



Aulari CRTTT - Escola de Teixits  
Plaça Indústria, sn  
T 93 795 46 25 (Secretaria)  
T 62 767 38 27 (Coordinació)  
03860 Canet de Mar (Barcelona)

## GUIA DIDÁCTICA DEL CURSO DE LENGUA INGLESA

# INGLÉS Beginners

Docente: Mayka Fernández Ferrer  
Curso 2017-2018. UNED Senior  
UNED Provincia Barcelona Canet de Mar

### 1. PRESENTACIÓN DE LA GUIA

---

La comunicación es el objetivo principal para el aprendizaje de una lengua. Aunque hay que reconocer que el valor de la gramática y el vocabulario es muy importante durante la adquisición de lenguas, el reto para el estudiante adulto de lengua extranjera hoy en día es adquirir la habilidad de comunicarse con otras personas de muchas maneras y en muchas situaciones en un modo apropiado.

Este curso de inglés beginners, diseñado para mayores de 55 años, es esencialmente muy funcional y práctico que pretende ofrecer las herramientas básicas necesarias para que estas personas puedan utilizar el inglés como vía de comunicación en un número de situaciones reales y de su interés.

### 2. OBJETIVOS

---

Los objetivos principales de este curso de inglés para principiantes (beginners) son los siguientes:

- Adquirir nociones gramaticales básicas
- Adquirir vocabulario y expresiones útiles
- Familiarizarse con la fonética inglesa
- Potenciar la comunicación
- Adquirir fluidez y confianza comunicativa en situaciones de la vida real
- Adquirir autonomía en el proceso del aprendizaje del inglés potenciando el



Aulari CRTTT - Escola de Teixits  
Plaça Indústria, sn  
T 93 795 46 25 (Secretaria)  
T 62 767 38 27 (Coordinació)  
03860 Canet de Mar (Barcelona)

uso de recursos y herramientas TIC.

### 3. REQUISITOS PREVIOS

---

No será necesario tener conocimientos previos de lengua inglesa ya que el curso de Inglés Beginners empieza desde cero.

### 4. MEDIOS Y ACTIVIDADES

---

El curso está dividido en 15 sesiones de carácter presencial de 2 horas cada una (30 horas en total).

Cada sesión se divide en dos partes de 60 minutos cada una. La primera parte se dedica a la introducción y práctica de un tema de interés para los estudiantes (vida cotidiana, viajes, etc.). Se presenta el nuevo vocabulario, expresiones útiles y de manera inductiva se trabaja un tema gramatical básico. Se utilizan recursos audiovisuales para la presentación de los distintos con el fin de hacer la sesión más dinámica y conseguir la atención y participación de los estudiantes.

La segunda parte de cada sesión se centrará en el trabajo de la destreza oral mediante talleres de conversación que incluirán diferentes tipos de actividades (drillings, role plays, discussion groups, short presentations) en parejas y grupos donde los alumnos pondrán en práctica lo aprendido durante la primera parte de la sesión o en sesiones anteriores.

Además de las sesiones presenciales, también se ofrecerá al estudiante apoyo telemático i/o digital. Se abrirá un espacio wiki en internet para este curso donde el estudiante podrá encontrar el resumen de las sesiones presenciales, así como ejercicios y otros recursos online cuyo objetivo es motivar y fomentar el auto aprendizaje. También se colgarán todos los audiovisuales y audios que se hayan trabajado en clase, ofreciendo al estudiante la opción de poder escoger subtítulos en inglés y/o castellano. Esta wiki también contará con un foro de participación a



Aulari CRTTT - Escola de Teixits  
Plaça Indústria, sn  
T 93 795 46 25 (Secretaria)  
T 62 767 38 27 (Coordinació)  
03860 Canet de Mar (Barcelona)

través del cual los alumnos podrán mantener la comunicación entre ellos y también con el profesor.

Materiales recomendados: libreta para tomar apuntes. Se recomienda imprimir las sesiones en anterioridad a la clase lectiva.

## 5. CONTENIDOS

---

El programa se divide en 9 temas. Se dedicarán aproximadamente entre 1 y 2 sesiones por tema dependiendo del ritmo del grupo. Cada sesión incluye un taller de inglés oral donde los alumnos pondrán en práctica lo aprendido mediante ejercicios dinámicos con soporte audiovisual y del profesor.

### **TEMA 1. Nosotros y el entorno (Sesiones 1, 2)**

Primer acercamiento a la lengua inglesa: pronombres personales, verbo ser / estar "to be". Hablamos de nosotros. Saludos y presentaciones. Estructura de la oración simple. Los pronombres demostrativos. Vocabulario del entorno y de las acciones más frecuentes.

Taller de pronunciación (I): El alfabeto fonético internacional.

### **TEMA 2. Aprendemos a describir (Sesiones 3, 4)**

Aprendemos a hablar de las cosas, lo que vemos: utilización de los determinantes (the, a / an), nombres (género y número) y adjetivos (orden y grado). Hablamos de posesiones: verbo tener "have got". Caso genitivo. Adjetivos y pronombres posesivos.

Taller de pronunciación (II): Lectura fonética.



Aulari CRTTT - Escola de Teixits  
Plaça Indústria, sn  
T 93 795 46 25 (Secretaria)  
T 62 767 38 27 (Coordinació)  
03860 Canet de Mar (Barcelona)

### **TEMA 3. Aprendemos a contar y hablar de cantidades (Sesiones 5,6)**

Los números. El verbo haber (there is / are) y el verbo tener (have got). Nombres contables e incontables. Los cuantificadores.

Taller de inglés oral: Vamos a comprar, a comer o cenar en el restaurante, a tomar algo a un bar, café, etc. (Expresiones útiles).

### **TEMA 4. Hablemos de habilidades y posibilidades (Sesiones 7,8)**

La expresión de las acciones. El verbo poder y sus usos. Aprendemos a expresar lo que podemos o no hacer, nuestras habilidades y capacidades.

Taller de inglés oral: Aprendemos a entender y dar instrucciones, órdenes y prohibiciones (el imperativo). Expresar quejas.

### **TEMA 5. El presente simple (Sesiones 9, 10)**

Aprendemos a hablar de nuestros hábitos y costumbres. El Presente Simple positivo y negativo. La expresión de la frecuencia. Las preposiciones de tiempo.

Taller de inglés oral: Hablemos de horarios, agenda. Aprendemos a hacer sugerencias.

### **TEMA 6. La hora de las preguntas (Sesión 11)**

Aprendemos a formular preguntas. Presente Simple interrogativo. Interrogativas cortas y largas. Partículas interrogativas y el orden de la oración interrogativa. Trabajamos como se dan respuestas.

Taller de inglés oral: Pedimos información. Preguntamos direcciones. Respondemos. Aprendemos a movernos por un nuevo lugar (edificio, ciudad, etc.). Las preposiciones de lugar.

### **TEMA 7. El presente progresivo (Sesiones 12, 13)**

Aprendemos a hablar de lo que estamos haciendo ahora, de las acciones que están en progreso. El Presente Continuo o progresivo y los adverbios de modo (-ly).



Aulari CRTTT - Escola de Teixits  
Plaça Indústria, sn  
T 93 795 46 25 (Secretaria)  
T 62 767 38 27 (Coordinació)  
03860 Canet de Mar (Barcelona)

Diferenciamos los dos tiempos de presente (PS y Presente Continuo). Uso del presente continuo para expresar futuro.

Taller de inglés oral: Vamos al médico. Aprendemos a transmitir como nos sentimos, a describir lo que nos pasa. Adjetivos de sentimiento.

### **TEMA 8. La intención de los mensajes (Sesión 14)**

La expresión de la modalidad. Los verbos auxiliares modales: can, could, will, would, shall, should, may, must, etc., su significación y usos.

Taller de inglés oral: Aprendemos a preparar para un viaje. Situaciones en el aeropuerto, estación de tren, autobús, etc.

### **TEMA 9. Recordemos el pasado (Sesión 15)**

Introducción del tiempo de pasado simple (Past Simple) y progresivo (Past Continuous). Hábitos del pasado (used to).

Taller de pronunciación: los verbos regulares e irregulares.

Taller de inglés oral: Ciudades del mundo. Viajamos a Londres y Nueva York. Aprendemos algo de su historia pasada y presente.

## **6. BIBLIOGRAFÍA y WEBGRAFÍA**

---

### Bibliografía básica

- Murphy, R. Essential Grammar in Use (OUP)
- Swan, M. Basic English Usage (OUP)

### Diccionarios online

- <http://www.wordreference.com>
- <http://dictionary.cambridge.org/>



Aulari CRTTT - Escola de Teixits  
Plaça Indústria, sn  
T 93 795 46 25 (Secretaria)  
T 62 767 38 27 (Coordinació)  
03860 Canet de Mar (Barcelona)

#### Páginas web de interés

- [http://www./englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list](http://www./englisch-hilfen.de/en/exercises_list)
- <http://www.learning.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
- <http://www.ego4u.com/>
- <http://www.agendaweb.org/>

#### Wiki-Blog del curso

- <http://maykafdez.wikispaces.com/UNED+SENIOR>

## 7. EVALUACIÓN

---

La evaluación de esta asignatura responde a los principios de la evaluación continua.

Los principales elementos para evaluar el aprendizaje serán la asistencia a más del 80% de las clases lectivas y la participación del estudiante en el aula y en el espacio foro online del curso.

Este curso de 30 horas se reconoce con 1 crédito universitario CTS y también se puede convalidar como actividad de formación permanente para docentes del Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya.