

**UNED SENIOR. CURSO:** 2019 – 2020

**CENTRO ASOCIADO:** UNED - PLASENCIA

**ASIGNATURA:** INGLÉS INTERMEDIO

**PROFESORA – TUTORA:** MARÍA EUGENIA DE LA TORRE LLORENTE

### **1- PRESENTACIÓN:**

Inglés intermedio se presenta como una continuación del curso de Inglés Elemental ya que la mayoría de los alumnos que cursaron el primer nivel muestran su deseo de seguir avanzando y profundizando en el idioma inglés.

Además de incluir nuevas unidades de estudio se repasa cada semana una unidad del curso anterior ampliándola con nuevo vocabulario y expresiones que les aportarán más soltura a la hora de tener que expresarse.

Es en éste nivel donde se introduce algo más la conversación para que empiece conformar una parte importante del aprendizaje, ya que se trata de conseguir un inglés práctico que invite a socializar, no limitándose a la comprensión lectora o expresión escrita.

### **2- OBJETIVOS:**

#### **Generales:**

Profundizar en el conocimiento del idioma inglés para desarrollar las habilidades de comprensión lectora y auditiva así como la expresión oral y escrita de modo que puedan desenvolverse con más soltura en la competencia comunicativa a un nivel intermedio.

#### **Específicos:**

Utilizar con cierta fluidez los verbos auxiliares y modales adecuados a su nivel, conjugados correctamente con pronombres y adjetivos en el uso del presente continuo, presente simple y pasado simple.

Conocer otros verbos regulares e irregulares de utilidad práctica, su conjugación en pasado, así como la formación del negativo e interrogativo y la correcta pronunciación.

Recordar y poder utilizar en el contexto adecuado entre un 60 % y un 70 % del vocabulario impartido a lo largo del curso relacionado con los temas de “Inglés para Viajar”.

Familiarizarse con el tiempo futuro, y las distintas formas de emplear “will” y “going to” .

### 3- METODOLOGÍA:

Abierta y flexible, adecuándose al ritmo de aprendizaje de los alumnos.

Clases magistrales combinadas con la participación de los alumnos mediante preguntas docente-alumno, alumno-docente; conversaciones cruzadas de role-playing (escenificación) y dinámicas grupales bajo las categorías de presentación, comunicación, comportamiento de grupo (intereses y motivación), trabajo en equipo, retroalimentación o clausura.

Apoyo de vídeos relacionados con el tema del día.

Audiciones de canciones enfatizando expresiones gramaticales y resaltando vocabulario escogido.

Búsqueda de información y lluvia de ideas por parte de los alumnos para que ellos hagan sus aportaciones de lo que consideran que deben saber o les gustaría aprender, teniendo en cuenta la situación particular de cada uno, beneficiándose a su vez todos de ello.

### 4- CONTENIDOS:

#### Gramaticales:

Unit 1: Whose...? Have to.

Unit 2: Very + adjective + noun

Unit 3: Negative questions I, II, III

Unit 4: **Review** of units 1-3

Unit 5: Comparatives. Irregular comparatives.

Unit 6: There is / there are + comparatives. As...as - Comparatives

Unit 7: Superlatives

Unit 8: **Review** of units 5-7.

Unit 9: Past simple Negative. Past Simple Irregular Verbs I. Past simple Irregular verbs II.

Unit 10: To say vs. To tell / To speak vs. To Talk.

Unit 11: **Review** of units 9-10.

Unit 12: Quiero que...No quiero que...Quieres que...Quería que...

Unit 13: Too + adjective. Too much / many. Adjective + enough. Enough + noun.

Unit 14: **Review** of units 12-13

Unit 15: Plenty of and Quite. To get + Adjective.

Unit 16: Expressions with to make. Expressions with to Do.

Unit 17: **Review** of units 15-16

Unit 18: How long does it take...? It takes...It doesn't take/ Does it take?

Unit 19: to Last

Unit 20: **Review** of units 18-19

Unit 21: Present Perfect affirmative/ Negative/ Interrogative.

Unit 22: Have you ever...?

Unit 23: **Review** of units 21-22.

Unit 24: Still, Anymore, Yet, Already.

Unit 25: For (Present Continuous, Present perfect, past simple)

Unit 26: From...to vs. Since. Ago. Hace. For vs. during.

Unit 27: **Review** of units 24-26.

Unit 28: Meet vs. Know. So vs. Such. Shall...? Let's...

Unit 29: **Review** Unit 28.

Unit 30: Farewell.

### **Topics. Inglés para Viajar:**

**Manual** elaborado por la profesora compuesto por **8 temas** que se acompañan de **videos** explicativos de **refuerzo**.

Topic 0: Phonetic alphabet.

<https://www.youtube.com/watch?v=XajvB178Hhs&list=PL76E3034895AF6FF4&index=2>

(Vowels)

<https://www.youtube.com/watch?v=4cU9fqpCqBA> ( Consonants)

Topic 1: Viajar. El aeropuerto.

<https://www.youtube.com/watch?v=8K6M88NVXqw&t=616s>

Topic 2: Transporte público.

<https://www.youtube.com/watch?v=ltuOuLmrgTO>

Topic 3: Pedir direcciones e información.

<https://www.youtube.com/watch?v=7SXVXDulbyo>

<https://www.youtube.com/watch?v=9nCpkJo5FWo>

Topic 4: Alojamiento. El Hotel.

<https://www.youtube.com/watch?v=z35OWKC7ffc>

Topic 5: De turismo por la ciudad.

<https://www.youtube.com/watch?v=7seZQU6BzQA>

<https://www.youtube.com/watch?v=WFRROzC70-0>

El tiempo.

<https://www.youtube.com/watch?v=MGdeTbdMPZ8&list=PLK3FreiG57txcVpP4qXWEH0IQZJoV9BxQ&index=10>

Topic 6: De compras.

<https://www.youtube.com/watch?v=K2iRpPtPCel&list=PLK3FreiG57txcVpP4qXWEH0IQZJoV9BxQ&index=21>

Topic 7: Restaurantes y salir a tomar algo.

<https://www.youtube.com/watch?v=IJjkoYiJtlc&t=7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ff1c8m7BdL0&t=19s>

<https://www.youtube.com/watch?v=9VypZAxTbdo>

Topic 8: Accidentes, enfermedades o dolencias, robos y pérdidas.

<https://www.youtube.com/watch?v=XSFSoX98niM&list=PLK3FreiG57txcVpP4qXWEH0IQZJoV9BxQ&index=22>

Vocabulario y expresiones adaptadas al nivel intermedio. Frases útiles y comunes.

[https://www.youtube.com/watch?v=H2\\_T3hYjXiw](https://www.youtube.com/watch?v=H2_T3hYjXiw)

## **5- DESARROLLO:**

El vocabulario y las frases a emplear a modo de ejemplo para los ejercicios gramaticales propuestos en el libro de texto se adecuarán a casos prácticos y necesidades de la vida real de un viajero.

Se utilizará el método del Role - Play o escenificación en el aula con sencillas conversaciones de intercambio entre compañeros con el fin de personalizar y poner en práctica lo impartido.

Se podrá incluir alguna dinámica de grupo, si la situación así lo requiere, para hacer el ambiente más distendido o promover la comunicación.

Se utilizarán como apoyo visual y auditivo videos y/o canciones adecuados al nivel impartido que se adapten y refuercen la gramática, pronunciación y tratado.

## **6- ACTIVIDADES: Dinámicas de Grupo**

A- De Presentación.

[https://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas\\_dina/proporcionado\\_retroalimentacion\\_posit\\_negat.html](https://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas_dina/proporcionado_retroalimentacion_posit_negat.html)

B- De Interés y Motivación.

[https://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas\\_dina/ejercicios\\_motivacion.html](https://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas_dina/ejercicios_motivacion.html)

[https://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas\\_dina/dedos\\_cruzados.html](https://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas_dina/dedos_cruzados.html)

C- De Comunicación. (Nº 9)

<https://www.lifeder.com/dinamicas-comunicacion-asertiva/>

D- De comportamiento del grupo.

[https://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas\\_dina/barometro.html](https://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas_dina/barometro.html)

E- Clausura.

[https://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas\\_dina/brindis\\_simbolico.html](https://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas_dina/brindis_simbolico.html)

## **7- TEMPORALIZACIÓN:**

**Primer cuatrimestre.** Octubre - febrero, 30 h. (1 día /semana, 2h).

Inytermediate Book, Pocket English. Units 1-15. English for Traveling, Units 1-4

**Segundo cuatrimestre:** Febrero - junio, 30 h. (1 día/ semana, 2h).

Intermediate Book, Pocket English. Units 16-30. English for Traveling, Units 5-8