

UNED SENIOR. CURSO: 2019/2020

ASIGNATURA :HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. Doctora Cristina Catalina

PRESENTACIÓN

Esta asignatura ofrece un recorrido por algunas de las corrientes de pensamiento y autores fundamentales en la tradición de la filosofía occidental desde la Edad Media hasta la contemporaneidad. Dentro de la amplitud del campo disciplinar que se ha llamado historia de la filosofía, este curso presente una selección cronológica de filósofos y corrientes articulada a través de una serie de problemas y debates teóricos: la organización de lo político, el diagnóstico del orden social, el problema del sujeto y la subjetividad y la relación entre pensamiento, crítica y emancipación.

La aproximación histórica al pensamiento filosófico que pretende ofrecer este curso estará basada en la comprensión del vínculo interno entre las teorías y su momento histórico. Se tratará así de comprender a los autores y a sus obras en su historicidad, atendiendo a su relación con las formas de organización social y representaciones dominantes de su época. En tal sentido, se ahondará más en contextualizar históricamente las teorías y los autores, que en presentar una evolución teórica progresiva por influencias entre autores y obras.

Debido a la amplitud de la materia, en este curso académico propondrá a los alumnos realizar una selección de algunos de los autores y temas del temario para que sean presentados con mayor detalle durante el transcurso del curso –quedando algunos autores o corrientes fuera de la selección–.

OBJETIVOS

Este curso tiene la finalidad de ofrecer una selección de autores y obras fundamentales de la historia del pensamiento occidental. Se tratará de que el alumnado identifique corrientes, temáticas y debates fundamentales del pensamiento medieval, moderno y contemporánea. El objetivo es que sea capaz de comprender algunos de los problemas filosóficos centrales en la historia del pensamiento occidental en su propia historicidad o momento histórico en el que se sitúan. Con ello se pretende que, además de hacerse con una erudición de la tradición filosófica, el alumnado adquiera herramientas filosóficas para el desarrollo del pensamiento teórico-crítico.

METODOLOGÍA

Esta asignatura consistirá, principalmente, en exposiciones del contenido de la asignatura por parte del profesor. Ocasionalmente y si el alumnado lo demanda, se podrá plantear alguna clase en la forma de seminario donde se comente y discuta de forma colectiva un texto filosófico de alguno de los autores del programa. Se dejará además un espacio para que el alumnado plantee dudas y cuestiones.

CONTENIDOS Y PROGRAMA

Introducción

- Abordajes y problemas de las historias de la filosofía occidental.

Hitos del pensamiento en la Edad Media

- Agustín de Hipona. Cristianismo filosófico y medievalidad. Ciudad de Dios y ciudad terrena. Dispositivo occidental de división de poderes. Alma, verdad e interioridad.
- Tomás de Aquino. Recepción de Aristóteles en la escolástica. Razón y fe.
- El problema de los universales. Nominalismo vs. Realismo. Guillermo De Ockham

La modernidad filosófica. Teorías del conocimiento y teorías políticas

- Racionalismo y Empirismo. La renovación de la metafísica. Revolución científica y matematización. Descartes (racionalismo): Descartes y Hume.
- Absolutismo y liberalismo político. Hobbes y Locke (absolutismo, teoría política moderna, mecanicismo y ética, estado moderno) y Locke (principios del liberalismo)

Críticas de la modernidad

- Los jóvenes hegelianos y Karl Marx. Alienación, crítica a la religión y fetichismo de la mercancía. Revolución industrial y crítica de la economía política.
- Freud. Una crítica del sujeto moderno: el psicoanálisis. Sujeto y racionalidad.

Pensamiento contemporáneo

- La Escuela de Frankfurt. Filosofía tradicional, crítica y sujeto histórico. Analítica de la cultura de masas. Teoría social y psicoanálisis.
- Filosofía y el 68. La sociedad de consumo. Herbert Marcuse y Guy Debord.
- Michel Foucault. Crítica a la modernidad. Revisión del pensamiento filosófico.
- Reconocimiento y redistribución. Nancy Fraser y Judith Butler. Política, identidad, clase y género. Stuart Hall.
- Populismo y neoliberalismo.