CONTENIDO

UNED SENIOR. CURSO:

Curso 2017-2018. Profesora Dolores Aranda Iglesias

ASIGNATURA

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

PRESENTACIÓN

Antes de Wilhelm Wundt (considerado el padre de la psicología científica) la psicología era considerada parte de la filosofía y se dedicaba al estudio del alma, a la cual se asociaban la razón y el entendimiento. En menos de dos siglos la psicología ha alcanzado un desarrollo imparable. Numerosas escuelas han ido apareciendo en la historia de la psicología y todas y cada una de ellas han aportado nuevos conocimientos, nuevos enfoques para los problemas, nuevos paradigmas de estudio… que han dejado huella y han influido en escuelas posteriores…
La psicología actual se nutre de la suma de todo ese conocimiento. Los psicólogos lo manejan y aplican en sus prácticas profesionales, aprovechando de él aquello que sea más útil en cada ocasión, para cada caso, con cada persona o con cada grupo objeto de estudio o de intervención.
El conocimiento de todas estas aportaciones que han enriquecido y hecho crecer a la psicología y a los psicólogos, hasta llegar a ser lo que es en la actualidad, una ciencia madura, es imprescindible para comprender su desarrollo actual, su presente y su futuro…

OBJETIVOS

Como objetivo general se pretende dar a conocer al alumno las escuelas y enfoques más importantes que han ido apareciendo a lo largo del desarrollo de la psicología en su historia, fomentando en todo momento que este aprendizaje no sea puramente memorístico, sino basado en la reflexión, comprensión y actitud crítica positiva sobre los conceptos, métodos, etc. que cada una de las escuelas han ido aportando.

Como objetivo específico se plantea en todo momento la búsqueda de la utilidad práctica que cada uno de los aprendizajes adquiridos pueda tener. Es decir, se intentará buscar respuesta en cada sesión a preguntas tales como: ¿en qué me puede beneficiar en mi propia vida este nuevo conocimiento? ¿para qué me puede servir en mi desarrollo personal? ¿para qué puedo utilizarlo a la hora de intentar mejorar mi relación en general con los demás? ¿de qué manera puedo utilizar estos nuevos conceptos adquiridos en mi papel de padre, hijo, abuelo, hermano, pareja…?

METODOLOGÍA

Todos los temas se presentarán a los alumnos mediante exposiciones orales por parte del profesor, recogidas en PowerPoints, entregándoles a continuación los contenidos de los archivos, con el fin de que no necesiten estar en clase "tomando apuntes" y puedan atender y participar expresando su opinión o haciendo preguntas en cada momento.

También se utilizarán extractos de textos, revistas, artículos, vídeos… que sean de interés en cada momento, manejándolos y trabajando con ellos en el aula.

Se fomentará como modo habitual de trabajo la participación activa y la reflexión en el grupo sobre los conceptos presentados, permitiendo que se generen nuevas cuestiones y matices que guiarán el desarrollo de la clase en cada momento, hacia aquellos terrenos que sean de más interés para los alumnos. Es decir, a partir de los contenidos estudiados en cada sesión, como hilo conductor, el profesor reconducirá su aplicación hacia la problemática específica que al grupo le interese trabajar en cada ocasión.

Se realizarán también, siempre que sea posible, ejercicios de tipo práctico en el aula, tanto a nivel individual como grupal, que permitan vivenciar algunos de los contenidos expuestos en la teoría.

Se pretende, en última instancia, aprovechar la sinergia del grupo para aprehender los conceptos, asimilar sus contenidos y buscar su utilidad práctica, de una forma dinámica y participativa que motive al alumno.

CONTENIDOS

Se presentarán al alumno las corrientes o escuelas principales de desarrollo de la psicología en su historia, partiendo de su aparición como disciplina científica hasta las últimas propuestas en nuestros días.

También se expondrán algunas terapias específicas, derivadas de dichas corrientes, o creadas tomando como base a varias de ellas, que han demostrado su eficacia y han sido o son especialmente relevantes por sus aportaciones en el campo de la psicología.

Por último, se presentarán algunos métodos, técnicas y/o estrategias de carácter psicológico, como herramientas de apoyo, no solo a terapias, sino susceptibles de aplicación en la vida cotidiana, que han demostrado su validez a la hora de mejorar la calidad de vida de las personas y sus relaciones con los demás, en general.

PROGRAMA

- El Estructuralismo: Wundt

- El Funcionalismo: William James

- El Psicoanálisis: Sigmund Freud

- El Análisis transaccional: Eric Berne

- La psicología de la Gestalt: Max Wertheimer

- El Conductismo: Watson y Skinner

- El Cognitivismo y el procesamiento de la información: George A. Miller y Aaron T. Beck

Algunas perspectivas contemporáneas:

-El enfoque cognitivo-conductual (Terapia racional emotiva conductual): Albert Ellis

- La Teoría de los marcos relacionales (Terapia de aceptación y compromiso):
Steven C. Hayes

- La psicología Humanista (Terapia centrada en el cliente):
Gordon Allport, Abraham Maslow y Carl R. Rogers

- Psicología positiva: Martin Seligman

- Inteligencia emocional: Daniel Goleman

- Una estrategia de comunicación, desarrollo personal y psicoterapia:
La Programación Neurolingüística (PNL): Richard Bandler y John Grinder

- Neuropsicología: La técnica de Neurofeedback

- Neuropsicología: Terapia EMDR

- Métodos para control del estrés (Técnicas de relajación y Mindfulness)