



CONTENIDO

UNED SENIOR CURSO 2019/2020

ASIGNATURA: HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

Prof. D. Santiago Arroyo Esteban

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS:

La presente asignatura “Historia Universal Contemporánea” tiene como objetivos promover la reflexión sobre la evolución del mundo contemporáneo y ofrecer claves para entender de manera crítica nuestra actualidad aportando a sus alumnos un conjunto de conocimientos que les permita comprender los principales debates que a día de hoy se producen en la sociedad desde una perspectiva propia de la Historia. De este modo, también pretende recapacitar sobre la Historia como disciplina y los diferentes métodos, herramientas y fuentes sobre los que basa su estudio de la contemporaneidad.

El curso no requiere ningún requisito previo más allá de la curiosidad y las ganas de afinar el pensamiento crítico. El desarrollo de las diferentes sesiones tendrá lugar principalmente en el aula y será de carácter teórico, si bien también realizaremos sesiones prácticas que ayuden a la asimilación de los contenidos a través de materiales complementarios que serán elaborados por el profesor. En este sentido, también está prevista la organización de salidas a distintas instituciones culturales, museos, exposiciones etc. de especial valor didáctico para nuestra asignatura.

METODOLOGÍA:

La metodología docente incluye:

- Exposición razonada de los contenidos del curso en el aula, donde se ilustran las líneas esenciales de los diferentes temas que componen el programa del curso.
- Sesiones de debate, encaminadas a fomentar la participación del alumno, intentando que sea lo más inclusiva y general posible.
- Sesiones prácticas en el aula en las que se emplearán diferentes instrumentos complementarios de trabajo preparados específicamente por el profesor para este curso.
- Sesiones prácticas fuera del aula mediante salidas a diferentes instituciones culturales, museos, exposiciones y demás lugares de alto valor didáctico en una asignatura como la nuestra.

PROGRAMA Y CONTENIDOS:

1.- Herramientas para el estudio de la Historia Contemporánea. Historia, objetividad, ideología y memoria. Historiografía, metodología, fuentes e interpretación.

2.- Las revoluciones atlánticas. El modelo norteamericano de República democrática. La Revolución Francesa y los Derechos del Hombre y del Ciudadano. El mito de la Revolución. Revolución y Contrarrevolución: la emergencia del tradicionalismo. Tradicionalismo y conservadurismo.

3.- El ciclo revolucionario liberal y nacionalista. Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848. Del nacionalismo liberal al nacionalismo conservador. El apogeo unificador: Alemania e Italia. Del nacionalismo al imperialismo.

4.- La alternativa del pensamiento comunista. El problema social y la teoría marxista. El ciclo revolucionario socialista y la resistencia del Estado liberal. La vía de la reforma: el Estado de seguros. La realidad revolucionaria: la caída del zarismo y la creación de la URSS. Los impactos de 1917.

5.- Europa en guerra. De los sistemas bismarckianos a la paz armada. La Primera Guerra Mundial. La Europa de entreguerras. Fascismos y dictaduras. La crisis de la democracia liberal. La Segunda Guerra Mundial.

6.- La posguerra y la política de bloques. La Guerra Fría. Creación y desarrollo de los bloques. Las democracias europeas. El fin de las ideologías. El consenso del Estado del Bienestar. Los residuos autoritarios.

7.- La inflexión de los sesenta. La evolución social del liberalismo y la evolución liberal de la socialdemocracia. La reideologización de los años sesenta: la juventud insatisfecha. La teología de la liberación. Los nuevos mitos revolucionarios: guevarismo y castrismo. La “Nueva Izquierda”: Marcuse y la contracultura. El “68” y las corrientes profundas de cambio social.

8.- “Revolución conservadora”, neoliberalismo y desplome del universo comunista. Mito y realidad del neoliberalismo. La idea de capitalismo social. La expansión del modelo de Thatcher y Reagan. Crisis y desaparición de la Unión Soviética. El fin de la utopía comunista. Europa como alternativa: la integración europea.



9.- Globalización y desglobalización. La nueva sociedad global: realidad y límites. El cuestionamiento del capitalismo global: de la Escuela de Frankfurt al ecologismo. El desarrollo de la idea de sostenibilidad. Ganadores y perdedores de la globalización. Las salidas de radicalidad: radicalidades ideológicas y radicalidades identitarias.

10.- El nuevo contexto abierto de las sociedades humanas: movimientos globales de población e integración en sociedades abiertas. El mundo en movimiento: tendencias migratorias globales. Los debates en torno a la multiculturalidad: multiculturalismo y valores globales. La sociedad 2.0 y la fragmentación conectados/desconectados.