



Aulari CRTTT - Escola de Teixits  
Plaça Indústria, sn  
T 93 795 46 25 (Secretaria)  
T 62 767 38 27 (Coordinació)  
03860 Canet de Mar (Barcelona)

## GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO

# CATALÁN ESCRITO II

**Docente:** Teresa Corominas i Umbert  
Curso 2016-2017. UNED Sènior  
UNED Província Barcelona Canet de Mar

### 1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA

---

Bienvenidos al curso de **Catalán Escrito II** de la Uned Sènior. Esta guía pretende proporcionar al alumno la información necesaria sobre la materia que está a punto de cursar. El documento comienza con una pequeña introducción del curso así como los requisitos previos. Seguidamente se presentan los objetivos, la programación de los contenidos así como la bibliografía recomendada.

Esta asignatura se concibe como un curso de aprendizaje de lengua catalana escrita, dirigido básicamente a todas aquellas personas de habla catalana que se escolarizaron en castellano y, por tanto, no pudieron hacer el aprendizaje de su lengua materna.

### 2. INTRODUCCIÓN GENERAL A LA MATERIA

---

Con el curso se adquirirán las formas y las estructuras (ortografía, morfología y sintaxis) del sistema lingüístico que permiten al estudiante expresarse por escrito con una fluidez suficiente, sin errores que impidan la comprensión.

Por otro lado, se quiere reconocer que la lengua es el conjunto de variedades que utilizan los hablantes según su pertenencia a un área territorial, a una generación y en unos ámbitos de uso. Conocer el valor de la variedad estándar como lengua de referencia común entre todos los hablantes.

Y en último lugar, el curso de catalán escrito pretende analizar, comparar y crear diferentes tipos de texto a partir de las características que les son propias.

### 3. OBJETIVOS

---

1. Entender el contenido textual, global y detalladamente, en textos escritos de carácter no especializado.
2. Escribir textos descriptivos, narrativos e instructivos de carácter no especializado relacionados con los ámbitos familiar y social. Procurar que los textos posean una estructura coherente y estén redactados con una corrección gramatical y ortográfica aceptables, que las ideas estén claramente cohesionadas y que la expresión se adecue a la situación comunicativa.

### 4. CONTENIDOS

---

#### Sesión 1

##### Presentación del curso

**Objetivos lingüísticos:** Ortografía: puntuación.

**Marco textual:** Comentario y revisión de textos.

#### Sesión 2

**Objetivos lingüísticos:** Ortografía: vocalismo.

**Marco textual:** Comentario y revisión de textos.

**Expresión escrita**

#### Sesión 3

**Objetivos lingüísticos:** Ortografía: b/v; p/b, t/d, c/g.

**Marco textual:** Comentario y revisión de textos.

**Expresión escrita**

#### Sesión 4

**Objetivos lingüísticos:** Ortografía: acentuación y diéresis.

**Marco textual:** Comentario y revisión de textos.

**Expresión escrita**

#### Sesión 5

**Objetivos lingüísticos:** Ortografía: ix/x, g/j, tx/ig.

**Marco textual:** Comentario y revisión de textos.

**Expresión escrita**

#### Sesión 6

**Objetivos lingüísticos:** Ortografía: m-mpt/mpc-n; s/ss.



Aulari CRTTT - Escola de Teixits  
Plaça Indústria, sn  
T 93 795 46 25 (Secretaria)  
T 62 767 38 27 (Coordinació)  
03860 Canet de Mar (Barcelona)

**Marco textual:** Comentario y revisión de textos.  
**Expresión escrita**

Sesión 7

**Objetivos lingüísticos:** Ortografía: r/rr, l-l, h.

**Marco textual:** Comentario y revisión de textos.

**Expresión escrita**

Sesión 8

**Objetivos lingüísticos:** Morfología: artículo.

**Marco textual:** Comentario y revisión de textos.

**Expresión escrita**

Sesión 9

**Objetivos lingüísticos:** Morfología: sustantivo.

**Marco textual:** Comentario y revisión de textos.

**Expresión escrita**

Sesión 10

**Objetivos lingüísticos:** Morfología: adjetivo.

**Marco textual:** Comentario y revisión de textos.

**Expresión escrita**

Sesión 11

**Objetivos lingüísticos:** Morfosintaxis: pronombres.

**Marco textual:** Comentario y revisión de textos.

**Expresión escrita**

Sesión 12

**Objetivos lingüísticos:** Morfosintaxis: preposiciones.

**Marco textual:** Comentario y revisión de textos.

**Expresión escrita**

Sesión 13

**Objetivos lingüísticos:** Léxico: derivación.

**Marco textual:** Comentario y revisión de textos.

**Expresión escrita**

Sesión 14

**Objetivos lingüísticos:** Léxico: composición.

**Marco textual:** Comentario y revisión de textos.

**Expresión escrita**

Sesión 15

**Objetivos lingüísticos:** Léxico: castellanismos.

**Marco textual:** Comentario y revisión de textos.  
**Expresión escrita**

## 5. MEDIOS Y ACTIVIDADES

---

El curso de catalán está dividido en 15 sesiones de carácter presencial de dos horas cada una.

Durante las sesiones se combina la teoría con la práctica, con ejercicios concretos.

## 6. EVALUACIÓN

---

La evaluación de la materia responde a los principios de evaluación continua. Los principales elementos para evaluar el aprendizaje de los alumnos serán:

- la asistencia.
- la participación activa en el aula.
- el esfuerzo en las actividades que se realicen.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

---

Camps, Anna. *Context i aprenentatge de la llengua escrita*. Barcelona: Barcanova, 1994.

Consell d'Europa. *Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar* (MECR). 2002.

Generalitat de Catalunya. Secretaria de Política Lingüística. *Programa de llengua catalana. Nivell intermedi*. Març 2005.

Generalitat de Catalunya. Secretaria de Política Lingüística. Consorci per a la Normalització Lingüística. *Programació de llengua catalana. Nivell intermedi*. Juliol 2008.

Generalitat de Catalunya. Secretaria de Política Lingüística. *Programa de llengua catalana. Nivell de suficiència*. Març 2005.

Generalitat de Catalunya. Secretaria de Política Lingüística. Consorci per a la Normalització Lingüística. *Programació de llengua catalana. Nivell intermedi*. Juny 2009.

Generalitat de Catalunya. Secretaria de Política Lingüística. *Llengua i Ús. Revista Tècnica de Política Lingüística*. <http://www.gencat.cat/llengua/liu>.