

DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Humberto Ruiz Gil, licenciado en Filosofía y Postgrado en Economía Cooperativa. Actualmente socio de la Institució Balmes sccl, de la que es educador y actual vicepresidente. Impulsor del proyecto www.mimesis.cat y ha colaborado con diversas administraciones y organizaciones en proyectos sobre ética y filosofía.

Contacto humbertruiz@mimesis.cat o <https://es.linkedin.com/in/humbertruiz>

1. INTRODUCCIÓN GENERAL A LA MATERIA

Es seguramente en los inicios del siglo XXI donde podemos evidenciar sin matices que en el pasado y en el presente, y parece también verosímil en un futuro, el progreso de la humanidad ha sido siempre el progreso de una parte (pequeña) de esta humanidad. Que en el mundo globalizado la máxima hobbesiana se encarna en toda su literalidad y que por tanto dentro de la palabra progreso podemos poner muchas cosas: conocimiento, objetos, descubrimientos, tecnología, obras de arte... pero queda excluida, por razones obvias, la ética, no como discurso intelectual, sino como filosofía práctica de la vida buena. En este último sentido, posiblemente, no hay progreso en la ética porque los retos de sus reflexiones y acciones siempre están en la vida presente de las personas. El futuro se nos ha hecho presente y en diferentes ámbitos del mundo globalizado, hipertecnificado e hipercompetitivo, la libertad, la dignidad, la justicia, la democracia, el poder, la seguridad, la felicidad... son los viejos y siempre actuales retos de la reflexión y acción ética.

2. OBJETIVOS

Los objetivos transversales del curso son:

- Acercarnos a algunos autores y debates que configuran la historia de la filosofía práctica.
- Sistematizar algunos de los conceptos y teorías clave en el discurso de la ética aplicada actual.

- Analizar en diferentes ámbitos de las culturas globalizadas el impacto de la tecnociencia y las tecnologías de la información.
- Investigar a nivel local experiencias de éticas aplicadas.
- Leer y problematizar sobre diversas controversias y debates éticos de actualidad en los medios de comunicación.
- Reflexionar sobre la propia experiencia ética – moral.
- Fomentar la interactividad con y entre los alumnos.

3. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos específicos sobre las materias a tratar. Imprescindible, pero, ciertas nociones sobre filosofía, interés por la materia y predisposición a participar en las clases y en el trabajo en grupo.

4. MEDIOS

Dado que el contenido de la materia incluye una gran parte de referencias a las tecnologías y especialmente, a las de la información y comunicación, se propondrá a los alumnos diferentes canales de comunicación (mail, web y redes sociales) con el fin de que cada alumno pueda generar o relacionar contenidos digitales que amplíen y perfilen según intereses personales o que traspasen la propia asignatura.

5. METODOLOGÍAS

El curso está dividido en 13 sesiones de carácter presencial de dos horas cada una (26 horas en total) más una conferencia y una mesa redonda. Cada sesión presencial incorporará: a) una parte de exposición sistemática, b) un ejercicio de lectura y comentario de texto y c) un espacio de preguntas o debate orientado. Dependiendo de la temática la duración de cada apartado puede variar.

6. ORIENTACIONES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografía básica de filosofía práctica y ética

- DDAA, *Història de l'Ètica*, Crítica, 1999
- PLATÓN, *Diálogos*, Gredos, 1990
- ARISTÓTELES, *Ética eudema Ética nicomáquea*, Gredos, 1992
- B. SPINOZA, *Ética*, Alianza 1987
- KANT, *¿Qué es la Ilustración? y Fundamentación metafísica de las costumbres*,
- WITTGENSTEIN, *Conferencia sobre ética*, Paidós 1989
- J. HABERMAS, *La ética del discurso y la cuestión de la verdad*, Paidós 2003

Bibliografía orientativa o complementaria por temáticas

Filosofía de la ciencia 2

- M. McLuhan, *La aldea global*,
- T. S. Kuhn, *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE 1992
- J.M. Medina, *Estudios sobre tecnología y sociedad*, Antropos 1992,
- G. Sartori, *Homo videns*, Taurus 1997
- N. Carr, *Superficiales*, Taurus 2011

Bioética 3

- G. Hottois, *El paradigma bioético, una ética para la tecnociencia*, Antropos 1991
- J. Ferrater i P. Cohn, *Ética aplicada, Del aborto a la violencia*. Alianza Universidad 1988
- P. Carruthers, *La cuestión de los animales*, Cambridge 1995
- L. Marinoff, *Más Platón y menos Prozac*, Ediciones B 2000

Filosofía moral - Educación 1

- Philippe Meirieu, *La opción de educar: ética y pedagogía*, Octaedro 2001
- Z. Bauman, *Els reptes de l'educació en la modernitat líquida*, Arcadia 2007

Filosofía política 3

- T. Hobbes, *Leviathan*, FCE 2006
- J. Borja i M. Castells. *Global y local: la gestión de las ciudades en la era de la información*, Taurus 1997
- N. Chomsky, *El conocimiento del lenguaje*, Altaya 1998
- N. Klein, *Vallas y ventanas*, Paidós 2002

Ética económica 1

- A. Cortina, *Ética de la empresa*, Trotta 2000
- B. Román, *En torno a la ética de las organizaciones*, Tecnoética 2003

Estética 1

- W. Benjamin. *La obra de arte en la era de la reproductibilidad*.
- L. Buñuel. *Mi último suspiro*, Debolsillo 2008
- S. Dalí. *El mito trágico del Angelus de Millet*, Tusquets 1989

Filosofía de la cultura 1

- J. Sadaba, *Lecciones de filosofía de la religión*, Mondadori 1989

Ontología 1

- Aristóteles, *Física*. Gredos 1998
- San Agustín, *Confesiones*,
- M. Heidegger, *Ser y tiempo*, FCE 1991
- E. Havelot, *Prefacio a Platón*, Vsiór 1994

7. TRABAJO FINAL

Al inicio del curso cada alumno escogerá un autor o bloque del programa para el desarrollo de una breve investigación o trabajo personal. En el caso del autor, el trabajo se desarrollará sobre una visión general de la vida y obra o sobre alguna de las obras significativas.

En el caso del bloque, el trabajo se desarrollará sobre los autores o controversias más significativas del período.

Se valorará la profundidad intelectual del trabajo así como la síntesis personal generada por el mismo. La presentación y la incorporación de materiales multimedia serán considerados de forma satisfactoria.

8. EVALUACIÓN

La evaluación general de la asignatura es fruto de una evaluación múltiple y continuada que tiene en cuenta la asistencia, la participación activa durante las clases, la adquisición de conocimientos y la memoria del curso o trabajo personal de alguno de los temas tratados.

Así mismo, cada sesión incorpora un test de refuerzo, un comentario de sesión y un comentario de texto.

9. ACTIVIDADES

Están previstas dos actividades fuera del aula relacionadas con la asignatura: una conferencia y una mesa redonda con un autor/escriptor. A falta de confirmar fechas y disponibilidad las propuestas son las siguientes:

- Conferencia. Sobre Ciencia Ciudadana por parte de los responsables de la Oficina de Ciència de Barcelona – bcnlap.
- Mesa redonda. Con Josep M. Esquirol, filósofo y autor del libro *“Resistències íntimes”*.

9.1 GLOSARIO

Ética, filosofía, tecnología, ciencia, moral, filosofía práctica, justicia, metafísica, religión, teología, sujeto, objeto, Dios, verdad, mitología, lógica, matemáticas, física, lenguaje, Internet, digitalización, singularidad, suicidio, espacio, tiempo, estados, ciudades, agua, memoria.

9.2 PROGRAMA

El programa se divide en 13 sesiones de dos horas de duración. Los objetivos transversales estarán presentes en cada una de las sesiones a la que corresponde un apartado monográfico del temario.

1. Filosofía de la ciencia I: impacto de las revoluciones científicas

- 1.1 Epistemología. Técnica, ciencia y tecnología. La tecnociencia
- 1.2 Revoluciones científicas y paradigmas
- 1.3 Cosmología y la idea de singularidad tecnológica

2. Filosofía de la ciencia II: Energía y agua

- 2.1 La filosofía natural: de la *Energeia* a la teoría unificada de fuerzas
- 2.2 Energías sucias y limpias. Políticas energéticas. Energía 2.0
- 2.3 La consideración filosófica del agua. Otros sentidos de la energía

3. Bioética I: la ciencia médica y la salud

- 3.1 El juramento hipocrático y la deontología
- 3.2 La salud como derecho humano universal
- 3.3 Éticas aplicadas y la bioética
- 3.4 Adopciones, reproducción asistida y madres de alquiler
- 3.5 Pandemias globales: La gripe A y el ébola (gestión y tratamiento informativo)

4. Bioética II: salud mental

- 4.1 Orígenes de *Psike*. El Yo en la filosofía
- 4.2 Kant y los Trastornos de la cabeza. Institucionalización de la locura
- 4.3 La enfermedad mental o el problema de la identidad y la intimidad: psicología, psicoanálisis y psiquiatría actual. El Clúster Sant Boi
- 4.4 Debate actual sobre el DSM V: psiquiatrización de la vida y medicalización

5. Bioética III: temas de debate

- 5.1 Finalización de la vida. Eutanasia: legislaciones y casos. Suicidio: ¿opción o desesperación? El Aborto. Pena de muerte
- 5.2 Biotecnologías: genética, trasplantes e implantes
- 5.3 Experimentación clínica y comercial con animales

6. Filosofía moral: educación y/o formación en la era digital

- 6.1 La transmisión de saberes y conocimientos. La Academia y el Liceo

- 6.2 La escuela, el espejo de la sociedad. Rol de las familias. El profesorado
- 6.3 El derecho a la educación y la igualdad de oportunidades, Sistema público y privado
- 6.4 El dilema del profesor de ética. Filosofía y ética en el currículum obligatorio y en la formación superior
- 6.5 De la clase (biblioteca) a la clase en red. La cuarta pantalla (educación 2.0)
- 6.6 La escuela ética: multilingüe, multimedia e inclusiva

7. Filosofía política I: las ciudades

- 7.1 Ciudades y civilizaciones. Las Polis griegas: Democracia
- 7.2 La ciudad ética. *Smarts city* vs. *Slow city*. Código ético Sant Boi.
- 7.3 Planificación estratégica (económica y social) de ciudades
- 7.4 Urbanismo, movilidad, conectividad, medio ambiente y cultura
- 7.5 Las *megacities* del futuro

8. Filosofía política II: los estados

- 8.1 El discurso del contrato social
- 8.2 El estado de bienestar y la vergüenza del hambre y/o guerra (violencia)
- 8.3 Estetización y tecnificación del poder: secreto, seguridad y transparencia
- 8.4 Los enemigos del estado: terrorismo y corrupción
- 8.5 La hipotética guerra “cibernética”: los casos Wikileaks i Snowden

9. Filosofía política III: la ciudadanía

- 9.1 Civismo y ciudadanía. Derechos y deberes
- 9.2 Democracia representativa y presentativa: empoderamiento
- 9.2 Sociedad civil y tejido asociativo
- 9.3 Experiencias ciudadanas: los Bancos del tiempo
- 9.4 Política hoy, una lectura de los periódicos del día

10. Filosofía de empresa y ética económica

- 10.1 Las corporaciones multinacionales y la industria del conocimiento
- 10.2 El trabajo como mercancía
- 10.3 Tercer Sector y la economía social
- 10.4 Economía colaborativa. El caso de Uber
- 10.5 La ciencia ciudadana. El caso de BCNlab

11. Estética: arte sin límites, *fiat art pereat mundus*

- 11.1 Las vanguardias o el dilema Dalí - Buñuel
- 11.2 La estética y el arte contemporáneo
- 11.3 La digitalización del arte y el problema de la mimesis (copia):
música, fotografía, cine, teatro... *net-art*
- 11.4 Experiencias de *body-art*. El cuerpo como objeto de trabajo. Tatoos, exoesqueletos y transformaciones

12. Antropología y filosofía de la cultura: las religiones

- 12.1 Pensamiento mitológico y creencia religiosa
- 12.2 Politeísmos y monoteísmos
- 12.3 Teología, religión y moral
- 12.4 Respeto y libertad de expresión: el caso de Charlie Hebdo

13. Ontología y metafísica: memoria y tiempo

- 13.1 Memorias vivas y memorias artificiales
- 13.2 *Big data* y *small data*: la Identidad digital y el derecho al olvido
- 13.3 La memoria como la consciencia del tiempo
- 13.4 La imposibilidad de una teoría unificada del tiempo