

## CONTENIDO

### UNED SENIOR CURSO 2018/2019

#### **ASIGNATURA: HISTORIA CONTEMPORÁNEA: HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL** **Prof. D. Juan Carlos Jiménez Redondo**

### PRESENTACIÓN

Este curso está pensado para reflexionar acerca de temas esenciales de Historia Contemporánea desde una perspectiva temporal amplia.

En particular se pretende que los estudiantes adquieran un conjunto de conocimientos que les permita comprender los principales debates que actualmente se producen en la sociedad desde una perspectiva propia de la Historia.

Indudablemente, el pensamiento crítico proporciona unos instrumentos y unas herramientas necesarias para comprender la realidad social que nos rodea y poder articular un conjunto de respuestas a los principales problemas en presencia.

El curso está pensado para poder ser seguido por todos los alumnos, por lo que no se requiere ningún requisito formal previo para su seguimiento.

Las sesiones presenciales se completan con un conjunto de materiales de trabajo que el profesor irá subiendo a la plataforma virtual con el fin de ofrecer a los alumnos la posibilidad de ampliar los temas desarrollados en clase.

### OBJETIVOS

El objetivo esencial del curso es ofrecer desde la Historia argumentos sólidos con los que abordar la comprensión de la realidad actual.

Siempre se ha dicho que la Historia es la guía del presente y ésta es la perspectiva y la meta final a la que se orienta el curso.

Además, el curso pretende motivar a los alumnos interesados en la Historia, pero que por diferentes circunstancias no han podido profundizar desde una perspectiva académica propia de este área de conocimiento.

Un tercer objetivo esencial es fomentar la participación del alumno a fin de crear un ambiente de corresponsabilidad entre el alumno y el profesor y fomentar relaciones participativas en el aula.

## METODOLOGÍA

La metodología docente incluye:

Exposición razonada de los contenidos del curso, donde se exponen las líneas esenciales de los diferentes temas que componen el programa del curso.

Sesiones de debate, encaminados a fomentar la participación del alumno, intentando que sea lo más inclusiva y general posible.

Por último, en el curso, las exposiciones de los temas se completarán con la utilización de materiales audiovisuales y con otros materiales de trabajo preparados específicamente por el profesor para este curso

## CONTENIDOS Y PROGRAMA

**1.- Las aportaciones de la Historia a los debates públicos actuales.** La idea griega de democracia del justo medio y la definición del totalitarismo como utopía. La base jurídica romana. La disputa Iglesia/Estado: de la visión medieval a la constitución del Estado Moderno. El absolutismo regio y la emancipación de la política. El racionalismo y la revisión de Las Luces: hacia la conformación del pensamiento contemporáneo.

**2.- Las revoluciones atlánticas.** El modelo norteamericano de República democrática. La Revolución Francesa y los Derechos del Hombre y del Ciudadano. El mito de la Revolución. Revolución y Contrarrevolución: la emergencia del tradicionalismo. Tradicionalismo y conservadurismo.

**3.- El ciclo revolucionario liberal y nacionalista.** Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848. Del nacionalismo liberal al nacionalismo conservador. El apogeo unificador: Alemania e Italia. Del nacionalismo al imperialismo.

**4.- La alternativa del pensamiento comunista.** El problema social y la teoría marxista. El ciclo revolucionario socialista y la resistencia del Estado liberal. La vía de la reforma: el Estado de seguros. La realidad revolucionaria: la caída del zarismo y la creación de la URSS. Los impactos de 1917

**5.- Europa en guerra.** De los sistemas bismarckianos a la paz armada. La Primera Guerra Mundial. La Europa de entreguerras. Fascismos y dictaduras. La crisis de la democracia liberal. La Segunda Guerra Mundial

**6.- La posguerra y la política de bloques.** La Guerra Fría. Creación y desarrollo de los bloques. Las democracias europeas. El fin de las ideologías. El consenso del Estado del Bienestar. Los residuos autoritarios

**7.- La inflexión de los sesenta.** La evolución social del liberalismo y la evolución liberal de la socialdemocracia. La reideologización de los años sesenta: la juventud insatisfecha. La teología de la liberación. Los nuevos mitos revolucionarios: guevarismo y castrismo. La “Nueva Izquierda”: Marcuse y la contracultura. El “68” y las corrientes profundas de cambio social.

**8.- “Revolución conservadora”, neoliberalismo y desplome del universo comunista.** Mito y realidad del neoliberalismo. La idea de capitalismo social. La expansión del modelo de Thatcher y Reagan. Crisis y desaparición de la Unión Soviética. El fin de la utopía comunista. Europa como alternativa: la integración europea

**9.- Globalización y desglobalización.** La nueva sociedad global: realidad y límites. El cuestionamiento del capitalismo global: de la Escuela de Frankfurt al ecologismo. El desarrollo de la idea de sostenibilidad. Ganadores y perdedores de la globalización. Las salidas de radicalidad: radicalidades ideológicas y radicalidades identitarias.

**10.- El nuevo contexto abierto de las sociedades humanas: movimientos globales de población e integración en sociedades abiertas.** El mundo en movimiento: tendencias migratorias globales. Los debates en torno a la multiculturalidad: multiculturalismo y valores globales. La sociedad 2.0 y la fragmentación conectados/desconectados.