



UNED SENIOR CURSO

HISTORIA DEL ARTE a través de las épocas, los países y sus artífices.

ASIGNATURA

Historia del Arte I

PRESENTACIÓN

Nos proponemos hacer un recorrido por la historia del arte procurando acomodarnos a las limitaciones del mismo y el perfil de los alumnos. Por ello se presenta un proyecto limitando el espacio temporal, comenzando en el Renacimiento, y centrando el estudio en una división por épocas (siglos), países tratados individualmente (Italia, España, Francia, Inglaterra, etc.) y sobre todo, haciendo hincapié en los artífices que dieron lugar a los distintos movimientos y obras.

Se hace una introducción en todos los temas que da lugar a una exposición más general de los movimientos artísticos de cada época, viniendo luego la pormenorización ya comentada de los distintos artistas.

OBJETIVOS

Conseguir, de la manera más amena posible a base de “pinceladas”, dar una idea de lo que supone el desarrollo de la historia del arte en su dimensión temporal, espacial y humana. Atendiendo un poco “a la carta ” los intereses puntuales del grupo con respecto a algunos aspectos más concretos de cada disciplina artística (Arquitectura, Escultura, Pintura, Artes Decorativas, etc.).

En este recorrido se presta una mayor atención en principio al arte de la pintura por ser la que mayor interés suele suscitar entre el alumnado medio, y al arte desarrollado en España, por razones obvias.

METODOLOGÍA

En el aula se desarrollarán los temas de una manera visualmente atractiva mediante imágenes contenidas en un archivo Power-point que, además se facilitará a los alumnos junto con textos resumidos acordes.

Fuera del aula se propondrá alguna visita acorde al período (posiblemente El Escorial)

CONTENIDOS Y PROGRAMA

S. XV-XVI RENACIMIENTO

Introducción histórica y características generales del movimiento.

A) ARQUITECTURA / Características generales

ITALIA

- Cuattrocento
 - Un toscano genial en Florencia: Brunelleschi.
- Quattrocento
 - Roma, corte de los Papas; Miguel Ángel y el Manierismo.

FRANCIA

- Fontainebleau y los castillos del Loira.

ESPAÑA

- El Plateresco castellano y el Purismo.
- El arte Herreriano.

B) ESCULTURA / Características generales

ITALIA

- Cuattrocento
 - Ghiberti y el gran Donatello en Florencia .
- Quattrocento
 - El predominio de lo romano: Miguel Ángel.
 - La exquisita elegancia de lo florentino: Ammanati, Bandinelli, Juan de Bolonia.

FRANCIA

- La corte de Fontainebleau: Primaticcio y Rosso Florentino.
- Una fuerte personalidad ya francesa: Jean Goujon, Germain Pilon.

ESPAÑA

- Italianos y franceses en España en el primer tercio del siglo, su eco en algunos españoles.
- El segundo tercio del siglo: Berruguete y Juni.
- Tercer tercio: Gaspar Becerra y Los Leoni.

C) PINTURA / Características generales

ITALIA

- Cuattrocento
 - Una primera generación florentina: Massaccio, Guiberti, Fra Angélico, Mantegna, Girlandaio,...
 - Arte y Ciencia con Paolo Ucello y Piero de la Francesca.
 - Una segunda generación de genios florentinos: M. Ángel, Botticelli, Leonardo.
- Quattrocento
 - Rafael y sus discípulos.
 - Manierismo, en Florencia A. del Sarto y J.Pontormo, en Roma Vasari y D.Volterra, en Parma Correggio y Parmiggianino, en Venecia Tiziano, Tintoretto y el Veronés.



ALEMANIA

- El “expresionismo gótico”: M. Grünelwald.
- La fusión con lo italiano: A. Durero, Hans Holbein el Joven.
- El compromiso protestante: L.Cranach.
- La “escuela del Danubio”: Aldorfer.

PAÍSES BAJOS

- El paisajismo de Patinir, la vida popular en P.Brueghel el Viejo y la retratística de A.Moro.

FRANCIA

- La corte de Francisco I y la escuela de Fontainebleau.

ESPAÑA

- Primer tercio del siglo XVI: P.Berruguete.
- Segundo tercio:; V. Masip y J.de Juanes (Valencia); A. Berruguete (Castilla); Machuca y L. de Vargas (Andalucía); L. De Morales (Extremadura).
- El tercer tercio: los escorialenses como Navarrete el Mudo y los manieristas italianos (L. Cambiasso, P.Tibaldi, A. Zuccaro).
- Los retratistas: A. Sanchez Coello, J. Pantoja de la Cruz y Bartolomé González.
- La figura inclasificable de El Greco.