

## GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO DE LENGUA CATALANA

# Catalán BÁSICO

# De la palabra al texto

Docente: Ricard de Clascà Luque

Curso 2021-2022. UNED Sènior

UNED Província Barcelona - Canet de Mar

### 1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA

---

La asignatura **Catalán Básico. De la palabra al texto** está diseñada para reforzar y ampliar conocimientos del catalán a partir del estudio de aspectos concretos de la lengua y su aplicación práctica sobre la base de un aprendizaje que se pretende que sea el máximo de significativo posible.

Se trata de un curso práctico que tienen como objetivo acercar la lengua al uso que quiera hacer el aprendiz. Con esta finalidad, cada sesión del curso consta de dos partes: en primer lugar, una parte de trabajo sistemático de la lengua donde se tratan aspectos más teóricos relacionados con la normativa y, en segundo lugar, una parte de expresión escrita basada en la elaboración y la corrección de textos.

Esta guía didáctica empieza con la exposición de los objetivos del curso. A continuación se indican las condiciones necesarias del estudiante para cursar la asignatura, la programación de los contenidos de la materia, las diferentes actividades previstas y la evaluación del curso.

Finalmente, la guía contiene una selección de webgrafía per complementar los contenidos de la asignatura.

### 2. OBJETIVOS

---

- Trabajar los elementos y las estructuras del sistema lingüístico (ortografía, morfología i sintaxis) que permitan al estudiante expresarse por escrito con fluidez suficiente, sin errores que imposibiliten la comprensión.
- Trabajar los mecanismos de cohesión, coherencia y adecuación presentes en un texto escrito.
- Escribir textos descriptivos, narrativos, expositivos y dialogados de carácter no especializado, relacionados con los ámbitos familiar y social, vigilando que todos los textos tengan una estructura coherente y estén redactados con una corrección gramatical y ortográfica aceptable, para que las ideas estén claramente cohesionadas y para que la expresión encaje con la situación comunicativa.

### **3. REQUERIMIENTOS PRÉVIOS**

---

No hace falta tener conocimientos en profundidad de la lengua. Por lógica, si se tienen, proporcionarán una mejor absorción de los contenidos planteados, pero no es imprescindible.

Los alumnos podrán utilizar todo los recursos que ofrece internet para complementar la asignatura.

### **4. MEDIOS Y ACTIVIDADES**

---

El curso está dividido en 15 sesiones y se trabaja a partir de material que se va facilitando al alumno por parte del profesor. Este material se complementa con una lista de enlaces de internet que los estudiantes conocerán e irán consultando a lo largo de todo el curso.

Cada sesión se estructura en dos partes: en la primera se trabajan aspectos lingüísticos teóricos, y en la segunda se valoran los textos de elaboración propia de los estudiantes desde diferentes perspectivas.

En definitiva, el trabajo personal constituye la base per poder compartir conocimientos con el grupo.

## 5. CONTENIDOS

---

### **SESIÓN 1:** (2 horas)

Introducción a la asignatura y a las herramientas de seguimiento virtual en caso de necesidad.

Objetivos lingüísticos: la puntuación.

### **SESIÓN 2:** (2 horas)

Objetivos lingüísticos: La ortografía de las vocales átonas y tónicas.

Marco textual: comentario y revisión de textos.

### **SESIÓN 3:** (2 horas)

Objetivos lingüísticos: La ortografía de las consonantes conflictivas: v/b, oclusivas, x/ix/g/j, alveolares fricativas... (I)

Marc textual: comentario y revisión de textos.

### **SESIÓN 4:** (2 horas)

Objetivos lingüísticos: La ortografía de las consonantes conflictivas: v/b, oclusivas, x/ix/g/j, alveolares fricativas... (II)

Marco textual: comentario y revisión de textos.

### **SESIÓN 5:** (2 horas)

Objetivos lingüísticos: La diéresis, la acentuación y los diacríticos.

Marco textual: comentario y revisión de textos.

### **SESIÓN 6:** (2 horas)

Objetivos lingüísticos: Las interferencias sintácticas habituales del castellano: ser/estar, a/per, tenir que, les hores...

Marco textual: comentario y revisión de textos.

### **SESIÓN 7:** (2 horas)

Objetivos lingüísticos: La morfología verbal (I)

Marco textual: comentario y revisión de textos.



Aulari CRTTT - Escola de Teixits  
Plaça Indústria, sn  
T 93 795 46 25 (Secretaria)  
T 62 767 38 27 (Coordinació)  
03860 Canet de Mar (Barcelona)

**SESSIÓ 8:** (2 horas)

Objetivos lingüísticos: La morfología verbal (II)  
Marco textual: comentario y revisión de textos.

**SESSIÓ 9:** (2 horas)

Objetivos lingüísticos: Los "pronoms febles".  
Marc textual: comentario i revisió de textos.

**SESSIÓ 10:** (2 horas)

Objetivos lingüísticos: La combinación de "pronoms febles".  
Marc textual: comentari i revisió de textos.

**SESSIÓ 11:** (2 horas)

Objetivos lingüísticos: La adecuación textual.  
Marc textual: comentario y revisión de textos.

**SESSIÓ 12:** (2 horas)

Objetivos lingüísticos: La coherencia textual.  
Marc textual: comentario y revisión de textos.

**SESSIÓ 13:** (2 horas)

Objetivos lingüísticos: La cohesión textual.  
Marc textual: comentario y revisión de textos.

**SESSIÓ 14:** (2 horas)

Objetivos lingüísticos: La autocorrección de los escritos propios.  
Marc textual: comentario y revisión de textos.

**SESSIÓ 15:** (2 horas)

Objetivos lingüísticos: Los aspectos formales de la escritura.  
Marc textual: comentario y revisión de textos.

## 6. WEBGRAFÍA

---



Aulari CRTTT - Escola de Teixits  
Plaça Indústria, sn  
T 93 795 46 25 (Secretaria)  
T 62 767 38 27 (Coordinació)  
03860 Canet de Mar (Barcelona)

Optimot, consultes lingüístiques

<http://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>

Parla.cat

[http://www.parla.cat/pres\\_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php](http://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php)

Argumenta (diverses universitats) (competències lingüístiques)

[http://wuster.uab.es/web\\_argumenta\\_obert/index.html](http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/index.html)

Dictados en línea (niveles intermedio, de suficiencia y superior)

[http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre\\_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/](http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/)

Col·lecció *Criteris lingüístics*, 6 opuscles (Generalitat de Catalunya)

- [Abreviacions](#)
- [Criteris de traducció de noms, denominacions i topònims](#)
- [Criteris de traducció de textos normatius del castellà al català](#)
- [Documentació jurídica i administrativa](#)
- [Majúscules i minúscules](#)
- [Marcar les diferències: la representació de dones i homes a la llengua](#)

Juegos de palabras y pasatiempos

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat/menuitem.b318de7236aed0e7a129d410b0c0e1a0/?vgnnextoid=52531bfcef8a9110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=52531bfcef8a9110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

Itineraris d'aprenentatge. Llengua catalana. Nivell de suficiència

[http://www.gencat.cat/llengua/itineraris-aprenentatge/index\\_c.html](http://www.gencat.cat/llengua/itineraris-aprenentatge/index_c.html)



Aulari CRTTT - Escola de Teixits  
Plaça Indústria, sn  
T 93 795 46 25 (Secretaria)  
T 62 767 38 27 (Coordinació)  
03860 Canet de Mar (Barcelona)

Itineraris de aprendizaje. Lengua catalana. Nivel intermedio

[http://www.gencat.cat/llengua/itineraris-aprenentatge/index\\_b.html](http://www.gencat.cat/llengua/itineraris-aprenentatge/index_b.html)

Servei Lingüístic (UOC)

[http://www.uoc.edu/serveilinguistic/qui\\_som/presentacio/qui\\_som.html](http://www.uoc.edu/serveilinguistic/qui_som/presentacio/qui_som.html)

<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/criteris/ortografia/signes.html>

Diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans (DIEC2, 2007)

<http://dlc.iec.cat/>

Enciclopèdia (Enciclopèdia Catalana, EC)

<http://www.enciclopedia.cat/>

Gran diccionari de la llengua catalana (EC)

<http://www.diccionari.cat/>

Diccionari multilingüe català-castellà-anglès-francès-alemany (EC)

<http://www.grec.net/cgi-bin/mlt00.pgm>

<http://enxaneta.info/>

## **7. EVALUACIÓN**

---

La evaluación de la asignatura responde a los principios de la evaluación continuada.

Los principales elementos para evaluar el aprendizaje serán la asistencia a más del 80% de las clases lectivas y la participación del estudiante en el aula.

Este curso de 30 horas tiene un reconocimiento de 1 crédito universitario CTS y también se puede convalidar como una actividad de formación permanente para los docentes del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.