



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

GUIA DIDÁCTICA DEL CURSO DE LENGUA CATALANA CATALÀ ESCRIT

Docente: Teresa Corominas y Umbert
Curso 2017-2018. UNED Sénior
UNED Provincia Barcelona Canet de Mar

1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA

La asignatura Català escrit está diseñada para reafirmar y ampliar conocimientos de catalán a partir del estudio de aspectos concretos de la lengua y la aplicación práctica sobre la base de un aprendizaje que se pretende que sea el máximo de significativo posible.

Se trata de un curso eminentemente práctico que tiene como objetivo acercar la lengua al uso que quiera hacer de ella el aprendiz. Con esta finalidad, cada sesión del curso consta de dos partes: en primer lugar, una parte de trabajo sistemático de la lengua donde se tratan los aspectos más teóricos relacionados con la normativa, y, en segundo lugar, una parte de expresión escrita basada en la elaboración y la corrección de textos.

Esta guía didáctica empieza con la exposición de los objetivos del curso. A continuación se indican las condiciones necesarias del estudiante para cursar la asignatura, la programación de los contenidos de la asignatura, los tipos de actividades previstas y la evaluación del curso. Finalmente, la guía contiene una recopilación de webgrafía para complementar los contenidos de la asignatura.

2. OBJETIVOS

- Trabajar los elementos y las estructuras del sistema lingüístico (ortografía, morfología y sintaxis) que permitan al estudiante expresarse por escrito con una fluidez suficiente, sin errores que pudieran impedir la comprensión.
- Escribir textos descriptivos, narrativos e instructivos de carácter no especializado relacionados con los ámbitos familiar y social.
- Velar para que los textos tengan una estructura coherente y estén redactados con una corrección gramatical y ortográfica aceptable, para que las ideas estén



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

claramente cohesionadas y para que la expresión se adecúe a la situación comunicativa.

3. REQUERIMIENTOS PREVIOS

No será necesario tener conocimientos profundos de lengua. Lógicamente, si se tienen, proporcionarán a los estudiantes una mejor absorción de los contenidos planteados, pero no es imprescindible.

Los alumnos podrán utilizar como soporte todo el abanico de posibilidades que ofrece internet para complementar la asignatura.

4. MEDIOS Y ACTIVIDADES

El curso está dividido en 12 sesiones y se trabaja a partir de un dossier donde se sintetizan los contenidos expuestos. Este material se complementa con una lista de enlaces de internet que los estudiantes conocerán y consultarán a lo largo del curso.

Cada sesión se compone de dos partes: en la primera se trabajan aspectos lingüísticos teóricos, mientras que en la segunda se examinan textos de elaboración propia de los estudiantes desde diferentes perspectivas.

En definitiva, el trabajo personal constituye la base para poder compartir conocimientos con el grupo.

5. CONTENIDOS

SESIÓN 1: (2 horas)

Introducción a la asignatura.

Objetivos lingüísticos: puntuación.

Marco textual: comentario y revisión de textos.

SESIÓN 2: (2 horas)

Objetivos lingüísticos: vocalismo.

Marco textual: comentario y revisión de textos.

SESIÓN 3: (2 horas)

Objetivos lingüísticos: las letras b/v; p/b, t/d, c/g.

Marco textual: comentario y revisión de textos.



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

SESIÓN 4: (2 horas)

Objetivos lingüísticos: acentuación y diéresis.
Marco textual: comentario y revisión de textos.

SESIÓN 5: (2 horas)

Objetivos lingüísticos: las letras ix/x, g/j, tx/ig.
Marco textual: comentario y revisión de textos.

SESIÓN 6: (2 horas)

Objetivos lingüísticos: las letras m-mpt/mpc-n; s/s/c/ç/z.
Marco textual: comentario y revisión de textos.

SESIÓN 7: (2 horas)

Objetivos lingüísticos: las letras r/rr, l·l, h.
Marco textual: comentario y revisión de textos.

SESIÓN 8: (2 horas)

Objetivos lingüísticos: el artículo.
Marco textual: comentario y revisión de textos.

SESIÓN 9: (2 horas)

Objetivos lingüísticos: el nombre.
Marco textual: comentario y revisión de textos.

SESIÓN 10: (2 horas)

Objetivos lingüísticos: el adjetivo.
Marco textual: comentario y revisión de textos.

SESIÓN 11: (2 horas)

Objetivos lingüísticos: los pronombres.
Marco textual: comentario y revisión de textos.

SESIÓN 12: (2 horas)

Objetivos lingüísticos: las preposiciones.
Marco textual: comentario y revisión de textos.

SESIÓN 13: (2 horas)

Objetivos lingüísticos: derivación y prefijos.
Marco textual: comentario y revisión de textos.

SESIÓN 14: (2 horas)

Objetivos lingüísticos: composición; cultismos y términos prestados.
Marco textual: comentario y revisión de textos.

SESIÓN 15: (2 horas)

Objetivos lingüísticos: castellanismos.
Marco textual: comentario y revisión de textos.



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

6. WEBGRAFÍA

Optimot, consultas lingüísticas

<http://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>

Parla.cat

http://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php

Argumenta (varias universidades) (competencias lingüísticas)

http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/index.html

Dictados en línea (niveles intermedio, de suficiencia y superior)

http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/

Colección *Criteris lingüístics*, 6 opúsculos (Generalitat de Catalunya)

- ❏ [Abreviacions](#)
- ❏ [Criteris de traducció de noms, denominacions i topònims](#)
- ❏ [Criteris de traducció de textos normatius del castellà al català](#)
- ❏ [Documentació jurídica i administrativa](#)
- ❏ [Majúscules i minúscules](#)
- ❏ [Marcar les diferències: la representació de dones i homes a la llengua](#)

Juegos y pasatiempos

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat/menuitem.b318de7236aed0e7a129d410b0c0e1a0/?vgnnextoid=52531bfcef8a9110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=52531bfcef8a9110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

Itinerarios de aprendizaje. Lengua catalana. Nivel de suficiencia

http://www.gencat.cat/llengua/itineraris-aprenentatge/index_c.html

Itinerarios de aprendizaje. Lengua catalana. Nivel intermedio

http://www.gencat.cat/llengua/itineraris-aprenentatge/index_b.html

Servei Lingüístic (UOC)

http://www.uoc.edu/serveilinguistic/qui_som/presentacio/qui_som.html
<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/criteris/ortografia/signes.html>

Diccionario del Institut d'Estudis Catalans (DIEC2, 2007)



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

<http://dlc.iec.cat/>

Enciclopèdia Catalana (EC)

<http://www.enciclopedia.cat/>

Gran diccionari de la llengua catalana (EC)

<http://www.diccionari.cat/>

Diccionario multilingüe catalán-castellano-inglés-francés-alemán (EC)

<http://www.grec.net/cgi-bin/mlt00.pgm>

7. EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura responde a los principios de la evaluación continua.

Los principales elementos para evaluar el aprendizaje serán la asistencia a más del 80% de las clases lectivas y la participación del estudiante en el aula.

Este curso de 30 horas se reconoce con 1 crédito universitario CTS y también se puede convalidar como una actividad de formación permanente para los docentes del Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya.