**UNED Sènior/UGG Cornellà de Llobregat**

**CURS ANGLÈS I**

**CURS 2016-2017**

**DOCENT Cristina Bermúdez**

1. **PRESENTACIÓN**

En este curso Inglés I se trabaja aproximadamente la primera mitad del nivel A1 (A1.1) del MCER o [Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas](http://cv.uoc.edu/adf/~s_eao_0015_u03/Docs_comuns/CompetenciasMarcoEsp.pdf). El segundo cuatrimestre podría avanzar hacia la segunda parte del nivel A1 (A1.2)

**A quién se dirige**

Inglés I está especialmente indicado para estudiantes sin ningún conocimiento de la lengua inglesa o estudiantes con unos conocimientos mínimos.

1. **OBJETIVO GENERAL**

El alumno es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

1. **OBJETIVO ESPECÍFICO**

**Comprensión auditiva:**

Comprender discursos que sean lentos, que estén articulados con cuidado y con las suficientes pausas para asimilar el significado.

**Producción oral:**

Expresarse con frases sencillas y aisladas relativas a personas y lugares. Participar en conversaciones relacionadas con situaciones y actividades cotidianas.

**Comprensión lectora:**

Comprender textos breves y sencillos, leyendo frase por frase, captando nombres, palabras y frases básicas y corrientes, y volviendo a leer cuando sea necesario.

**Producción escrita:**

Escribir frases y oraciones sencillas sobre sí mismo y sobre personas imaginarias, sobre dónde se vive y a qué se dedica uno. Saber cómo solicitar y ofrecer información sobre detalles personales por escrito.

1. **CONTENIDOS MÍNIMOS A1.1**

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENIDOS COMUNICATIVOS | CONTENIDOS FORMALES |
| - Deletrear y contar  - Saludos y despedidas  - Presentarse uno mismo y a otros  - Pedir y dar información personal  - Expresar la posesión  - Seguir indicaciones  - Pedir aclaraciones  - Describir países y nacionalidades  - Indicar profesiones  - Expresar los gustos  - Hablar de la rutina diaria  - Preguntar y decir la hora  - Expresar la fecha  - Preguntar el precio  - Expresar la cantidad  - Situarse en el tiempo  - Describir un lugar / situar en el espacio | - Verbo “to be”  - Presente simple  - Uso de “have / have got”  - Pronombres – sujeto, objeto, posesivos  - El caso posesivo ( ..‘s)  - Adverbios de frecuencia  - Uso de artículos – “a / an” ,“the”  - Sustantivos - singular y plural  - Nombres contables e incontables  - Uso de “there is / there are”  - Uso de “How much” y “How many”  - Preguntas “yes / no” y preguntas “Wh-“  - Pasado simple  - Verbos regulares e irregulares  - Formas afirmativas, negativas e interrogativas de verbos  - Presente continuo  - Uso de “can / can’t”  - Preposiciones |

1. **METODOLOGÍA**

El curso consta de 15 sesiones presenciales de 2 horas cada una, siendo un total de 30 horas lectivas.

El curso se basa en el estudio de las unidades didácticas pertenecientes al manual **English File** **Beginner**. Este *pack* incluye el libro del alumno, el libro de ejercicios, CDs de audio y material online. Estas unidades incluyen vídeos, ejercicios de gramática, de vocabulario, de comprensión lectora y auditiva, de usos del inglés y de conversación. Cada una de las unidades incluye un test final de autocomprobación consistente en ejercicios de repaso que permitirá a los alumnos conocer el progreso realizado.

Las sesiones son dinámicas, participativas y fomentan el trabajo en pareja, en grupos y la conversación. Se alternan lecturas con audiciones, gramática con ejercicios y juegos. También se canta!

El estudio de las unidades del curso se complementa con la realización de una serie de actividades de carácter voluntario (Actividades de Evaluación Continua). Estas actividades irán destinadas al desarrollo de alguna o de varias de las destrezas básicas y pueden consistir por ejemplo en redacciones, lectura de textos, visualización de vídeos musicales, audiciones (podcast), conversaciones en tiempo real, etc.

1. **EVALUACIÓN**

La evaluación de esta asignatura responde al principio de evaluación continuada. Los principales elementos contemplados para evaluar el aprendizaje serán:

-        la asistencia;

-        la participación activa en el aula;

-        el desarrollo de las actividades y ejercicios proyectados durante el curso.

1. **BIBLIOGRAFÍA**

# English File Beginner 3rd Edition, Student's Book and Workbook with key Pack (English File Third Edition), *Oxford University Press* 2015.

* **Essential Grammar in Use**, Fourth Edition, *Cambridge* 2015.
* **Face2face Elementary**, Teacher’s book, *Cambridge* 2005
* **English Result Elementary**, Student’s book, *Oxford* 2010

**PÁGINAS WEB**

<http://www.englisch-hilfen.de/en/>

<http://www.perfect-english-grammar.com/>

<https://www.ego4u.com/>

<http://www.real-english.com/reo/index.asp>

<http://www.agendaweb.org/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/games>

1. **EVALUACIÓN**

La evaluación de esta asignatura responde a los principios de la evaluación continua. Los principales elementos contemplados para evaluar el aprendizaje de los participantes serán:

* la asistencia
* la participación activa en el aula
* el esfuerzo y el interés para llevar a cabo los ejercicios prácticos propuestos.