baja Edad Media (siglos XIV y XV): crisis agraria y demográfica; las tensiones sociales; la diferente evolución y organización política de las Coronas de Castilla, Aragón y Navarra.

Tema 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700)

3.1 Los Reyes Católicos: la unión dinástica de Castilla y Aragón; la reorganización del Estado; la política religiosa; la conquista de Granada; el descubrimiento de América; la incorporación de Navarra; las relaciones con Portugal.

3.2 El auge del Imperio en el siglo XVI: los dominios de Carlos I y los de Felipe II, el modelo político de los Austrias; los conflictos internos; los conflictos religiosos en el seno del Imperio; los conflictos exteriores; la exploración y colonización de América y el Pacífico; la política económica respecto a América, la revolución de los precios y el coste del Imperio.

3.3 Crisis y decadencia del Imperio en el siglo XVII: los validos; la expulsión de los moriscos; los proyectos de reforma de Olivares; la guerra de los Treinta Años y la pérdida de la hegemonía en Europa en favor de Francia; las rebeliones de Cataluña y Portugal en 1640; Carlos II y el problema sucesorio; la crisis demográfica y económica.

3.4 El Siglo de Oro español: del Humanismo a la Contrarreforma; Renacimiento y Barroco en la literatura y el arte.

Tema 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788)

4.1 Cambio dinástico y Guerra de Sucesión: una contienda civil y europea; la Paz de Utrecht y el nuevo equilibrio europeo; los Pactos de Familia con Francia.

4.2 Las reformas institucionales: el nuevo modelo de Estado; la administración en América; la Hacienda Real; las relaciones Iglesia-Estado.

4.3 La economía y la política económica: la recuperación demográfica; los problemas de la agricultura, la industria y el comercio; la liberalización del comercio con América; el despegue económico de Cataluña.



4.4 La Ilustración en España: proyectistas, novadores e ilustrados; el despotismo ilustrado; el nuevo concepto de educación; las Sociedades Económicas de Amigos del País; la prensa periódica.