



## CONTENIDO

### UNED SENIOR CURSO 2017/2018

#### **ASIGNATURA: HISTORIA CONTEMPORÁNEA: HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL** **Prof. D. Juan Carlos Jiménez Redondo**

### PRESENTACIÓN

Este curso está pensado para reflexionar acerca de temas esenciales de Historia Contemporánea desde una perspectiva temporal amplia.

En particular se pretende que los estudiantes adquieran un conjunto de conocimientos que les permita comprender los principales debates que actualmente se producen en la sociedad desde una perspectiva propia de la Historia.

Indudablemente, el pensamiento crítico proporciona unos instrumentos y unas herramientas necesarias para comprender la realidad social que nos rodea y poder articular un conjunto de respuestas a los principales problemas en presencia.

El curso está pensado para poder ser seguido por todos los alumnos, por lo que no se requiere ningún requisito formal previo para su seguimiento.

Las sesiones presenciales se completan con un conjunto de materiales de trabajo que el profesor irá subiendo a la plataforma virtual con el fin de ofrecer a los alumnos la posibilidad de ampliar los temas desarrollados en clase.

### OBJETIVOS

El objetivo esencial del curso es ofrecer desde la Historia argumentos sólidos con los que abordar la comprensión de la realidad actual.

Siempre se ha dicho que la Historia es la guía del presente y ésta es la perspectiva y la meta final a la que se orienta el curso.

Además, el curso pretende motivar a los alumnos interesados en la Historia, pero que por diferentes circunstancias no han podido profundizar desde una perspectiva académica en este área de conocimiento.

Un tercer objetivo esencial es fomentar la participación del alumno a fin de crear un ambiente de corresponsabilidad entre el alumno y el profesor y fomentar relaciones participativas en el aula.



## METODOLOGÍA

La metodología docente incluye:

Exposición razonada de los contenidos del curso, donde se exponen las líneas esenciales de los diferentes temas que componen el programa del curso.

Sesiones de debate, encaminados a fomentar la participación del alumno, intentando que sea lo más inclusiva y general posible.

Por último en el curso se completará con la utilización de materiales audiovisuales y con otros materiales de trabajo preparados específicamente por el profesor para este curso

## CONTENIDOS Y PROGRAMA

**1.- El Estado en el mundo actual.** El Estado liberal clásico. El modelo corporativo. El Estado del Bienestar y su base keynesiana. Crisis y revisión del modelo: ¿el triunfo del neoliberalismo? Estado y Globalización: los límites del poder político. La crisis del concepto de soberanía. Francis Fukuyama, el “fin de la historia” y el futuro de la democracia.

**2.- Crisis y crecimiento de la economía mundial.** La crisis de 1929: causas y soluciones. El New Deal y el recurso a la intervención del Estado. La crisis de 1973: la retirada del keynesianismo. El triunfo de Milton Friedman y el monetarismo. Friedrich Hayek y el “camino de servidumbre”. La crisis de 2008: austeridad vs. gasto público.

**3.- La estructura mundial de poder.** Del mundo de las superpotencias al nuevo orden mundial. Estados Unidos y su poder global. La dinámica de la integración: pasado, presente y ¿futuro? De la Unión Europea. Las potencias asiáticas: China, Japón, India. Las nuevas amenazas mundiales

**4.- Desarrollo y subdesarrollo. Las alternativas del comunismo “tercermundista”.** La teoría de la modernización. Las teorías latinoamericanas de la dependencia. El concepto de Nuevo Orden Económico Internacional. Los populismos desarrollistas latinoamericanos: evolución y perspectivas actuales. El modelo de desarrollo exógeno o de inserción en la economía mundial.



**5.- Cambio social y evolución del pensamiento: la inflexión de los sesenta.** La evolución social del liberalismo y la evolución liberal de la socialdemocracia. La idea del fin de las ideologías de Bell y de sociedad opulenta de Galbraith. La reideologización de los años sesenta. La teología de la liberación. La “Nueva Izquierda”: Marcuse y la contracultura. A la búsqueda de un nuevo sujeto revolucionario. Los nuevos mitos revolucionarios: guevarismo y castrismo. El carácter estético de los “68” y las corrientes profundas de cambio social.

**6.- “Revolución conservadora”, neoliberalismo y desplome del universo comunista.** Mito y realidad del neoliberalismo. La idea de capitalismo social. La expansión del modelo de Thatcher y Reagan. Crisis y desaparición de la Unión Soviética. El fin de la utopía comunista.

**7.- Globalización y desglobalización.** La nueva sociedad global: realidad y límites. El cuestionamiento del capitalismo global: de la Escuela de Frankfurt al ecologismo. El desarrollo de la idea de sostenibilidad. Ganadores y perdedores de la globalización. Las salidas de radicalidad: radicalidades ideológicas y radicalidades identitarias.

**8.- La antimodernidad del fundamentalismo islámico.** Los principios esenciales del Islam. Los principales movimientos: sunnitas y chiítas. El fracaso de los movimientos modernizadores. La vuelta a las concepciones integristas. Los “inviernos” árabes. La Yihad global. Samuel Huntington y el choque de civilizaciones.

**9.- El nuevo contexto abierto de las sociedades humanas: movimientos globales de población e integración en sociedades abiertas.** El mundo en movimiento: tendencias migratorias globales. Los debates en torno a la multiculturalidad: multiculturalismo y valores globales. La sociedad 2.0 y la fragmentación conectados/desconectados.