

## CONTENIDO

UNED SENIOR. CURSO: 2021/2022 UNED SENIOR CENTRO ASOCIADO DE MADRID –  
GREGORIO MARAÑÓN

ARQUEOLOGÍA PREHISTÓRICA II (Avanzado): LA PENÍNSULA IBÉRICA DESDE ATAPUERCA  
HASTA LAS PRIMERAS SOCIEDADES SEDENTARIAS

## PRESENTACIÓN

Esta asignatura se ha concebido como un curso avanzado, a partir de la asignatura *Arqueología prehistórica I (iniciación): de los orígenes de la Humanidad a las primeras sociedades jerarquizadas*. El contenido de esta asignatura está íntegramente centrado en la península ibérica, en su Prehistoria y sobre todo en los ejemplos y yacimientos existentes en el territorio peninsular.

Los alumnos que cursan esta asignatura ya tienen un conocimiento previo de la Prehistoria, razón por la que en este curso avanzado muchos de los contenidos y conceptos básicos impartidos en la asignatura de iniciación son asumidos, pasando a un nivel de profundización y conocimiento mayor. Las problemáticas específicas de nuestro entorno inmediato y del lugar en el que vivimos, nos permiten un análisis más cercano y sobre todo una perspectiva más lúdica, pues es posible la visita directa, tanto a los museos específicos de Arqueología y Prehistoria, como a los distintos lugares en los que se encuentran muchos de los yacimientos objeto de estudio en esta asignatura.

## OBJETIVOS

El objetivo de este curso es acercar a los alumnos a la disciplina de una manera rigorista y científica, pero con un planteamiento ameno y una perspectiva divulgativa. Conocer la Prehistoria peninsular, sus hitos y sus principales yacimientos y secuencias. También conocer los principales estadios de nuestra evolución cultural, social y económica desde las primeras ocupaciones humanas en el Pleistoceno inferior hasta la conquista de la Península por parte de Roma.

## METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos planteados, se elaborarán materiales escritos y gráficos (power points) que acompañarán las clases para facilitar la mejor asimilación de los conceptos explicados. También se acompañará la asignatura de una amplia bibliografía de consulta específica para cada tema.

La materia se subdividirá en temas ordenando cronológicamente los contenidos para facilitar la asimilación del conocimiento.

Pero el curso no se reduce a clases magistrales, pues se favorecerá el debate y el intercambio de ideas, que enriquecerá y desarrollará la capacidad crítica de las diversas teorías interpretativas del pasado, pretendiendo que las clases sean principalmente participativas. Las actividades extras que se programen, conferencias o visitas tendrán como finalidad apoyar y estimular el aprendizaje.

### **CONTENIDOS**

Los temas que comprenden esta asignatura están planteados de manera cronológica para exponer un desarrollo de la Prehistoria ibérica, a partir de los principales hitos y yacimientos. En todos los temas se expondrán casos concretos que además permitan a los alumnos un acercamiento más directo a esta temática, ya sea por medio de las actividades planteadas (visitas de campo y a museos) o por su propia iniciativa. Al tratarse de una asignatura avanzada, las líneas generales de la asignatura ya han sido planteadas, lo que permite un mayor grado de profundización en la materia.

### **PROGRAMA**

TEMA 1. ATAPUERCA Y LAS PRIMERAS OCUPACIONES EN LA PENÍNSULA IBÉRICA

TEMA 2. LA ARQUEOLOGÍA DEL PALEOLÍTICO ANTIGUO

TEMA 3. LOS NEANDERTALES PENINSULARES

TEMA 4. ¿SIMBOLISMO Y ARTE? EN EL MUNDO NEANDERTAL PENINSULAR

TEMA 5. LOS PRIMEROS SAPIENS Y EL DESARROLLO DEL PALEOLÍTICO SUPERIOR

TEMA 6. ALTAMIRA Y LAS MANIFESTACIONES RUPESTRES PALEOLÍTICAS

TEMA 7. LOS ÚLTIMOS CAZADORES RECOLECTORES DE LA PENÍNSULA

TEMA 8. DE AGRICULTORES A CAMPESINOS: NEOLÍTICO Y CALCOLÍTICO

TEMA 9. EL ARTE POSTPALEOLÍTICO

TEMA 10. LOS MILLARES Y LOS PRIMEROS POBLADOS COMPLEJOS DE LA  
PENÍNSULA

TEMA 11. EL CAMPANIFORME Y LAS ÉLITES DE LA EUROPA OCCIDENTAL

TEMA 12. LAS PRIMERAS SOCIEDADES JERARQUIZADAS: EL BRONCE PENINSULAR

TEMA 13. EL ARTE DE LAS SOCIEDADES SEDENTARIAS

TEMA 14. EL PERIODO ORIENTALIZANTE: GRIEGOS, FENICIOS Y CARTAGINESES

TEMA 15. CELTÍBEROS E ÍBEROS

TEMA 16. EL MUNDO CASTREÑO