



CONTENIDO

UNED SENIOR. CURSO: 2018-2019

ASIGNATURA: MEMORIA Y LENGUAJE

PRESENTACIÓN

El avance de distintas disciplinas científicas como la medicina y la psicología, entre otras, junto con el progreso tecnológico, ha hecho posible que muchas personas mayores, pese a tener cambios en sus funciones cognitivas, presenten un proceso de envejecer saludable y positivo.

El estudio de esta etapa de la vida es complejo, por serlo los mismos conceptos implicados: por una parte el envejecimiento, proceso del que aún no hay una definición única, sino que existe una serie muy amplia de modelos explicativos (unos de tipo más biologicistas, otros más socio-culturales), y, por otra parte, las funciones o procesos cognitivos, el núcleo central de la actividad mental. Todo ello ligado a la complejidad del cerebro y de su actividad, del que aún no se conoce en términos generales más que un 5%.

En este curso se pretende abordar el estudio de los procesos cognitivos, en especial la memoria y el lenguaje, y su implicación en el envejecimiento saludable.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de esta asignatura es desarrollar una actividad de prevención y promoción de la salud para conseguir un envejecimiento saludable, activo y participativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- El estudio de los procesos cognitivos y la importancia de su análisis en la etapa del envejecimiento, con especial atención a la memoria y al lenguaje.
- Análisis de los diversos modos de envejecer desde un punto de vista cognitivo, que giran en torno al envejecimiento sano y al patológico, y la importancia de los programas de entrenamiento no farmacológicos.
- Realizar sesiones de entrenamiento cognitivo para estimular la memoria, el lenguaje, la atención, la percepción y el razonamiento.
- Crear un espacio de participación e intercambio para los participantes.



METODOLOGÍA

- Exposición teórica de los procesos cognitivos, y su importante relación con la memoria y el lenguaje.
- Participación del alumnado mediante ejercicios prácticos individuales y grupales.
- Ejercicios individuales para casa.
- Entrega de material al alumnado para posterior discusión en el aula.

CONTENIDOS

3 Módulos temáticos

Bloque I: Envejecimiento sano frente al declinar cognitivo

Bloque II: Procesos cognitivos básicos.

Bloque III: Función de la evaluación e intervención cognitivas.

METODOLOGÍA

La explicación de cada uno de los temas deberá ir acompañada de sesiones de entrenamiento o estimulación de los procesos cognitivos explicados.

PROGRAMA

Bloque 1: Envejecimiento sano y declinar cognitivo.

- Conocer las principales características a nivel cognitivo de las personas mayores sanas.
- Analizar las dificultades para establecer los límites entre un envejecimiento sano de otro que cursa con alteraciones.
- Distinguir los fallos de memoria asociados a la edad de otros fallos cognitivos.
- La importancia de la evaluación neuropsicológica para saber el rendimiento cognitivo de las personas.

Bloque 2: Procesos cognitivos básicos

- Características de los sistemas atencionales –atención selectiva, dividida y sostenida-.



- Las funciones ejecutivas en el procesamiento cognitivo general.
- Los sistemas de memoria. Cuáles son más vulnerables en el envejecimiento y cuáles se mantienen conservados e incluso mejoran.
- La interrelación entre los sistemas de memoria y otros procesos como el aprendizaje y el lenguaje.
- Principales características de los procesos de producción y comprensión del lenguaje durante el envejecimiento.

Bloque III: Evaluación e intervención cognitiva en personas mayores.

- Comprender la utilidad de realizar una evaluación cognitiva amplia y obtener un perfil neuropsicológico.
- Conocer los principales tests y pruebas de evaluación.