

GUÍA DIDÁCTICA
GEOGRAFÍA
UNED SENIOR MADRID

PRESENTACIÓN DE LA GUÍA:

La historia de la humanidad no se fundamenta únicamente en el análisis de su evolución política, de las relaciones sociales propias de cada cultura y fase histórica o de su reflejo en la vida, el registro material y mentalidades de sus gentes a lo largo del tiempo. Para todo ello ha sido necesario un aprendizaje geográfico perceptible desde la aparición del ser humano en la faz de la tierra y una relación con el medio, sea como condicionante o como condicionador, del medio. La geografía precisamente analiza la relación del hombre con el medio y la evolución del conocimiento del propio medio en sí. Esta asignatura pretende analizar tales realidades con el objeto de comprender mejor la relación del ser humano con el medio a través de una perspectiva diacrónica y sincrónica. La aventura del ser humano en la conquista del espacio físico y sus consecuencias, para bien o para mal, serán expuestas. Es decir, el alumnado puede ampliar sus horizontes científicos pero también contextualizar los conocimientos adquiridos a lo largo de su trayectoria vital.

PRESENTACIÓN DEL PROFESOR RESPONSABLE DE LA GUÍA:

David Álvarez Jiménez es Doctor en Historia Antigua por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Ha ejercido de docente en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) en el área de Ciencias Sociales. Miembro de proyectos de investigación nacionales e internacionales, incluidos dos en la UNED: 'Koinonía: Grupo interdisciplinario de investigación sobre Trabajo Social, Historia, Derecho e Intervención Social' y De Horos a limes: fuentes para el estudio del origen y desarrollo del concepto de frontera en el mundo antiguo. Es autor de numerosos artículos de investigación, editor de monografías como "El Espejismo del Bárbaro. Ciudadanos y Extranjeros al Final de la Antigüedad" (2013, Universidad Jaume I de Castellón de la Plana) y autor de monografías como la recientemente publicada "El Reino Pirata de los Vándalos" (2016, Universidad de Sevilla), amén de otros trabajos científicos en fase avanzada de realización.

INTRODUCCIÓN GENERAL A LA MATERIA:

Esta asignatura tiene como objeto analizar la interacción entre el hombre y el medio, ya sea a través de la aventura del conocimiento teórico y práctico. Se enfatizará el análisis de la historia de la geografía como disciplina y, también, se procederá a explicar los fundamentos propios de la disciplina geográfica.

OBJETIVOS:

El objetivo principal planteado durante este curso persigue varios fines:

Exponer el concepto de la geografía como ciencia humana. Su evolución y calado.
Adquirir conocimientos básicos relativos a la materia y contextualizables con la
experiencia personal del alumnado.
Fomentar el ansia por el conocimiento.
Presentar el correlato entre la historia natural y la historia humana.

REQUISITOS PREVIOS:

Ningún requisito previo. El enfoque de la asignatura es divulgativo aunque exigente. Simplemente se espera del alumnado entusiasmo por la historia humana y su relación con el medio, capacidad de interacción y dinámicas positivas en el aula.

LOS MEDIOS:

Los recursos didácticos son los propios de cualquier aula UNED. El enfoque tenderá a alternar la teoría con la práctica a través de ejercicios en el aula como comentarios de textos. Asimismo, se hará uso de los recursos TIC mediante el empleo de presentaciones, videos etc. Asimismo, se podrá repartir material complementario para facilitar el aprendizaje del alumnado. Por otro lado, se fomentarán salidas al exterior con el objeto de conocer tanto espacios al aire libre como museos o exposiciones pertinentes bajo la guía del docente.

LOS CONTENIDOS:

A continuación se plasma un programa provisional, sujeto a revisión permanente, en torno a la historia de la geografía como disciplina y a sus fundamentos más básicos:

BLOQUE I: EL APRENDIZAJE GEOGRÁFICO A TRAVÉS DEL TIEMPO

TEMA 1: Los orígenes de la geografía. La prehistoria.

TEMA 2: La geografía en las culturas del Próximo Oriente y Egipto.

TEMA 3: Los conocimientos geográficos en el mundo grecorromano.

TEMA 4: La geografía medieval cristiana y musulmana.

TEMA 5: La era de los descubrimientos.

TEMA 6: De la revolución científica al mundo contemporáneo.

BLOQUE II: FUNDAMENTOS DE GEOGRAFÍA

TEMA 7: Geografía física.

TEMA 8: Geografía humana.

ORIENTACIONES BIBLIOGRÁFICAS:

No se requiere la lectura bibliografía básica de entrada, pero resultan recomendables para todo aquel que quiera ampliar o consolidar conocimientos los estupendos fondos bibliográficos relativos a la materia que se pueden obtener en la red de bibliotecas de la UNED. Por citar algunos ejemplos:

F. Fernández Armesto (2012) *Los Conquistadores Del Horizonte: Una Historia Global De La Exploración*, Ariel, Madrid.

P. George (1991) *Diccionario Akal de geografía*, Akal, Madrid.

J. Gómez Mendoza, J. Muñoz Jiménez y N. Ortega Cantero (1988) *El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (De Humboldt a las tendencias radicales)*, Alianza Editorial, Madrid.

J. Vilá Valentí (2014) *El conocimiento geográfico de España*, Síntesis, Madrid.

ACTIVIDADES:

Se plantean tanto actividades en el aula de índole práctica, como comentarios de texto, pero también el uso de recursos multimedias como vídeos y películas. Asimismo, se procurarán visitas tanto dentro como fuera del horario docente a museos, exposiciones, yacimientos arqueológicos o lugares de especial interés histórico-artístico siempre acompañados por el docente.

EVALUACIÓN:

La evaluación es continua pero no tendiente a la calificación. A lo largo del curso se percibirán los avances y necesidades del alumnado en torno a la materia cursada de acuerdo a unos criterios de evaluación basados en el nivel de formación e interés del alumnado si bien teniendo en cuenta la diversidad propia de las aulas senior. Con eje en el aprendizaje de la causalidad y las dinámicas histórico-culturales, se pretende un aprendizaje holístico y enriquecedor en la medida de lo posible.

PRESENTACIÓN DE CADA BLOQUE:

BLOQUE I. EL APRENDIZAJE GEOGRÁFICO A TRAVÉS DEL TIEMPO. La historia de la geografía como área de conocimiento está ligada a la propia experiencia humana desde que nuestra especie aparece. El conocimiento del medio es, por tanto, absolutamente vital y en este bloque se analiza su evolución desde el inicio de los

tiempos hasta nuestro presente y con especial énfasis en la historia de los descubrimientos y de la misma disciplina científica.

BLOQUE II. FUNDAMENTOS DE GEOGRAFÍA. Una vez finalizada la interacción entre hombre y medio a través de la historia de la geografía como disciplina vital y científica, se pasarán a analizar los fundamentos básicos de la geografía actual, tanto física como humana.

DAVID ÁLVAREZ JIMÉNEZ

