



## CONTENIDO

UNED SENIOR. CURSO: **2020-2021**

ASIGNATURA **HISTORIA DE ESPAÑA**

PRESENTACIÓN **Tutora: MARÍA YOLANDA CABRERO ORTEGA**

## **PRESENTACIÓN:**

La historia es una de las materias que más atraen a la población. El conocer nuestra historia, nuestro pasado, puede ayudarnos a crear una mente crítica.

Conocer cómo se han desarrollado los acontecimientos históricos, sus causas, sus consecuencias, ayudará a formar una mejor sociedad. Y contar con la experiencia vivida es un valor que no podemos perder.

### **Presentación Del Profesor Tutor Responsable De La Asignatura:**

María Yolanda Cabrero Ortega, licenciada en Geografía e Historia, es profesora – tutora de la UNED desde 2003. En la actualidad realiza su labor docente en el Grado de Geografía e Historia, en el Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años y en Cursos de Formación Permanente de la UNED.

Información actualizada en:

<http://www2.uned.es/experto-metodos-avanzados/Cabrero-Ortega.htm>

## **OBJETIVOS:**

Conocer y profundizar en la Historia de España. Su estudio es un objetivo a largo plazo. Se iniciará desde el origen del hombre y se ira avanzando hasta completar las distintas etapas históricas. Es un proyecto que requiere un trabajo continuado pues la historia es amplia y compleja. No se requiere ningún requisito previo.

Por lo tanto, en este curso de la asignatura estudiaremos desde los Reyes Católicos hasta la crisis del Antiguo Régimen.

En años sucesivos se continuará la asignatura abarcando el resto de periodos históricos.

## **METODOLOGÍA:**

La metodología se adaptará al alumno y a sus necesidades. Se podrán plantear actividades, o clases sobre temas monográficos que resulten de especial interés para los alumnos o que sean de actualidad.

La materia se impartirá en clases presenciales. En ellas se seguirán las distintas explicaciones con presentaciones en Power Point para facilitar la comprensión de la materia. Estas presentaciones constarán de esquemas, textos relacionados con la materia para entablar diálogos en clase, mapas, bibliografía relacionada con el tema.

Se utilizaran pequeños videos sobre aspectos concretos del temario.

Las clases tendrán diversos apartados para informar de noticias relacionadas con la investigación histórica que puedan ser de interés, exposiciones....

No se contempla la realización de ninguna prueba de evaluación al alumnado. La asistencia a las clases es voluntaria.

## **PROGRAMA**

El programa de la asignatura es muy “amplio” y se presenta como un curso en el que se irá avanzando al ritmo que los alumnos deseen, deteniéndonos en aquellos temas que más interesen y con la posibilidad de incluir otros temas específicos a solicitud de los alumnos.

Como ya hemos dicho, en este curso de la asignatura estudiaremos la Edad Moderna. Al igual que en años anteriores se incluirán temas extras sobre acontecimientos o personajes de especial interés.

En años sucesivos se continuará la asignatura abarcando el resto de periodos históricos.

**Tema 1:** Introducción a la Historia Moderna.

**Tema 2:** Marco de desarrollo de la Edad Moderna (población, sociedad, economía, cultura...).

**Tema 3:** Los Reyes Católicos.

**Tema 4:** Sociedad y economía en el siglo XVI

**Tema 5:** Carlos I: problemas internos.

**Tema 6:** Carlos V “Emperador”.

**Tema 7:** Carlos V y las Indias.

**Tema 8:** Felipe II: hombre

**Tema 9:** La monarquía hispánica de Felipe II

**Tema 10:** Felipe II y sus grandes dominios

**Tema 11:** La cultura del renacimiento y el humanismo

**Tema 12:** Decadencia económica y problemas sociales del siglo XVII



**Tema 13:** El barroco hispánico

**Tema 14:** El reinado de Felipe III

**Tema 15:** Felipe IV

**Tema 16:** Carlos II y el fin de la dinastía de los Habsburgo

**Tema 17:** Felipe V y la llegada de los Borbones

**Tema 18:** Fernando VI: el absolutismo ilustrado

**Tema 19:** Carlos III y la monarquía ilustrada

**Tema 20:** La crisis del Antiguo Régimen. Carlos IV

**Tema 21:** Economía y sociedad en el siglo XVIII

**Tema 22:** Fin del Antiguo Régimen: la guerra de la independencia.