



ASIGNATURA

ECONOLOGÍA

Gestión del
Conocimiento de la
casa

Profesor: Lucas Requejo

CENTRO

UNED SENIOR



CONTENIDO

| | |
|--|----------|
| UNED SENIOR. CURSO: ECONOLOGÍA, GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA CASA..... | 1 |
| <u>ASIGNATURA.....</u> | <u>2</u> |
| <u>PRESENTACIÓN.....</u> | <u>3</u> |
| <u>OBJETIVOS</u> | <u>4</u> |
| <u>METODOLOGÍA</u> | <u>5</u> |
| <u>CONTENIDOS</u> | <u>6</u> |
| <u>PROGRAMA.....</u> | <u>8</u> |



PRESENTACIÓN

¿QUÉ ES LA ECONOLOGÍA?

Es un nuevo concepto de la suma de dos conocidos. La economía y la ecología. Si observamos el origen etimológico de cada término, podemos decir que la eco-nomia es la administración de la casa, y la eco-logia es el estudio y el conocimiento de la casa, o la ciencia que estudia y conoce la casa. Y la suma de ambos términos nos da el nuevo concepto creado por el amigo y socio Daniel Suárez.

ECONOLOGÍA, LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA CASA.

Por lo tanto, debemos resaltar o analizar a qué nos referimos cuando hablamos de OIKOS, ECO o CASA. Con este nuevo enfoque y conceptualización, queremos enfocar el estudio, la creación de esta nueva filosofía para los tiempos, en tres áreas o mejor dicho, en tres casas, la primera entendida como nuestro cuerpo o de cada individuo. Cada día se sabe más sobre el funcionamiento del cuerpo, es por eso que tenemos la obligación de saber cómo funciona y así ser capaces de gestionarlo correctamente. En una segunda visión acerca de la casa, ampliamos el "zoom" y hablaremos de la casa como hogar, como morada donde habitamos y aprenderemos cómo gestionarla. Y lejos de ser esto una ciencia nuevamente antropocéntrica, en la mayor parte de las visiones

sobre la casa, nos centramos en la Casa Común como le llama el Papa Francisco en su Encíclica Laudato Si, en definitiva el planeta tierra que habitamos y lo que podemos deducir bajo el nombre de la madre naturaleza. Como individuos, no somos más que seres naturales dependientes vitales de la Madre Naturaleza. Esta nueva perspectiva era preciso afrontarla, porque hoy en día más que seres naturales nos comportamos como seres de consumo alejados por completo de los ciclos naturales que tanto nos influyen, lo queramos o no.

En definitiva, el espacio de la ecología como gestión del conocimiento de su hogar, compartiendo consejos para el día a día que mejorarán su salud, su economía y su compromiso con el medio ambiente.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre el impacto de los hábitos de la humanidad sobre el medioambiente.
- Conocer conceptos básicos sobre economía, ecología, sostenibilidad, etnología, innovación y salud global.
- Adquirir una visión global de la humanidad analizando la acción local.
- Descubrir las oportunidades que ofrece la innovación en etnología.
- Vivir nuevas experiencias en proyectos de proximidad que actúan y practican la econología.
- Aprender a analizar el paisaje, las influencias que ejerce la humanidad.
- Promover la curiosidad y la sensibilidad por lo que nos rodea.

METODOLOGÍA

Curso diseñado basado en clases teórico-prácticas-experienciales concebidas como un espacio para compartir el conocimiento a través de diversas dinámicas para los estudiantes y así, convertir el conocimiento en hechos que generen nuevos hábitos en su día a día.

En todas las sesiones, se realizará una breve exposición (30 ') de la reflexión y de la transmisión del conocimiento necesario para afrontar la práctica planteada a continuación (50').

Luego introduciremos el visionado de un video formato TED (20 ') y luego el debate (20') sobre la temática del video que a una visión personal de un personaje reconocido en su trabajo.

La exposición de 30 'estará en el formato visual tipo powerpoint / prezi o similar, haciendo uso de ordenador, proyector y pantalla.

La práctica de 50 'será explicada aportando un documento / ejercicio en formato papel sobre el que el alumnado tendrá que pensar, discutir y resolver sobre la retrospectiva propuesta.

El video TED de 20 'pretende ser una muestra de las diversas temáticas a tratar, donde los estudiantes escuchan y reflexionan sobre el testimonio del protagonista del video. Para lo que se hará uso una vez una vez más de ordenador, proyector y pantalla.

Y finalmente el debate de 20 'donde se promoverá la participación aportando las propias reflexiones y curiosidades, aprendiendo en grupo.

Las 3 sesiones que dedicaremos a visitar proyectos ejemplo de economía aplicada, y que se encuentran en las regiones o comarcas cercanas, serán experiencias para conocer testimonios de primera mano y realizar los proyectos todos los días.

Y las 2 sesiones posteriores a las visitas se plantearán como prácticas y debate, para analizar mediante ejercicios, reflexiones y conclusiones los proyectos visitados.

Habrà una sesión especial, de etnología, donde aprovecharemos la proximidad en el tiempo con el Día de las Letras Gallegas para conocer la figura del homenajeado este año, Antonio Fraguas. Y aprovechando parte de su obra que dedica a Viveiro, conoceremos la historia recogida en su obra de Romerías y Santuarios, sobre un globo que hacía volar Marruán O Barbeiro. Por lo tanto, se presentará de manera práctica y a modo de sesión de club de lectura, realizando las lecturas sobre el artículo del Heraldo de Viveiro, impresiones, la lectura del trabajo de Antonio Fraguas y la interpretación hecha desde la innovación social.

CONTENIDOS

Los medios o soportes que se utilizarán en el curso serán básicamente de tres tipos.

- Contenido visual, presentaciones que serán compartidas con los estudiantes en formato PDF sobre los temas de:

Econología

Cuerpo

Hogar

Planeta

Creación de nuevos hábitos.

Ecología

Economía circular

Etnología

Innovación social

Turismo sostenible

- Contenido gráfico, papel con explicación de ejercicio sobre:

Ídem listado anterior

Más dos ejercicios sobre las visitas.

- Contenido audiovisual sobre o de:

Valentín Fuster / Yuval Noah Harari / Mahatma Gandhi

Aplicaciones sostenibles

Ecología

Economía circular

Etnología

Innovación social y proyectos tecnológicos.

Turismo sostenible.

PROGRAMA

Semana 1:

Presentación del curso, los contenidos, la metodología a seguir y los objetivos a perseguir.

Introducción: ¿Qué es la econología? ¿Para qué nos será de utilidad?

Semana 2:

Conocimiento de la primera casa, el cuerpo.

Promoción de la salud frente a la prevención de enfermedades.

Dinámica práctica sobre la gestión del cuerpo.

Visualización de video por Valentín Fuster.

Debate

Semana 3:

Conocimiento de la segunda casa, el hogar.

Autosuficiencia, sostenibilidad y energías renovables.

Dinámica práctica sobre la gestión del hogar.

Visionado de vídeo sobre ejemplos de aplicaciones sostenibles.

Debate

Semana 4:

Conocimiento de la tercera casa, la tierra.

Resiliencia y adaptación al cambio climático.

Dinámica práctica sobre la encíclica Laudato Sí del Papa Francisco.

Visualización de video de Yuval Noah Harari

Debate

Semana 5:

La gestión del conocimiento como la creación de nuevos hábitos.
Pensamiento positivo, construcción de hábito y responsabilidad con las generaciones futuras.

Dinámica práctica sobre la construcción y reeducación del hábito.

Visualización de video de Mahatma Gandhi.

Debate.

Semana 6:

La Ecología

Dinámica práctica sobre la ecología en el día a día.

Visionado de video de diversas acciones en la ecología.

Debate.

Semana 7:

La economía circular.

Nuevos modelos de economía y oportunidades que plantean.

Dinámica práctica sobre la aplicación de la economía circular.

Visionado de vídeo sobre ejemplo de economía circular en otros países.

Debate.

Semana 8:

La Etnología. La figura de Antonio Fraguas y su obra sobre Viveiro. Análisis econológico de la historia del Globo de Marruán, personaje de Viveiro.

Debate.

Semana 9:

La innovación social y las nuevas tecnologías como herramienta de transformación social y medioambiental.

Nuevas empresas de tecnología que están aportando nuevas soluciones

Gestionando el conocimiento. Zapiens, Interacpedia,

BulliFoundation

Visionado de vídeos sobre los proyectos y debate.

Semana 10:

El turismo sostenible y los tres pilares en los que se sustenta, el medioambiental, el económico y el social.

¿Ecogastronomía como inicio?

Dinámica práctica sobre turismo sostenible.

Visionado de vídeo de un ejemplo de proyecto de turismo sostenible.

Debate.

Semana 11:

Viaje de visita a la comarca de Ulloa, para conocer proyectos agroalimentarios que practican la ecología.

Semana 12:

Clase práctica de análisis ecológico sobre los proyectos visitados en Ulloa.

Semana 13:

Viaje para visitar Ortigueira para conocer Conservas Mar de Ardora y el Museo Etnográfico de Meixido de la mano de su autor Narciso Luaces Pardo.

Semana 14:

Clase práctica de análisis económico sobre los proyectos visitados en Ortigueira y charla de Narciso Luaces Pardo.

Semana 15:

Visita a la finca As Fadegas en Ribadeo como ejemplo de un oasis sostenible en la comarca del Eo.

COMPETENCIAS

Si despertáramos en el alumnado un poco de sensibilidad o de curiosidad sobre la necesidad de pequeñas "píldoras" de conocimiento, creatividad, honestidad, autenticidad, empatía, respeto, tolerancia, solidaridad o de cooperación y colaboración, sería toda una utopía, difícil de alcanzar; pero eso no quiere decir que haya que dejar de intentar transmitir pequeños hechos que nos acercan a ella.

Algo permanecerá en el día a día de quien escucha, piensa y aprende nuevas apariencias.