



## CONTENIDO

UNED SENIOR. CURSO: **2018-2019**

ASIGNATURA **HISTORIA UNIVERSAL**

PRESENTACIÓN **Tutora: MARIA YOLANDA CABRERO ORTEGA**

**PRESENTACIÓN:**

La historia es una de las materias que más atraen a la población. El conocer nuestra historia, nuestro pasado, puede ayudarnos a crear una mente crítica.

Conocer cómo se han desarrollado los acontecimientos históricos, sus causas, sus consecuencias, ayudará a formar una mejor sociedad. Y contar con la experiencia vivida es un valor que no podemos perder.

**Presentación Del Profesor Tutor Responsable De La Asignatura:**

María Yolanda Cabrero Ortega, licenciada en Geografía e Historia, es Profesora – Tutora de la UNED desde 2003. En la actualidad realiza su labor docente en el Grado de Geografía e Historia, en el Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años y en Cursos de Formación Permanente de la UNED.

Información actualizada en:

<http://www2.uned.es/experto-metodos-avanzados/Cabrero-Ortega.htm>

**OBJETIVOS:**

Conocer y profundizar en la Historia Universal. Su estudio es un objetivo a largo plazo. Se iniciará desde el origen del hombre y se ira avanzando hasta completar las distintas etapas históricas. Es un proyecto que requiere un trabajo continuado pues la historia es amplia y compleja. No se requiere ningún requisito previo.

En este curso abordaremos el estudio de la historia de Grecia y de Roma. En años sucesivos se continuará la asignatura abarcando el resto de periodos históricos.

**METODOLOGÍA:**

La materia se impartirá en clases presenciales. En ellas se seguirán las distintas explicaciones con presentaciones en Power Point para facilitar la comprensión de la materia. Estas presentaciones constarán de esquemas, textos relacionados con la materia para entablar diálogos en clase, bibliografía relacionada con el tema.

Se utilizaran pequeños vídeos para encuadrar los temas o profundizar en algunos aspectos.

Habrà diversos ámbitos para que el alumno participe como un apartado denominado “News” en el que podremos informar de algún acto, exposición, conferencia... que pueda ser interesante. El alumno podrá preparar pequeñas presentaciones de temas relacionados que sean de su interés. Y analizaremos cada



mes un elemento importante relacionado con el tema que se esté tratando: puede ser un documento, una pieza arqueológica, un libro sobre el tema....

La metodología se adaptará al alumno y a sus necesidades. Se podrán plantear actividades, o clases sobre temas monográficos que resulten de especial interés para los alumnos o que sean de actualidad.

Los temas incluyen textos, mapas, fotografías que darán pie a debates abiertos entre los asistentes.

No se contempla la realización de ninguna prueba de evaluación al alumnado. La asistencia a las clases es voluntaria.

## **PROGRAMA**

El programa de la asignatura es muy “amplio” y se presenta como un curso en el que se irá avanzando al ritmo que los alumnos deseen, deteniéndose en aquellos temas que más interesen y con la posibilidad de incluir otros temas específicos a solicitud de los alumnos.

No se contempla la posibilidad de dar todo el temario en un año. Es demasiado complejo y amplio y no tendría sentido plantear una asignatura a base de resúmenes esquemáticos.

Como ya hemos dicho, en este segundo curso de la asignatura estudiaremos Grecia y Roma.

En años sucesivos se continuará la asignatura abarcando el resto de periodos históricos.

**Tema 1: La cultura Minoica.**

**Tema 2: La cultura Micénica**

**Tema 3: La Grecia Arcaica y la colonización**

**Tema 4: Legisladores y Tiranos**

**Tema 5: Esparta**

**Tema 6: Atenas**

**Tema 7: Guerras Médicas**

**Tema 8: Grecia en el siglo V a.C.**

**Tema 9: La guerra del Peloponeso y la crisis de las ciudades griegas**

**Tema 10: Filipo y Alejandro**



**Tema 11: El Helenismo.**

**Tema 12: Los Etruscos y el origen de Roma.**

**Tema 13: La conquista romana hasta finales del siglo IV a.C.**

**Tema 14: Roma versus Cartago: El imperialismo romano, las guerras púnicas y la conquista de Grecia.**

**Tema 14: La crisis de la República y los conflictos políticos romanos.**

**Tema 15: República o Principado: César y Augusto.**

**Tema 16: El Alto Imperio: desde los Julio-Claudios a los Antoninos.**

**Tema 17: Los Severos y la crisis del imperio.**

**Tema 18: El Bajo Imperio: Diocleciano y Constantino.**

**Tema 19: Teodosio y el final del Imperio.**