



Aulari CRTTT - Escola de Teixits  
Plaça Indústria, sn  
T 93 795 46 25 (Secretaria)  
T 62 767 38 27 (Coordinació)  
03860 Canet de Mar (Barcelona)

## GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO DE INGLÉS

# ENGLISH CONVERSATION

Docent: Meritxell Moreno Serra

Curs 2021-2022. UNED Sènior  
UNED Província Barcelona - Canet de Mar

### 1. PRESENTACIÓN

---

**We will use very simple phrases and expressions to help students with their English speaking & accurate pronunciation.**

Usaremos frases y expresiones muy simples para ayudar a los estudiantes a poder comunicar en inglés sin miedo y mejorar el nivel de inglés hablado, trabajando la fluidez y ampliando el vocabulario en temas de interés general

Un curso de inglés adaptado especialmente para estudiantes sèniors esencialmente muy práctico y funcional con el objetivo de proporcionarles unas herramientas básicas para que se puedan comunicar en inglés.

Un curso de inglés en un entorno divertido e interactivo donde los nuevos conocimientos se puedan poner en práctica mediante diferentes actividades muy dinámicas que despierten las habilidades cognitivas principales como son la comprensión oral y escrita (listening and reading) y más especialmente la expresión oral (speaking).

Asimismo, el curso contará con una plataforma digital de apoyo donde el estudiante podrá encontrar los contenidos trabajados en cada sesión así como una propuesta semanal de actividades online para seguir practicando fuera de horas de clase.

## 2. OBJETIVOS

---

Los objetivos principales de este curso son:

- Adquirir conceptos básicos para poder comunicarnos en inglés sin miedo
- Adquirir vocabulario y expresiones útiles del día a día
- Adquirir confianza comunicativa
- Mejorar la pronunciación (phonemic chart & stress)
- Aprendizaje del inglés potenciando el uso de recursos y herramientas TIC.

## 3. REQUISITOS PREVIOS

---

Será necesario tener conocimientos básicos previos de lengua inglesa o haber cursado el curso de English I (intermediate B1)

## 4. MEDIOS Y ACTIVIDADES

---

El material utilizado está basado en un enfoque comunicativo que ayudará al alumnado a hablar y entender el inglés del mundo real y cotidiano.

Cada sesión se divide en dos partes. La primera parte se dedica a la introducción y práctica de un tema de interés para los alumnos. Se presenta el nuevo vocabulario, expresiones útiles y de manera inductiva se trabaja la comunicación básica. Se utilizan recursos audiovisuales para la presentación de los distintos con el fin de hacer la sesión más dinámica y conseguir la atención y participación de los estudiantes.

La segunda parte de cada sesión se centrará en el trabajo oral mediante talleres de conversación que incluirán diferentes tipos de actividades en parejas y grupos donde los alumnos pondrán en práctica lo aprendido durante la primera parte de la sesión o en sesiones anteriores

## Comprensión auditiva

Comprenderemos conversaciones breves sobre asuntos cotidianos o personales (saludos, despedidas, presentaciones, agradecimientos y disculpas), instrucciones e indicaciones sencillas.

Comprender lo más relevante de lo que se dice en gestiones del día a día.

Captar lo más relevante de anuncios o mensajes.

## Expresión oral

- Utilizar fórmulas habituales de cortesía (saludar, despedirse, presentar, agradecer, disculparse, interesarse,...).
- Pedir y ofrecer objetos, favores y objetos cotidianos.
- Pedir y dar información personal (nacionalidad, residencia, actividades, intereses, familia, amistades, tiempo, etc.).
- Realizar presentaciones y descripciones sencillas de personas, lugares, actividades e intereses.

## 5. CONTENIDOS

---

### Programa

- Saludos (presentaciones).
- Hablar sobre rutinas y actividades diarias.
- Hablar sobre el pasado (preferencias, y gustos).
- Hablar sobre sus emociones (Feel, prefer, like, love, hate...).
- Describir acciones en presente y pasado.
- Hablar sobre sus experiencias, etc.
- Expresar habilidades y dar consejos.
- Introductions/Class syllabus
- A time to remember: introducing yourself; talking about yourself; exchanging personal information; remembering your childhood; asking about someone's childhood.

- Talking about relationships, my memories, yearbooks, class awards
- Caught in the rush: talking about transportation and transportation problems; evaluating city services; asking for and giving information.
- Modern family trends; lifestyle changes; jobs
- Time for a change! Describing positive and negative features; making comparisons; talking about lifestyle changes; expressing wishes.
- Describing your neighborhood; comparing neighborhoods; jobs
- I've never heard of that! Talking about food; expressing likes and dislikes; describing a favorite snack; giving instructions.
- Describing foods; creating a menu and advertisement for a new restaurant
- Going places: Describing vacation plans; giving travel advice; planning a vacation.
- Creating schedules and negotiating time to meet; predicting your future; trip experiences
- Complaints; household chores; requests; excuses; apologies.
- Polite requests and giving advice
- Reading and discussion/video clip and discussion
- What's this for? Describing technology; giving instructions; giving suggestions.
- The role of technology today; possible merits and/or disadvantages; creating a web page
- Let's celebrate! Describing holidays, festivals, customs, and special events.

## **7. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA**

---

### **Bibliografía básica**

Murphy, R. Essential Grammar in Use (OUP)

Practice Makes Perfect: English Conversation, Premium Third Edition

English: How to Speak English Fluently: Tips and Tricks for English Learners (English Edition)

Bill Green & Larisa Green. Practice Speaking English

Greet, J. Timesaver Beginner-Intermediate Listeners (Mary Glasgow Magazines)



Aulari CRTTT - Escola de Teixits  
Plaça Indústria, sn  
T 93 795 46 25 (Secretaria)  
T 62 767 38 27 (Coordinació)  
03860 Canet de Mar (Barcelona)

Lathan Koenig, C. , Oxenden, C. English File Elementary (OUP)

### Diccionarios online

- <http://www.wordreference.com>
- <http://dictionary.cambridge.org/>

### Páginas web de interés

- [http://www./englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list](http://www./englisch-hilfen.de/en/exercises_list)
- <http://www.learning.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
- <http://www.ngllife.com/beginner elementary>

Blog del curso

<https://new.edmodo.com/groups/uned-senior>

## 8. EVALUACIÓN

---

La evaluación de esta asignatura responde a los principios de la evaluación continua.

Los principales elementos para evaluar el aprendizaje serán la asistencia a más del 80% de las clases lectivas u online, la participación del estudiante en el aula o aula virtual y en el espacio foro online del curso.

Este curso de 30 horas se reconoce con 1 crédito universitario CTS y también se puede convalidar como actividad de formación permanente para docentes del Departamento de Educación de la Generalitat de Cataluña.