

CONOCER EL MUNDO PARA CAMBIARLO: EL COLAPSO DEL SISTEMA

Docente: Asunción Blanco Romero

CURSO 2016-2017. UNED SENIOR BARCELONA

PROGRAMA DEL CURSO

1. PRESENTACIÓN
2. OBJETIVOS
3. CONTENIDO
4. METODOLOGÍA
5. BIBLIOGRAFÍA

1. PRESENTACIÓN

La situación mundial actual exige un cambio de paradigma fundamental. No podemos seguir las directrices de un crecimiento indefinido, a base de consumo voraz, necesidades artificiales, etc. Cada vez un menor número de la población mundial puede satisfacer sus necesidades básicas y menos aún el sentimiento de deseos ilimitados. A pesar de todo, a quien afirma que con la riqueza mundial repartida de manera equitativa todo el planeta saldría de la pobreza actual. Estamos ante momentos de grandes desafíos y necesidad de reflexión para los grandes pensadores pero también para la sociedad en general, con experiencias concretas y humildes que aporten iniciativas innovadoras.

Hablar de *colapso* supone una provocación ante la existencia de fenómenos, dinámicas territoriales y actores que existen desde hace décadas, pero se resisten a entrar en los programas habituales. Entre estas dinámicas territoriales existen relaciones con antiguos y nuevos actores. Por ese motivo la geografía también debe prestar atención a esas dinámicas, muchas de las cuales ya han existido anteriormente pero no han sido centro de atención, ni análisis generalizado, reduciéndose a ser tratadas por exclusivamente por pequeños colectivos de la geografía crítica.

2. OBJETIVOS

El objetivo principal de este curso es intentar comprender la complejidad del espacio mundial contemporáneo desde una perspectiva geográfica enfocada hacia aquellos aspectos que, a pesar de formar parte de territorios habitualmente estudiados, no se contemplan como factores determinantes.

Comprender el espacio mundial contemporáneo, posmoderno, supone entender un territorio antropizado, con las consecuentes transformaciones de un espacio político a un espacio vivido; la necesidad de generar una nueva manera de pensar el mundo, el multilateralismo, mostrando las sociedades, los actores, los retos y los conflictos que se generan en el territorio de manera global e interrelacionada. Dar elementos de reflexión y debate que puedan ayudar a interpretar lo que está pasando y desmontar los clichés y los falsos consensos neoliberales.

- Analizar la situación de la sociedad posmoderna y sus incidencias en las poblaciones y territorios que las experimentan.
- Comprender los factores y agentes causales que configuran las características esenciales de las sociedades del presente y sus expresiones ideológicas, políticas y económicas, desde una perspectiva territorial.
- Comprender la interdependencia entre los distintos elementos que componen el sistema mundial mediante unos marcos de referencia y análisis de una realidad con conflictos y condiciones de vida muy desiguales.
- Relacionar las políticas, modelos y dinámicas internacionales acerca de poblaciones, cultura y recursos, con los contextos regionales y locales donde se desarrollan.
- Analizar críticamente los procesos socioeconómicos y territoriales de ámbito internacional que expliquen los fenómenos de diversidad cultural, exclusión social, desequilibrio territorial y económico, etc. dentro de la globalización

3. CONTENIDO

El programa se estructura en diferentes apartados o temas que engloban las temáticas generales objetivo del curso. Es un temario que puede modificarse por la propia dinámica y actualidad de los temas que se tratan.

Los retos de la situación actual.

Nada volverá a ser como antes.

Voladura controlada del estado del bienestar.

La posibilidad de las alternativas globales.

La necesidad de las alternativas concretas.

Recomposición y dinamización del ámbito social.

Pensamiento desde la posmodernidad.

Racionalidad económica y racionalidad política.

Los primeros organismos de la globalización: FMI, BM, OMC y la gestión de la deuda.

Liberalización económica, desregulaciones y el nuevo papel del estado.

Casino mundial y vivir en manos de delincuentes.

Europa ante el colapso. Los errores de la construcción europea.

La Europa de antes de Maastricht y Europa después de Maastricht.

La Europa de las diferentes velocidades. El euro como trampa.

El Pacto de estabilidad y crecimiento.

Los posibles escenarios de salida.

España, el buen alumno del neoliberalismo.

Desindustrialización a partir de los años ochenta.

La burbuja inmobiliaria y el final del milagro.

Víctimas del euro.

El rescate de la banca.

Límites del modelo de crecimiento.

Crisis de la biosfera y cuenta atrás.

Crisis socioecológica y ruptura.

Crisis energética y el caso concreto del petróleo: producción, consumo, precio, transporte.

La invasión de Iraq como paradigma.

Los mercados son insaciables.

El inicio en EEUU y contaminación en Europa.

El rescate de la banca en Europa y en España.

La gestión caótica de la crisis.

Paraísos fiscales.

Modelos alternativos.

Las respuestas desde dentro del sistema.

Movimientos alternativos a nivel global y en escala local.

¿Qué quiere decir ruptura.

Una nueva economía al servicio de las personas.

Valores nuevos: cooperativismo, consumo responsable, ecología.

Nuevos movimientos, nuevas organizaciones y nuevas plataformas.

4. METODOLOGÍA

El curso está dividido en 15 sesiones de carácter presencial de dos horas cada una (30 horas en total). Las sesiones se basarán en dinámicas participativas y activas. Se realizará una presentación del tema desde distintas perspectivas asegurando una contextualización imprescindible para asegurar la transmisión de conceptos, teorías, posicionamientos, para todos los participantes y sobre la que iniciar la reflexión y el debate.

De la misma manera, las sesiones harán indispensable la utilización de materiales audiovisuales (documentales, reportajes, películas, podcasts...), de la misma manera que materiales alternativos a los medios de comunicación habituales, y por lo tanto a través de acceso libre a Internet, ediciones alternativas críticas, como puede observarse en la bibliografía adjunta. Este material nos facilitará la posibilidad de llevar a cabo un análisis de carácter científico, crítico y holístico, pero sin perder los referentes más próximos de las experiencias personales de los participantes, relacionando así conceptos, teorías y metodologías de análisis argumentadas, con las realidades que vivimos.

5. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía básica que se presenta se irá ampliando a medida que el curso avance.

FELBER, C. (2012). *La economía del bien común*. Editorial Deusto.

HUNTINGTON, S. P. (2001). *¿Choque de civilizaciones?* Foreign Affairs (1993). Teorema. Vol. XX/1-2, 2001, pp. 125-48.

MAALOUF, A. (1998). *Identidades asesinas*. Alianza editorial.

MÉNDEZ, R. (2011). *El nuevo mapa geopolítico del mundo*. Tirant lo Blanch. Valencia

MONDE DIPLOMATIQUE (2011). *Atlas Geopolítico*. Le Monde Diplomatique. Edición Española.

Son muy útiles los distintos atlas publicados *Le Monde Diplomatique* en los últimos años y que se trabajaran en el aula como materiales para analizar.

Atlas medioambiental (2008)

Atlas Geopolítico (2010)

Atlas de las civilizaciones (2010)

Atlas de las migraciones (2010)

Atlas de las mundializaciones (2011)

Atlas de las minorías (2012)

Atlas de historia crítica del siglo XX (2010).