

GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO DE LENGUA INGLESA

ENGLISH FOR TRAVELLING

Docente: Mayka Fernández Ferrer
Curso 2020-2021. UNED Senior
UNED Provincia Barcelona Canet de Mar

1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA

La comunicación es el objetivo principal para el aprendizaje de una lengua. Aunque hay que reconocer que el valor de la gramática y el vocabulario es muy importante durante la adquisición de lenguas, el reto para el estudiante adulto de lengua extranjera hoy en día es adquirir la habilidad de comunicarse con otras personas de muchas maneras y en muchas situaciones en un modo apropiado.

Este curso de inglés, diseñado para mayores de 50 años, es esencialmente funcional y práctico y ofrece las herramientas básicas necesarias para que estas personas puedan utilizar el inglés como vía de comunicación en un número de situaciones reales y de su interés como es el contexto de viajar, uno de los temas de más relevantes i más solicitados por los estudiantes de lenguas extranjeras.

Es por ello que proponemos crear un nuevo curso de inglés en un entorno divertido e interactivo donde los alumnos sean los verdaderos protagonistas, donde los nuevos conocimientos se puedan poner en práctica mediante diferentes actividades muy dinámicas que despierten las habilidades cognitivas principales como son la comprensión oral y escrita (*listening and reading*) y la expresión oral (*speaking*).

Asimismo, el curso contará con una plataforma digital de apoyo donde el estudiante podrá encontrar los contenidos trabajados en cada sesión (*incluidos los audios y vídeos*) así como una propuesta semanal de actividades online para seguir practicando en casa.

2. OBJETIVOS

Los objetivos principales de este curso de inglés para viajar son los siguientes:

- Reforzar nociones gramaticales y estructurales básicas de la lengua inglesa
- Adquirir nuevo vocabulario y expresiones útiles del contexto de viajes
- Mejorar la pronunciación de la lengua
- Potenciar la comunicación
- Adquirir fluidez y confianza comunicativa en situaciones de la vida real

- Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje mediante el uso de recursos y herramientas TIC

3. REQUISITOS PREVIOS

Se recomiendan conocimientos previos de lengua inglesa (niveles A1-A2) o haber asistido al curso *Everyday English* de la UNED Senior en Canet de Mar.

4. MEDIOS Y ACTIVIDADES

El temario está dividido en 15 sesiones de carácter presencial i, de manera simultánea, también se puede cursar a través de plataforma online zoom. Las sesiones se programan con una duración de 120 minutos cada una (30 horas en total) y se puede concebir como una continuidad del curso *Everyday English*.

Cada sesión se divide en dos partes de 60 minutos cada una y sigue la misma dinámica que el curso *Everyday English*. La primera parte se dedica a la introducción y práctica de un tema del cual se presentan el vocabulario y expresiones más comunes. Se utilizarán recursos audiovisuales para la presentación de los diferentes temas a trabajar para hacer la clase más atractiva, dinámica y conseguir la atención y participación de los alumnos.

La segunda parte de la sesión se centrará en el trabajo de la destreza oral mediante talleres de conversación que incluirán diferentes tipos de actividades en parejas y grupos donde los estudiantes pondrán en práctica los contenidos aprendidos en la primera parte de la sesión o en sesiones anteriores.

Además de las sesiones presenciales, también se ofrecerá al estudiante soporte telemático. Se abrirá un espacio blog en internet para este curso donde el estudiante podrá encontrar el resumen de las sesiones presenciales, así como ejercicios y otros recursos online que tienen como objetivo motivar y fomentar el autoaprendizaje. También se colgarán todos los audiovisuales y audios que se hayan trabajado en clase, ofreciendo al estudiante la opción de poder elegir subtítulos en inglés y/o castellano. Esta wiki también contará con un foro de participación a través del cual los estudiantes podrán mantener la comunicación entre ellos y con el profesor.

Materiales recomendados: libreta para tomar apuntes.

5. CONTENIDOS

El programa se divide en 8 temas. Se dedicarán aproximadamente entre 1 y 2 sesiones por tema dependiendo del ritmo del grupo. Cada sesión incluye un taller de inglés oral donde los alumnos pondrán en práctica lo aprendido mediante ejercicios dinámicos con soporte audiovisual y del profesor.

TEMA 1. Empecemos el viaje. (Sesiones 1, 2)

Desde el aeropuerto hasta la llegada al nuevo destino.

TEMA 2. En el hotel. (Sesiones 3, 4)

Reservas. Presentaciones. Servicios. Normas y quejas.

TEMA 3. El transporte. (Sesiones 5, 6)

Como movemos por la nueva ciudad. El transporte público. Direcciones.

Alquiler de vehículos.

TEMA 4. Vamos de compras y a cenar. (Sesiones 7, 8)

Invitaciones. Recomendaciones. Sugerencias. Expresión de la necesidad. Opiniones. Preferencias. Hablamos de nuestros gustos.

Participamos en conversaciones

TEMA 5. Visitando la ciudad (Sesión 9)

Conozcamos nuevos lugares y sus gentes. Aprendemos a pedir y dar información, a preguntar y responder.

TEMA 6. Urgencias. (Sesiones 10, 11)

Consultas médicas y/o farmacéuticas. Hospitales y servicios de urgencias. Denunciar robos u otros en comisaría.

TEMA 7. Planes de futuro. (Sesiones 12, 13)

Hablemos de espontaneidad y planificación. Realicemos planes de futuro.

Planificación de un viaje.

TEMA 8. Vuelta a casa. (Sesiones 14, 15)

Hablamos de nuestros viajes, compartimos experiencias.

6. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

- Murphy, R. *Essential Grammar in Use* (OUP)

- Greet, J. *Timesaver Beginner-Intermediate Listeners* (Mary Glasgow Magazines) ^[1]_[SEP]
- Grisewood, E. *Timesaver Beginner-Intermediate Readings* (Mary Glasgow Magazines) ^[1]_[SEP]
- Lathan Koenig, C., Oxenden, C. *English File Elementary* (OUP)
- Swan, M. *Basic English Usage* (OUP)

Diccionarios online

- <http://www.wordreference.com>
- <http://dictionary.cambridge.org/>

Páginas web de interés

- http://www./englisch-hilfen.de/en/exercises_list
- <http://www.learning.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
- <http://www.ego4u.com/>
- <http://www.agendaweb.org/>
- <http://www.ngllife.com/beginnerelementary> ^[1]_[SEP]

Blog del curso

https://new.edmodo.com/groups/uned-senior_english-for-travelling-27436311

7. EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura responde a los principios de la evaluación continua.

Los principales elementos para evaluar el aprendizaje serán la asistencia a más del 80% de las clases lectivas u online, la participación del estudiante en el aula o aula virtual y en el espacio foro online del curso.

Este curso de 30 horas se reconoce con 1 crédito universitario CTS y también se puede convalidar como actividad de formación permanente para docentes del Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya.