

UNED SENIOR. CURSO: 2019-2020

CENTRO ASOCIADO: UNED - PLASENCIA

PROGRAMA: INGLÉS ELEMENTAL.

PROFESORA-TUTORA: MARÍA EUGENIA DE LA TORRE LLORENTE.

1- PRESENTACIÓN:

Como hemos ido observando a lo largo de estos años en los que se viene impartiendo el nivel básico, la mayoría de los alumnos interesados en este curso han tenido muy poco contacto con el idioma Inglés debido a que en su época escolar se estudiaba el francés. Es muy importante la introducción y presentación al curso para que pierdan sus miedos y sepan que se va a adaptar a su ritmo empezando de cero y que ellos son los protagonistas. Como ejemplo de este pasado año lectivo, alumnos que llegaban con reticencias y temores han acabado satisfechos con su progreso y más seguros de sí mismos, así como deseosos de seguir avanzando durante el siguiente curso.

2- OBJETIVOS:

Generales:

Adquirir los conocimientos elementales en el idioma inglés desarrollando las habilidades de comprensión lectora y auditiva así como la expresión oral y escrita para ser autosuficientes en la competencia comunicativa a nivel básico.

Específicos:

Reconocer los sonidos de las letras del abecedario y reproducirlos para poder deletrear.

Educar el oído para reconocer la pronunciación propia del inglés británico y el inglés americano para a su comprensión auditiva.

Pronunciar lo más adecuadamente posible un vocabulario elemental posibilitando así una comunicación oral básica.

Superar el miedo escénico a expresarse verbalmente.

Comprender las estructuras básicas de la gramática inglesa que se especifican en el punto "contenidos".

Desarrollar la comprensión lectora de la información escrita hallada en carteles, avisos, señales de tráfico... o en restaurantes, hoteles, aeropuertos, centros de salud y hospitales entre otros.

3- METODOLOGÍA:

Abierta y flexible, adecuándose al ritmo de aprendizaje de los alumnos.

Clases magistrales combinadas con la participación de los alumnos mediante preguntas docente-alumno, alumno-docente; conversaciones cruzadas de role-playing y dinámicas grupales bajo las categorías de presentación, comunicación, comportamiento de grupo (intereses y motivación), trabajo en equipo, retroalimentación o clausura.

Apoyo de vídeos relacionados con el tema del día.

Audiciones de canciones enfatizando expresiones gramaticales y resaltando vocabulario escogido.

Búsqueda de información y lluvia de ideas por parte de los alumnos para que ellos hagan sus aportaciones de lo que consideran que deben saber o les gustaría aprender, teniendo en cuenta la situación particular de cada uno, beneficiándose a su vez todos de ello.

4- CONTENIDOS:

Gramaticales:

Unit 1: This & That affirmative and alphabet.

https://www.youtube.com/watch?v=Y88p4V_BCEU (Alphabet in song)

<https://www.youtube.com/watch?v=4cU9fgpCqBA> (Phonetics. Consonants)

<https://www.youtube.com/watch?v=XajvB178Hhs&list=PL76E3034895AF6FF4&index=2>
(Phonetics. Vowels)

Unit 2: This & That negative and numbers.

<https://www.youtube.com/watch?v=ShqXL-zfLxY>

Unit 3: This & That interrogative and colours.

<https://www.youtube.com/watch?v=BGa3AqeqRy0>

Unit 4: These & Those. Places. The article "an".

Unit 5: Review of units 1-4.

Unit 6: People. Introducing people. To be + From. To be + for.

Unit 7: Adjectives. Which? Which one?

Unit 8: Review of units 6-7

Unit 9: Possessive adjectives I. Possessive adjectives II

Unit 10: Possessive pronouns. Possessive pronouns & possessive adjectives.

Unit 11: Review of units 9-10

Unit 12: There is. There are. There is + uncountable nouns. How many / much +there?

Unit 13: Present continuous I. Present continuous II.

Unit 14: Review of units 12-13.

Unit 15: To have. To have negative. To have Interrogative.

Unit 16: How much / many ...have? To be cold / hot / ...years old.

Unit 17: To have food and drinks.

Unit 18: Review of units 15-17

Unit 19: Imperatives. Negative imperatives. Tell you.

Unit 20: Tell someone not to. Direct & indirect objects.

Unit 21: Review units 19-20

Unit 22: Present simple I. Present simple II.

Unit 23: Present simple negative. Present simple interrogative.

Unit 24: Review of units 20-23

Unit 25: Adverbs of frequency. I Can / I can't / Can you?

Unit 26: Will. I think I'll / Going to.

Unit 27: was / were. Wasn't / weren't. Was I...? / were you...?

Unit 28: Review of units 25-27

Unit 29: The Saxon Genitive.

Unit 30: Special farewell

Inglés para Viajar / English for traveling.

Vocabulario y expresiones adaptadas al nivel básico.

Manual elaborado por la profesora compuesto por **8 temas** que se acompañan de **videos** explicativos de **refuerzo**.

Topic 1: Viajar. El aeropuerto.

<https://www.youtube.com/watch?v=8K6M88NVXqw&t=616s>

Topic 2: Transporte público.

<https://www.youtube.com/watch?v=ltuOulmrgTO>

Topic 3: Pedir direcciones e información.

<https://www.youtube.com/watch?v=7SXVXDulbyo>
<https://www.youtube.com/watch?v=9nCpkJo5FWo>

Topic 4: Alojamiento. El Hotel.

<https://www.youtube.com/watch?v=z35OWKC7ffc>

Topic 5: De turismo por la ciudad.

<https://www.youtube.com/watch?v=7seZQU6BzQA>

<https://www.youtube.com/watch?v=WFRR0zC70-0>

El tiempo.

<https://www.youtube.com/watch?v=MGdeTbdMPZ8&list=PLK3FreiG57txcVpP4qXWEH0IQZJoV9BxQ&index=10>

Topic 6: De compras.

<https://www.youtube.com/watch?v=K2iRpPtPCel&list=PLK3FreiG57txcVpP4qXWEH0IQZJoV9BxQ&index=21>

Topic 7: Restaurantes y salir a tomar algo.

<https://www.youtube.com/watch?v=IJjkoYiJtlc&t=7s>
<https://www.youtube.com/watch?v=ff1c8m7BdL0&t=19s>
<https://www.youtube.com/watch?v=9VypZAxTbdo>

Topic 8: Accidentes, enfermedades o dolencias, robos y pérdidas.

<https://www.youtube.com/watch?v=XSF5OX98niM&list=PLK3FreiG57txcVpP4qXWEH0IQZJoV9BxQ&index=22>

5- ACTIVIDADES: Dinámicas de Grupo

A- De Presentación.

https://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas_dina/proporcionado_retroalimentacion_posit_negat.html

B- De Interés y Motivación.

https://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas_dina/ejercicios_motivacion.html

https://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas_dina/dedos_cruzados.html

C- De Comunicación. (Nº 9)

<https://www.lifeder.com/dinamicas-comunicacion-asertiva/>

D- De comportamiento del grupo.

https://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas_dina/barometro.html

E- Clausura.

https://gerza.com/dinamicas/categorias/todas/todas_dina/brindis_simbolico.html

6- DESARROLLO:

El vocabulario y las frases para emplear a modo de ejemplo para los ejercicios gramaticales propuestos en el libro de texto se adecuarán a casos prácticos y necesidades de la vida real de un viajero.

Se utilizará el método del Role-Play o escenificación en el aula con sencillas conversaciones de intercambio entre compañeros con el fin de personalizar y poner en práctica lo impartido.

Se podrá incluir alguna dinámica de grupo, si la situación así lo requiere, para hacer el ambiente más distendido o promover la comunicación.

Se utilizarán como apoyo visual y auditivo videos y/o canciones adecuados al nivel impartido que se adapten y refuercen la gramática, pronunciación y tratado.

7- TEMPORALIZACIÓN:

Primer cuatrimestre. Octubre - febrero, 30 h. (1 día /semana, 2h).

Elementary Book, Units 1-15. English for Traveling, Units 1-4

Segundo cuatrimestre: Febrero - junio, 30 h. (1 día/ semana, 2h).

Elementary Book, Units 16-30. English for Traveling, Units 5-8