



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO DE LENGUA INGLESA

INGLÉS Elementary

Docente: Mayka Fernández Ferrer
Curso 2017-2018. UNED Senior
UNED Provincia Barcelona Canet de Mar

1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA

La comunicación es el objetivo principal para el aprendizaje de una lengua. Aunque hay que reconocer que el valor de la gramática y el vocabulario es muy importante durante la adquisición de lenguas, el reto para el estudiante adulto de lengua extranjera hoy en día es adquirir la habilidad de comunicarse con otras personas de muchas maneras y en muchas situaciones en un modo apropiado.

Este curso de Inglés Elementary, diseñado para mayores de 55 años, es esencialmente funcional y práctico y ofrece las herramientas básicas necesarias para que estas personas puedan utilizar el inglés como vía de comunicación en un número de situaciones reales y de su interés.

2. OBJETIVOS

Els objetivos principals de este curso de Inglés Elementary son los siguientes:

- Reforzar nociones gramaticales y estructurales básicas de la lengua inglesa
- Adquirir nuevo vocabulario y expresiones útiles
- Mejorar la pronunciación de la lengua
- Potenciar la comunicación
- Adquirir fluidez y confianza comunicativa en situaciones de la vida real
- Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje mediante el uso de recursos y herramientas TIC
- Fomentar la lectura en inglés



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

3. REQUISITOS PREVIOS

Se recomiendan conocimientos previos de lengua inglesa o haber asistido al curso de Inglés Beginners de la UNED Senior en Canet de Mar.

4. MEDIOS Y ACTIVIDADES

El curso está dividido en 15 sesiones de carácter presencial de 120 minutos cada una (30 horas en total) y es una continuidad del curso Inglés Beginners.

Cada sesión se divide en dos partes de 60 minutos cada una y sigue la misma dinámica que el curso Inglés Beginners. La primera parte se dedica a la introducción y práctica de un tema gramatical siempre contextualizado según los temas de interés de los estudiantes (vida cotidiana, viajes, etc.). Se utilizarán recursos audiovisuales para la presentación de los diferentes temas a trabajar para hacer la clase más atractiva, dinámica y conseguir la atención y participación de los alumnos. La segunda parte de la sesión se centrará en el trabajo de la destreza oral mediante talleres de conversación que incluirán diferentes tipos de actividades en parejas y grupos donde los estudiantes pondrán en práctica los contenidos aprendidos en la primera parte de la sesión o en sesiones anteriores.

Además de las sesiones presenciales, también se ofrecerá al estudiante soporte telemático. Se abrirá un espacio wiki en internet para este curso donde el estudiante podrá encontrar el resumen de las sesiones presenciales, así como ejercicios y otros recursos online que tienen como objetivo motivar y fomentar el auto-aprendizaje. También se colgarán todos los audiovisuales y audios que se hayan trabajado en clase, ofreciendo al estudiante la opción de poder elegir subtítulos en inglés y/o castellano. Esta wiki también contará con un foro de participación a través del cual los estudiantes podrán mantener la comunicación entre ellos y con el profesor.

Materiales recomendados: libreta para tomar apuntes. Se recomienda imprimir la sesión en anterioridad a la clase presencial.

5. CONTENIDOS

El programa se divide en 8 temas. Se dedicarán aproximadamente entre 1 y 2 sesiones por tema dependiendo del ritmo del grupo. Cada sesión incluye un taller



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

de inglés oral donde los alumnos pondrán en práctica lo aprendido mediante ejercicios dinámicos con soporte audiovisual y del profesor.

El curso concluye con una salida al cine para ver una película en versión original subtitulada en castellano cuyo argumento y personajes los estudiantes habrán trabajado durante las últimas sesiones del curso. La película se elegirá de entre las opciones que ofrezca la cartelera en aquel momento.

TEMA 1. El mundo actual

¿Dónde estamos? ¿Qué hacemos? ¿Qué está pasando en el mundo actualmente? Los tiempos de presente (simple, progresivo y perfecto). Voz pasiva de presente.

Escuchar i interpretar noticias.

TEMA 2. Funcionalidad y diálogo I

Aprendemos a expresar obligación, prohibición, consejo, habilidad, deducción, etc. Introducción de los diferentes verbos modales (must, have to, should, can, could, may, might, etc.) Participemos en diálogos.

TEMA 3. El mundo de ayer

¿Dónde estábamos? ¿Qué hacíamos? ¿Qué pasaba en el mundo? Los tiempos de pasado (simple, progresivo y perfecto). Un paseo por la historia. Biografías.

TEMA 4. Funcionalidad y diálogo II

Aprendemos a invitar, recomendar, sugerir; expresar necesidad, opinión, preferencias, nuestros gustos, etc. Verbos seguidos de infinitivo o gerundio (would like, want, need, like, dislike, prefer, etc.)

Participemos en diálogos.



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

TEMA 5. La hora de las preguntas

Conozcamos diferentes lugares y sus gentes. La interrogación: (have you ever..., how long, far, old, much/many, etc....?)

TEMA 6. El mundo del mañana

¿Dónde estaremos? ¿Qué haremos? ¿Cómo será el mundo? La expresión de futuro (simple, inmediato, progresivo, perfecto). Voz pasiva de futuro. Una historia de ciencia ficción.

TEMA 7. Planes de futuro

Hablemos de espontaneidad y planificación. Realicemos planes de futuro. Hablemos de las consecuencias de nuestras acciones y de nuestros sueños. Planificación de un viaje.

TEMA 8. Nos vamos al cine

Taller de lectura y pronunciación: Argumentos y resúmenes de películas (se elegirá película según la cartelera del momento). Taller audiovisual: Vamos al cine. Los contenidos de la película elegida se trabajarán en clase mediante lecturas, audiovisuales (ej. tráileres comerciales) y pequeños debates.

Esta salida es optativa y se hará al final del curso fuera horario lectivo

6. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

- Murphy, R. Essential Grammar in Use (OUP)
- Swan, M. Basic English Usage (OUP)
- Greet, J. Timesaver Beginner-Intermediate Listeners (Mary Glasgow Magazines)



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

- Grisewood, E. Timesaver Beginner-Intermediate Readings (Mary Glasgow Magazines)

Diccionarios online

- <http://www.wordreference.com>
- <http://dictionary.cambridge.org/>

Páginas web de interés

- http://www./englisch-hilfen.de/en/exercises_list
- <http://www.learning.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
- <http://www.ego4u.com/>
- <http://www.agendaweb.org/>
- <http://www.ngllife.com/beginnerelementary>

Wiki-Blog del curso

- <http://maykafdez.wikispaces.com/UNED+SENIOR>

7. EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura responde a los principios de la evaluación continua.

Los principales elementos para evaluar el aprendizaje serán la asistencia a más del 80% de las clases lectivas y la participación del estudiante en el aula y en el espacio foro online del curso.

Este curso de 30 horas se reconoce con 1 crédito universitario CTS y también se puede convalidar como actividad de formación permanente para docentes del Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya.