



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO DE PSICOLOGIA

SACA PROVECHO DE TU INTELIGENCIA

Docente: Montse Estarlich Forcano
Curso 2016-2017. UNED Sènior
UNED Província Barcelona Canet de Mar

1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA

Aquí empieza este curso, bienvenidos a “Saca provecho de tu inteligencia!!” Con la presente guía vamos a intentar describir los contenidos de este curso de psicología. Durante este viaje, vamos a buscar cómo podemos aplicar todos estos conceptos y teorías que la psicología nos ofrece en nuestra vida diaria. Vamos a sacar el máximo provecho de tus capacidades!

Así, después de esta breve presentación de la guía, vamos a realizar una introducción general de la materia que esperamos sea de utilidad para que el alumno pueda empezar a relacionarse con la materia y convertirse así en elemento activo dentro del proceso de aprendizaje.

En segundo lugar, vamos a definir el objetivo principal del curso y los requisitos previos necesarios para poder realizar.

Posteriormente, el alumno podrá encontrar los contenidos detallados en el punto número tres de la presente guía. En el punto número cuatro se describirán los medios y actividades que se utilizarán durante el curso. Seguirá la descripción de los criterios de evaluación empleados para finalizar con las orientaciones bibliográficas adecuadas a la materia impartida.

2. INTRODUCCIÓN GENERAL A LA MATERIA

La materia impartida pretende dar a conocer conceptos utilizados en el campo de la psicología sobre las teorías de las inteligencias múltiples. Conocer dichos conceptos puede que sean de ayuda directa para mantener y potenciar habilidades cognitivas y personales.

Todos nos hacemos mayores y nos cuesta más responder a las demandas que nos hace nuestro entorno (que cambia a velocidad constante). Esta situación nos hace llegar a creer que con la edad perdemos facultades para hacer determinadas tareas mentales. En este curso vamos a demostrar que con entrenamiento podemos mantener y mejorar dichas



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

capacidades mentales y a la vez, mejorar nuestras habilidades personales. Con una buena motivación, entenderemos que el factor edad no determina nuestras capacidades.

3. OBJETIVOS

El objetivo principal del curso es dar a conocer qué tipos de inteligencias existen, cómo podemos entrenarlas y que repercusión tiene en nuestra vida.

Para mejorar habilidades mentales nos centraremos los tipos de inteligencias. Todos poseemos estos tipos de inteligencias en menor o mayor grado. Conocer en cuál tenemos más o menos capacidad nos brinda la oportunidad sacar el máximo provecho de nuestro potencial.

Para realizar este entrenamiento, no es necesario tener conocimientos previos, lo realmente importante es tener una actitud abierta y predispuesta a poder aprender de los contenidos, de los compañeros y de uno mismo.

4. CONTENIDOS

El programa se divide en bloques. El primero, va ser el más extenso en conceptos y la presentación de estrategias y va ocupar la mayor parte del curso.

BLOQUE 1: Que es la inteligencia?

Teorías y modelos de las múltiples inteligencias
Evolución de nuestras habilidades cognitivas según la edad
Teoría de la plasticidad neuronal

BLOQUE 2: Como potenciar mis habilidades mentales

Ejercicios de entrenamiento en:
Razonamiento lógico
Razonamiento matemático
Lenguaje y comunicación
Percepción
Memoria
Razonamiento espacial

BLOQUE 3: Como potenciar mi inteligencia intra e interpersonal

Ejercicios de entrenamiento en potenciar habilidades para:
Conocerse mejor a uno mismo
Mejorar la relación con el otro.

5. MEDIOS Y ACTIVIDADES

El curso está dividido en 15 sesiones de carácter presencial de dos hora cada una.



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

Durante la sesiones se combinará la teoría y la practica e cada uno de los conceptos que se incluyen en el temario. La parte magistral se combinará con una participación activa del alunado, buscando un feedback constante para valorar el seguimiento de la sesión y potenciar que el alumno es el principal agente del proceso de aprendizaje.

Esta metodología de trabajo se llevará a la práctica con ejercicios concretos a nivel individual para poder manipular directamente la información dada. Se realizarán ejercicios grupales para favorecer el debate.

6. EVALUACIÓN:

La evaluación de la materia responde a los principios de evaluación continua. Los principales elementos contemplados para evaluar el aprendizaje de los alumnos serán:

- la asistencia
- la participación activa en el aula
- el esfuerzo de lectura de los textos propuestos.

7. ORIENTACIONES BIBLIOGRÁFICAS:

GARDNER, Howar: (2011). *Inteligencias múltiples: la teoría en la practica*. Editorial Paidos Iberica.

GOLEMAN, Daniel (1995). *Inteligencia Emocional*. Editorial Kairós

- *Guías estimulación cognitiva*. RHbNeuromad.