

**UNED SENIOR. CURSO:** 2021-22

**CENTRO ASOCIADO:** UNED - PLASENCIA

**ASIGNATURA:** INGLÉS INTERMEDIO

**PROFESORA – TUTORA:** MARÍA EUGENIA DE LA TORRE LLORENTE

### **PRESENTACIÓN:**

Inglés intermedio se presenta como una continuación del curso de Inglés Elemental ya que la mayoría de los alumnos que cursaron el primer nivel muestran su deseo de seguir avanzando y profundizando en el idioma inglés.

Además de incluir nuevas unidades de estudio se repasa cada semana una unidad del curso anterior ampliándola con nuevo vocabulario y expresiones que les aportarán más soltura a la hora de tener que expresarse.

Es en este nivel donde se introduce algo más la conversación para que empiece conformar una parte importante del aprendizaje, ya que se trata de conseguir un inglés práctico que invite a socializar, no limitándose a la comprensión lectora o expresión escrita.

### **OBJETIVOS:**

#### **General:**

Profundizar en el conocimiento del idioma inglés para continuar **desarrollando** las habilidades **auditiva** y **expresión oral** como base para la adquisición de las destrezas lectoras y de escritura, de modo que puedan desenvolverse con más soltura en la **competencia comunicativa** a un nivel intermedio.

#### **Específicos:**

Utilizar con cierta fluidez los verbos auxiliares y modales adecuados a su nivel, conjugados correctamente con pronombres y adjetivos en el uso del presente continuo, presente simple y pasado simple.

Conocer otros verbos regulares de utilidad así como su formación en pasado a partir del infinitivo y la correcta pronunciación en ambos tiempos.

Recordar y poder utilizar en el contexto adecuado entre un 60 % y un 70 % del vocabulario impartido a lo largo del curso relacionado con los temas de **“Inglés para Viajar”**.

Familiarizarse con el tiempo futuro y sus formas “ will ” y “ going to ”. Conocer sus diferencias y distintas aplicaciones y funciones.

## **METODOLOGÍA:**

Abierta y flexible, adecuándose al ritmo de aprendizaje de los alumnos.

Clases enfocadas a la escucha y repetición de sonidos y pronunciación antes de proceder a la escritura de palabras y expresiones.

Identificación y asociación de tales sonidos a su representación escrita para su consecuente adecuada lectura.

Participación de los alumnos mediante preguntas docente-alumno, alumno-docente; conversaciones cruzadas de role-play (escenificación) y dinámicas grupales bajo las categorías de presentación, comunicación, comportamiento de grupo (intereses y motivación), trabajo en equipo, retroalimentación o clausura.

Apoyo de vídeos relacionados con el tema del día.

Audiciones de canciones enfatizando expresiones gramaticales y resaltando vocabulario escogido.

Búsqueda de información y lluvia de ideas por parte de los alumnos para que ellos hagan sus aportaciones de lo que consideran que deben saber o les gustaría aprender, teniendo en cuenta la situación particular de cada uno, beneficiándose a su vez todos de ello.

## **CONTENIDOS:**

### **Gramaticales:**

**Unit 1.** : Whose?

**Unit 2.** : Have to, need to.

**Unit 3.** : Comparatives.

**Unit 4.** : As...as – Comparatives. Superlatives.

**Unit 5.** : Simple past. Regular verbs. Affirmative, negative, interrogative.

**Unit 6.** : Simple past. Irregular verbs I

**Unit 7.** : Irregular verbs II

**Unit 8.** : Too + adjective

**Unit 9.** : Too + Much / Many

**Unit 10.** : Enough. Adjective + enough.

**Unit 11.** : Expressions with to make. Expressions with to do.

**Unit 12.** To get + Adjective.

**Unit 13.** : How long does it take? Affirmative, negative, interrogative.

**Por temática: Inglés para Viajar.**

**Vocabulario y expresiones adaptadas al nivel intermedio.**

Unidad 1. : Viajar. El aeropuerto.

Unidad 2. : Transporte público.

Unidad 3. : Pedir direcciones e información.

Unidad 4. : Alojamiento. El Hotel.

Unidad 5. : De turismo por la ciudad.

Unidad 6. : De compras.

Unidad 7. : Restaurantes y salir a tomar algo.

Unidad 8. : Accidentes, enfermedades o dolencias, robos y pérdidas.

Unidad 9. : El Tiempo

Unidad 10.: La Playa

**PROGRAMA:**

**Primer cuatrimestre. 5 Octubre, martes - 15 Febrero, martes. 2 horas Semanales. 19:00-21:00**

Se impartirán los *temas gramaticales de las unidades 1 a la 7* combinándolos con los *temas de “Inglés para Viajar” del 1 al 5.*

**Segundo cuatrimestre: 22 Febrero, martes – 7 Junio, martes. 2 horas semanales. 19:00-21:00**

Se impartirán los *temas gramaticales de la unidad 8 a la 13* combinándolos con los *temas de “Inglés para Viajar” del 6 al 10.*

**Desarrollo:**

Los ejemplos a emplear para los ejercicios gramaticales y ejemplos explicativos serán acordes al vocabulario del tema de “Inglés para Viajar” propio del día. A medida que se avanza se seguirá incluyendo vocabulario y expresiones de temas anteriores como repaso.

Se utilizará el método del role-play o escenificación para personalizar y poner en práctica lo impartido.

Se podrá incluir alguna dinámica de grupo si la situación lo requiere.

Se utilizarán como apoyo visual y auditivo videos y/o canciones adecuados al nivel exigido que se adapten y refuercen la gramática, pronunciación y tema de vocabulario impartidos cada día.