

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE Geografía de Europa: Un continente diverso.

UNED SENIOR/UGG Cornellà de Llobregat

Docente: Aina Pedret

Curso: 2017-2018

1. PRESENTACIÓN

Este curso se centrará en el estudio de los paisajes humanizados de Europa, con el objetivo de estudiar las relaciones que han establecido los grupos humanos con este territorio. Analizaremos como hemos poblado Europa, como hemos desarrollado las ciudades, como hemos aprovechado los recursos, como nos hemos movido por razones económicas, sociales, bélicas, pero también por razones de ocio y descubrimiento. Analizaremos su diversidad, que nos ha hecho construir la idea de Europa, como lo hemos ido ampliando y que ha hecho que ahora esté en peligro.

Con esta asignatura se pretende dar una visión general sobre la geografía de Europa, para entender el funcionamiento de nuestro espacio con relación al mundo y, asimilar las herramientas para comprender y analizar la realidad contemporánea mundial.

2. OBJETIVOS

- Comprender y analizar las interrelaciones entre territorio y la distribución de la población.
- Conocer el espacio rural europeo y su dinámica.
- Captar la dinámica de las actividades industriales y sus procesos de localización en el continente europeo.
- Comprender el proceso e integración-desintegración europea
- Comprender la evolución histórica de las ciudades y las relaciones que se establecen entre ellas.
- Familiarizarse con métodos y recursos de análisis propios de la Geografía a través del ejercicio práctico.
- Aprender a utilizar gráficos, mapas y tablas para mostrar la realidad territorial que nos rodea.
- Desarrollar las capacidades de trabajo autónomo y colectivo.
- Entender que la geografía es algo más que un listado de lugares.

3. PROGRAMA 1- Evolución histórica. De los imperios a los estados.

2-Relieves, costas y ríos de Europa.

3- Evolución de la población. Cultura y religiones.

4- Economía y política contemporáneas. La integración y desintegración europeas.

5- El sector primario

6- La industria, el motor de Europa.

7- La red de transportes y el sector servicios

8- El sistema urbano europeo.

9- Las diferencias socio-económicas y los desequilibrios territoriales.

10- Turismo, conflictos territoriales y sostenibilidad.

4. METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán a través de una explicación del profesor, siempre con soporte gráfico, en la que se espera la participación del alumno, seguido de un espacio de tiempo variable en el que se desarrollará una actividad práctica para cada bloque temático. La profesora guiará colectivamente el desarrollo de la práctica y atenderá en clase las necesidades de cada uno de los alumnos.

Las actividades se desarrollarán siempre en clase de forma grupal y no habrá carga de trabajo fuera del aula.

Los alumnos se relacionarán con los métodos propios de la investigación social como los gráficos, las estadísticas, el análisis de texto, y la herramienta fundamental para el geógrafo: el mapa, todo ello guiado y acompañado en todo momento por el profesor para familiarizarse de forma amena con estas herramientas de estudio. Se pondrá especial énfasis en la lectura de los mapas.

5. BIBLIOGRAFÍA

ALBET, A. (2000). *Una geografía renovada: lugares y regiones en un mundo global*.

Barcelona: Vicens Vives.

ASCON, R. (dir.) et al. (1991). *Geografía Universal*. Barcelona: Edicions 62.

BECAT, J. (1996) *Repensar Europa*. a BALMA, vol. 4 p. 6-16.

CAPEL, H. (1982). *Las Nuevas geografías*. Barcelona: Salvat

FERNÁNDEZ, A. et alt. (2003). *Introducción a la Geografía*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

FONTANA, J. (1991) "La construcció de la identitat europea" a ASCON, R et al. *Geografia Universal*. vol. Edicions 62. Barcelona.

KNOX, P.; MARSTON, S. (2004). *Human Geography. Places and Regions in Global Context*. Upper Saddle River (NJ-USA): Pearson / Prentice Hall.

JOHNSTON, R.J. (ed.) (1994). *The Dictionary of Human Geography*. Oxford: Blackwell.

MÉNDEZ, R.; MOLINERO, F. (1997). *Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*. Barcelona: Ariel.

PALLARÉS, M.; TULLA, A.F. (coords.) (1999). *Geografía general*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.

VILLANUEVA, M. (1999) *La Unió Europea. Societat i territori en el procés d' integració*. Col. Manuals. Univ. Autònoma de Barcelona.

6. EVALUACIÓN La evaluación de esta asignatura responde a los principios de la evaluación continuada. Los principales elementos contemplados para evaluar el aprendizaje serán: - la asistencia; - la participación activa en el aula; - el desarrollo de las actividades y ejercicios proyectados durante el curso.