

INGLÉS I (2º cuatrimestre)

Docente: Diego Carmona Blázquez

Curso 2017-2018. UNED Sénior Barcelona

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA CURSO 2017/2018

1. PRESENTACIÓN
2. OBJETIVOS
3. PROGRAMA
4. METODOLOGÍA
5. BIBLIOGRAFÍA
6. EVALUACIÓN

1. PRESENTACIÓN

De entre los múltiples efectos y beneficios que reporta el aprendizaje de una lengua extranjera uno es, sin duda, el acercamiento a otras formas culturales, algo que amplía nuestros horizontes y nos enriquece. El inglés en particular representa además la posibilidad de comunicarse con un número ingente de personas, ya que este idioma ha llegado a ser la lengua franca de nuestro tiempo. Nuestro recorrido atravesará el contacto, la comprensión y la práctica de elementos clave del inglés para desarrollar un grado de autonomía suficiente en una comunicación en un primer nivel intermedio.

2. OBJETIVOS

Los principales objetivos se corresponden a grandes rasgos con los del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas:

- Comprender los puntos principales de textos claros en lengua estándar relacionados con temas conocidos.
- Desenvolverse en una situación de viaje.
- Producción de textos sencillos sobre temas familiares y de interés para el alumno.
- Explicar experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como planes y opiniones.

3. PROGRAMA

Aunque el programa se caracterice por poseer una cierta dosis de permeabilidad respecto de los

contenidos, en función de las características del grupo, sí que habrá aspectos ineludibles que se trabajarán:

- Presentaciones, información básica personal y del propio entorno
- Comunicación por objetivos sencillos y de la vida diaria
- Descripción de personas, objetos, lugares (el barrio, la ciudad),
- Solicitar servicios y expresar necesidades básicas (temáticas: la comida, el ocio, el viaje)
- Deseos i capacidades
- Intercambio de opiniones
- Relato de rutinas
- Iniciación en la expresión del pasado y del presente continuo

4. METODOLOGÍA

Participativa e interactiva. Se combinan diferentes tipos de dinámicas (actividades audiovisuales, role-plays, escritura cooperativa, gramática y vocabulario contextualizados) para que el aprendizaje resulte más eficaz y ameno.

5. BIBLIOGRAFÍA

Se emplearán recursos obtenidos de manuales como el English File (Beginner) o el Move (Beginner), actividades adaptadas, propias y online.

6. EVALUACIÓN

La evaluación es continua y depende de la participación y la asistencia.