



CONTENIDO

UNED SENIOR. CURSO ACADÉMICO 2018/2019

ASIGNATURA: GEGRAFÍA

PROFESOR: ALEJANDRO GARCÍA FERRERO

UNED SENIOR. CURSO: 2018-2019

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

PRESENTACIÓN:

Comprender el espacio geográfico permite descubrir claves que explican cómo se desarrollan las actividades humanas bajo determinadas contingencias territoriales, así como su impacto en la configuración y transformación del medio. Del mismo modo, nos ayuda a apreciar el entorno espacial y estimula la sensibilidad hacia los retos y desafíos del presente que tienen, en la mayoría de los casos, repercusiones en el territorio y en sus dinámicas.

La asignatura de Geografía del programa UNED SENIOR aporta las nociones fundamentales para estudiar el espacio geográfico y su diversidad. En ella se emplea un enfoque teórico-práctico que tiene como objetivo facilitar la adquisición de conceptos, técnicas y contenidos que permitan leer e interpretar el territorio desde una perspectiva general, reforzar su valoración y comprender sus problemáticas.

Con este fin se analizan las dimensiones físicas y humanas que configuran el espacio geográfico, lo que dotará de herramientas para valorar sus características y dinámicas. Por otra parte, se pone de relieve la importancia que tiene el territorio como patrimonio común a través de elementos naturales, culturales y paisajísticos excepcionales. Igualmente, se tratan problemáticas y desafíos socio-ambientales del presente que afectan a espacios concretos o al conjunto de la superficie terrestre.

OBJETIVOS:

Los objetivos específicos se enfocan a proporcionar elementos para interpretar los procesos que influyen en la configuración del territorio, sensibilizarse en sus valores y ante sus problemáticas. Por su parte, los objetivos transversales dotan de habilidades en el uso de recursos para el estudio geográfico.

Objetivos específicos:

1. Conocer el origen de la Geografía y su evolución científica.
2. Familiarizarse con los campos de estudio de la Geografía, sus conceptos y sus métodos.
3. Identificar los procesos naturales y humanos que influyen en la transformación del territorio.
4. Comprender la dimensión patrimonial del territorio y reconocer sus elementos excepcionales.
5. Valorar el impacto de los retos socio-ambientales del presente en las dinámicas del territorio.

Objetivos transversales:

1. Aproximarse desde una perspectiva práctica al conocimiento de las fuentes para el estudio del territorio.
2. Habituarse en la lectura de mapas para comprender fenómenos que suceden en el espacio.
3. Familiarizarse con el empleo de datos numéricos para estudiar hechos espaciales.
4. Adquirir destrezas en el uso de recursos de internet y audiovisuales para estudiar el territorio.
5. Relacionar hechos a diferentes escalas para interpretar dinámicas que afectan a espacios concretos.

METODOLOGÍA:

La metodología de trabajo combina actividades de aprendizaje en las sesiones presenciales de tutoría (1), el estudio autónomo de los contenidos (2) y la realización de prácticas (3).

1. Las actividades de aprendizaje en las sesiones presenciales de tutoría se realizarán con una frecuencia semanal. Estas actividades contemplan las siguientes tareas:
 - Explicaciones expositivas realizada por el Profesor tutor, favoreciendo la intervención y la exposición de puntos de vista y experiencias del alumnado sobre los contenidos de estudio.
 - Resolución de ejercicios de forma individual y/o colaborativa y, en su caso, atención a las dudas que hayan podido surgir durante el proceso de estudio.

2. El estudio autónomo de los contenidos se realizará con la misma frecuencia semanal que las sesiones presenciales. En esta tarea tiene como fines:
 - Fomentar la reflexión y profundización individual del alumnado sobre los contenidos del programa y las cuestiones abordadas en las sesiones presenciales.
 - Organizar las dudas, puntos de vista o experiencias que el alumnado desee compartir en las sesiones presenciales.
3. Las prácticas se desarrollarán alternativamente en las sesiones presenciales de tutoría, durante el trabajo autónomo y en actividades de campo. Las prácticas que se contemplan son las siguientes:
 - Trabajo de campo en espacios naturales y/o culturales de proximidad que resulten de interés visitar para completar y ampliar el conocimiento de los contenidos de estudio de la asignatura.
 - Visita a instituciones o centros de interés científico y/o divulgativo para el estudio geográfico.
 - Visionado y comentario colectivo de documentos audiovisuales para comprender y profundizar en los contenidos de la asignatura.
 - Realización de ejercicios prácticos de Geografía con carácter individual y/o colaborativo.

CONTENIDOS:

Los contenidos de la asignatura abordan los campos del estudio geográfico aplicados a la Geografía de España, a otros lugares del mundo y a una dimensión general. Para esto los temas en los que se estructura la asignatura tratan aspectos de la epistemología de la Geografía, la Geografía física y la Geografía humana:

1. En el primer tema se realiza una aproximación de carácter introductorio a la evolución científica de la Geografía y a sus principales campos de estudio.
2. Los siguientes temas se dedican a la Geografía física, comenzando con el estudio geográfico del relieve y la explicación del concepto, características y elementos del patrimonio geológico.
3. La atmósfera, el clima, su diversidad y los desafíos actuales para lograr su sostenibilidad se tratarán en el siguiente tema.
4. A continuación se aborda el estudio de los cauces fluviales, los lagos y humedales y, su importancia para el mantenimiento del ecosistema y la biodiversidad.
5. Los restantes temas se dedican a Geografía humana, comenzando con el estudio de la población y el tratamiento de algunos de los retos demográficos del presente.
6. El siguiente tema se adentra en el estudio geográfico de la ciudad y en la explicación de los valores de los paisajes culturales urbanos y sus elementos de análisis.
7. Posteriormente, se tratan los factores y elementos de caracterización de los paisajes agrarios, su diversidad y la riqueza de sus elementos ambientales y culturales.
8. Las relaciones entre industria y espacio, la evolución de los paisajes industriales y el valor del patrimonio de la industrialización en el territorio, se abordan en el siguiente tema.
9. Finalmente, se realizará una aproximación al estudio geográfico de las actividades del sector terciario y su impacto en el territorio.

PROGRAMA:

El programa de la asignatura es el siguiente:

- Tema 1: La evolución de la Geografía y sus principales campos de estudio.
- Tema 2: El estudio geográfico del relieve y su relevancia como patrimonio geológico.
- Tema 3: La diversidad climática: elementos de análisis y retos para su sostenibilidad.
- Tema 4: Cauces fluviales, lagos y humedales.
- Tema 5: La población, su dinámica natural y los movimientos migratorios.
- Tema 6: El estudio geográfico de la ciudad y el valor de los paisajes culturales urbanos.

- Tema 7: La riqueza de los paisajes agrarios y los factores y elementos para su análisis.
- Tema 8: Industrialización, territorio y el valor del patrimonio industrial.
- Tema 9: Geografía de las actividades terciarias.

La bibliografía de referencia del programa es la siguiente:

- Aguilera Arilla, María José, Borderías Uribeondo, María Pilar, González Yanci, María Pilar, Santos Preciado, José Miguel (2015): *Geografía General I y II (Geografía Física y Humana)*. Madrid, UNED, 2 vol.
- Azcárate Luxán, Blanca, Azcárate Luxán, María Victoria, Sánchez Sánchez, José (2009): *Atlas histórico-geográfico universitario*. Madrid, UNED.
- Azcárate Luxán, Blanca, Azcárate Luxán, María Victoria, Sánchez Sánchez, José (2002): *Geografía de los grandes espacios mundiales*. Madrid, UNED, 2 vol.
- Bielza de Ory, Vicente (ed.) (1989): *Geografía General*. Madrid, Taurus, 2 vol.
- Bosque Candel, Ramón (2005): *Síntesis de Geografía de España*. Madrid, Globo.
- Estébanez Álvarez, José (1984): *Tendencias y problemática actual de la Geografía*. Madrid, Cincel.
- Fernández Fernández, Antonio, Muguruza Cañas, Azcárate Luxan, María Victoria, Santa-Cecilia Mateos, Fernando J., Cortés Contreras, Ignacio (2015): *Iniciación a la Geografía. La Tierra: un planeta habitado*. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces-UNED.
- Fernández Fernández, Antonio, Muguruza Cañas, Carmen, Pardo Abad, Carlos J., Martín Roda, Eva (2011): *Geografía*. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces-UNED.
- Franco Aliaga, Tomás (2004): *Atlas temático de España*. Madrid, Proyectos Córtydon.
- Franco Aliaga, Tomás (2010): *Geografía de España*. Madrid, Proyectos Córtydon.
- Franco Aliaga, Tomás, López-Davalillo Larrea, Julio (2006): *Guía Práctica de Geografía de España*. Madrid, UNED.
- Gavira Golpe, Carmen (1989): *Geografía humana de Madrid*. Barcelona, Oikos Tau.
- Jiménez de Gregorio, Fernando (1986): *Madrid y su comunidad*. Madrid, El Avapies.
- Lindón, Alicia, Hiernaux, Daniel (2006): *Tratado de Geografía Humana*. México, Anthropos
- Pardo Abad, Carlos J. (2016): *El patrimonio industrial en España. Paisajes, lugares y elementos singulares*. Madrid, Akal.
- Puyol, Rafael, Estébanez, José, Méndez, Ricardo (1992): *Geografía humana*. Madrid, Cátedra.
- Romero, J. (coord.) (2004): *Geografía humana*. Barcelona, Ariel.
- Torremocha, Miguel Ángel (1992): *Aproximación Geográfica a la Comunidad de Madrid*. Madrid, Comunidad de Madrid.
- Vidal Box, Carlos (1976): *Guía de recursos pedagógicos en Madrid y sus alrededores*. Madrid, CSIC.
- Zárate Martín, Manuel Antonio (1993): *Lectura e interpretación de la ciudad*. Madrid, UNED.
- Zárate Martín, Manuel Antonio (2012): *Geografía urbana. Dinámicas locales, procesos globales*. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces-UNED.
- Zárate Martín, Manuel Antonio, Rubio Benito, María Teresa (2011): *Paisaje, sociedad y cultura en Geografía Humana*. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces-UNED.